

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ,
САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ,
АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.26.04.2018.Fil.01.10 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

МИРСАНОВ ҒАЙБУЛЛО ҚУЛМУРОДОВИЧ

**АСПЕКТУАЛЛИК ВА ТЕМПОРАЛЛИК МАЗМУНИ
ИФОДАСИНИНГ КОГНИТИВ-ПРАГМАТИК АСОСЛАРИ
(инглиз ва ўзбек тиллари мисолида)**

**10.00.06 – Қиёсий адабиётшунослик, чоғиштира
тилшунослик ва таржимашунослик**

**Филология фанлари доктори (DSc) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2019

Докторлик (DSc) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата (DSc) диссертации

Content of the abstract of (DSc) dissertation

Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович Аспектуаллик ва темпораллик мазмуни ифодасининг когнитив- прагматик асослари (инглиз ва ўзбек тиллари мисолида)	3
Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович Когнитивно-прагматические основы выражения аспектуального и темпорального содержания (на материале английского и узбекского языков)	33
Misanov Gaybullo Kulmuradovich Cognitive-pragmatic basis of expressing aspectual and temporal content (on the material of English and Uzbek and languages)	63
Эълон қилинган ишлар рўйхати Список опубликованных работ List of published works	72

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ,
САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ,
АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.26.04.2018.Fil.01.10 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

МИРСАНОВ ҒАЙБУЛЛО ҚУЛМУРОДОВИЧ

**АСПЕКТУАЛЛИК ВА ТЕМПОРАЛЛИК МАЗМУНИ
ИФОДАСИНИНГ КОГНИТИВ-ПРАГМАТИК АСОСЛАРИ
(инглиз ва ўзбек тиллари мисолида)**

**10.00.06 – Қиёсий адабиётшунослик, чоғиштира
тилшунослик ва таржимашунослик**

**Филология фанлари доктори (DSc) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент – 2019

Фан доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида №/B2019.1.DSc/Fil76 рақам билан рўйхатга олинган.

Докторлик диссертацияси Самарқанд давлат чет тиллар институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (nuu.md.uz) ҳамда «ZiyoNet» ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчи:

Сафаров Шахриёр Сафарович

филология фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Расулова Махфуза Инамовна

филология фанлари доктори, профессор

Раупова Лайло Рахимовна

филология фанлари доктори, профессор

Усмонова Шоира Рустамовна

филология фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Бухоро давлат университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети, Самарқанд давлат чет тиллар институти, Андижон давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.26.04.2018.Fil.01.10 рақамли Илмий кенгашнинг «___» _____ 2019 йил соат ___ даги мажлисида бўлиб ўтади. Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Форобий кўчаси, 400 уй. Тел (99871) 246-08-62; (99871) 246-65-24, e-mail: nauka@nuu.uz. Ўзбекистон Миллий университети, Хорижий филология факультети (1-кават, 112-ауд)

Докторлик диссертацияси билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___ рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 400 уй. Тел (99871) 246-08-62; (99871) 246-65-24.

Диссертация автореферати 2019 йил «___» _____ куни тарқатилди.

(2019 йил «___» _____ даги № __ рақамли реестр баённомаси)

А.Г. Шереметьева

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, филол. фан.д., профессор

Ш.О. Назирова

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш котиби, филол.фан.н., доцент

И.А. Сиддикова

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, филол.фан.д., профессор

КИРИШ

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурияти. Жаҳон тилшунослигида тилнинг амалий қўлланиши, унинг ижтимоий моҳияти тадқиқига кенг эътибор қаратилмоқда. Прагмалингвистика, социоллингвистика, когнитив тилшунослик, матн тилшунослиги каби соҳалар доирасида кенг қамровли тадқиқотларнинг олиб борилаётганлиги бунга яққол мисол бўла олади. Тилни лисоний тадқиқот қилишнинг ушбу йўналишларида тилнинг коммуникатив жараёндаги амалий кўриниши муаммоларини ўрганиш етакчи ўринга чиқади. Шу жумладан, темпорал ва аспектual маънонинг матнда ифодаланиши, уларнинг мулоқот муҳитидаги мавқеини аниқлаш, ушбу ҳодисаларнинг когнитив-концептуал моҳиятини белгилаш, функционал имкониятларини очиб бериш, концептуал таснифини яратиш муҳим муаммолардан ҳисобланади.

Ҳозирги кунда дунё тилшунослигида тилнинг мулоқот шароитида қўлланишни ёритиш, коммуникатив мақсадни рўёбга чиқарадиган лисоний ва нолисоний восита ҳамда усулларни когнитив-прагматик йўналишда таҳлил қилишни режалаштирган лойиҳа ва дастурлар изчил амалга оширилмоқда. Ушбу дастурлар ижросини таъминлаш учун турли тилларнинг алоҳида сатҳлари заҳиравий имкониятларини тавсифлашга оид илмий изланишлар кўлами кенгайиб бормоқда. Аспектual ва темпорал маъноларнинг ўзаро боғлиқлиги ҳамда барча тилларга хослиги маълум, аммо мазкур ҳодисаларнинг ҳар бир тилда турлича шаклланиши уларнинг когнитив-дискурсив воқеланиш ҳолатларини қиёсий таҳлиллар асосида тадқиқ қилиш заруриятидан дарак беради.

Мамлакатимизда олиб борилаётган ислоҳотларда маънавий юксалишнинг асосида турадиган тил тизими тадқиқини илмий жиҳатдан мустаҳкамлаш, замон талабларига ҳозиржавоблигини таъминлаш устувор вазифалардандир. Юртимизда ҳам лисоний ҳодисалар таҳлилининг юқорида таъкидланган йўналишларида олиб борилаётганлиги ўзбек тилшунослигининг илғор тилшунослик йўналишларига интеграциялашаётганини кўрсатади. Тилнинг ифода имкониятлари мазмун яратишга мўлжалланган заҳирасини мукамал ўрганиш борасида олиб борилаётган изланишлар бундан гувоҳлик беради. Кўзланган мақсадни бекаму-кўст амалга ошириш учун фундаментал тадқиқотлар кўламини кенгайтириш ҳамда уларнинг инновацион ғоя ва технологиялар таъминотида бажарилишини таъминлаш лозим бўлади. Зеро, давлатимиз раҳбари таъкидлаганларидек, «дунёда илм-фан соҳасидаги ютуқлар айнан фундаментал тадқиқотлар йўналишида қўлга киритилгани тасодиқий эмас»¹.

Ўзбекистон Республикаси илм-фан ва илмий фаолият тўғрисидаги 2019 йил 29 октябрдаги ЎРҚ-576 қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 8-октябрь 2019 йилдаги ПФ-5647 «Ўзбекистон Республикаси

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. –Т.: Ўзбекистон, 2017. – Б. 171.

олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисидаги» Фармони², Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 февралдаги ПФ-4958-сон «Олий ўқув юртдан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида»ги Фармонлари, 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон «Олий таълим тизимини янада янада ривожлантириш чоратадбирлари тўғрисида», 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сон «Олий таълим муассаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохатларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги Қарорларида ва ушбу соҳага тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда назарда тутилган вазифаларнинг бажарилишига мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация тадқиқоти республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий-тадқиқотлар шарҳи³. Матннинг прагматик таҳлили, дейктик бирликларнинг матнда фаоллашуви, дискурс назарияси ва матн семантикасига оид тадқиқотлар жаҳоннинг етакчи илмий марказлари ва олий таълим муассасалари, жумладан, Oxford University, Cambridge University, University of London, Newcastle University, Essex University (Буюк Британия), University of California, University of Arizona, State University of New York at Stony Brook (АҚШ), University of Toronto (Канада), University of Warsaw (Польша), University of Hamburg (Германия), Москва давлат университети, Москва давлат лингвистика университети, Санкт-Петербург университети (Россия), шунингдек, Ўзбекистон миллий университети, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллар университети, Самарқанд давлат чет тиллар институти каби олий таълим муассасалари ва илмий марказларида олиб борилмоқда.

Жаҳон тилшунослигида феъл кесим доирасида фаоллашадиган аспектлар ва темпорал семантика, когнитив мазмун ва унинг предикатда воқеланишига йўналтирилган тадқиқотлар натижасида қатор, жумладан қуйидаги натижалар олинган: аспектлар семантикасининг композиционал тури аниқланган (Montclair State University (АҚШ), Centre for General Linguistics, Typology and Universals Research (Буюк Британия)); аспектларлик ва

² Халқ сўзи. 2019 йил, 9 октябрь, № 209 (7439)

³ Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий-тадқиқотлар шарҳи <http://www.edu.uz>, www.linguist.list; www.philology.ru; <http://www.ziyonet.uz>; www.academia.edu; postnauka.ru; filologia.su; e-lingvo.net; grammar.ru.

темпораллик муносабатлари ёритилган, аспектиалликнинг қиёсий ва тарихий типологияси шаклланган (Pennsylvania State University, Boston University (АҚШ), Курск давлат унверситети (Россия)); тил бирликларининг концептуал фаоллашуви ва уларнинг лингвомаданий хусусиятлари аниқланган (Cambridge University, Boston University, Lancaster University, Буюк Британия), (George Washington University, АҚШ), Тамбов давлат университети, Россия).

Жаҳон тилшунослигида аспектиаллик ва темпораллик муносабатлари типологияси бўйича қатор, жумладан қуйидаги устувор йўналишлар асосида тадқиқотлар олиб борилмоқда: аспектиалликнинг когнитив асослари; аспектиалликнинг лексик-семантик таснифи; аспектиал маъноларнинг матнда фаоллашуви; аспектиаллик ва темпоралликнинг функционал семантик майдонини аниқлаш; темпоралликнинг дейктик белгилари типологияси; аспектиал ва темпорал муносабатларнинг прагматик хусусиятлари; аспектиаллик ва темпоралликнинг концептуал тавсифи.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Аспектиаллик ва темпоралликка оид тадқиқот ишлари тил ва нутқнинг турли сатҳлари доирасида бажарилган. Жумладан, аспектиал ҳамда темпорал маъноларнинг морфологик ва лексик сатҳлардаги кўриниши Ю.С. Маслов, И.П. Иванова, А. Ҳожиев, В. Гузев, А. Юлдашев, М.А. Шелякин, А. Ота, В. Comrie, S. Rothstein⁴ ва бошқалар томонидан ўрганилган бўлса, А.В. Бондарко ишлаб чиққан функционал-семантик майдон назарияси доирасида Д.М. Насилов, В.С. Храковский, Ў.Қ. Юсупов, В.А. Плунгян, Б.Х. Ризаев⁵ ва бошқа кўплаб олимлар, изланувчилар тадқиқотлар олиб борганлар. Аспектиал ва темпорал маъноларнинг предикатда фаоллашуви борасидаги қарашларни Z. Vendler, D. Dowty, M.Krifka, H.J. Verkuyl, R.S. Jackendoff, Ö.Dahl, C.S. Smith, G. Panitsa, T. Rebecca, Е.В. Падучева, Ў.Қ. Юсупов, А.Б. Шлуинский, А.А. Кибрик, А. Нурмухамедов, Д.К. Шабанов, О.У. Шукуров⁶ларнинг

⁴ Маслов Ю.С. Очерки по аспектологии. – Л. : Изд-во, ЛГУ, 1984. – 263 с.; Иванова И.П. Вид и время в современном английском языке. – Л.: Изд-во, ЛГУ, 1961. –200 с.; Ҳожиев А. Фейл. –Т.,: Фан. 1973. –192 б.; Ота А. Tense and aspect of present-day American English. –Tokyo, 1963. VIII+135 p.; Comrie В. Aspect. An Introduction to the Study of Verbal Aspect and Related Problems. –Cambridge, 1976. x+142 p.; Rothstein S. Verb Classes and Aspectual Classification // www.blackwellpublishing.com/content/BPL/Rothstein.; Юлдашев А.А. Аналитические формы глагола в тюркских языках. – М.: Наука, 1965. – 275 с.; Шелякин М.А. Способы действия в поле лимитативности // Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектиальность. Временная локализованность. Таксис. – Л.: Наука, 1987. – С. 63-84.

⁵ Бондарко А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики. (на материале русского языка). М.: Языки славянской культуры, 2002. –736 с.; Бондарко. А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. М.: Эдиториал УРСС, 2001 – 208 с.; Насилов Д.М. Проблемы тюркской аспектологии: Акциональность. –Л.: Наука, 1989. –208 с.; Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику. М.: Наука, 2009. – 206 с.; Ризаев Б.Х. Проблема аспектной семантики временных форм немецкого глагола. Аспектная семантика претерита.– Ташкент: Фан., 1999. – 121 с.; Храковский В.С. Некоторые проблемы универсально-типологической характеристики аспектиальных значений // Учен.зап. Тартуского гос.ун-та, №537. Аспектиальность и средства ее выражения. – Тарту, 1980. – С. 3-23.

⁶ Падучева Е.В. Динамические модели в семантики. –М.: Наука, 2004. – 608 с.; Jackendoff, Ray S. Semantic Structures. –N-Y.: MIT Press, 1990. –322 p.; Vendler Z. Linguistics in philosophy. London: Cornell University Press, 1967. – 216 p.; Dahl O. Tense and aspect systems / Printed in Great Britain by The Bath Press, Bath. 1985. – 214 p.; Verkuyl H. J. Formal Semantics Course. Lectures delivered in the St. Petersburg State University, 2002. –P 71-109.; Юсупов Ў.Қ. Тилшуносликдаги янги йўналишлар хусусида // Тилшуносликдаги янги йўналишлар ва уларнинг муаммолари. Илмий-амалий семинар материаллари. -Тошкент., 2013. –Б. 251-257.;

ишларида кузатиш мумкин. Кейинги йилларда аспектуал ва темпорал вазиятлар табиатининг когнитив моҳияти Т.В. Белошапкова, С. Smith, R. Langacker, L. Talmy, M. Bittner, A. Patard, F. Brisard, R. Declerck, W. Croft, V. Evans⁷ ва бошқалар томонидан ўрганилган. Хусусан, матн ва унинг прагматингвистик хусусиятлари, матндаги тил бирликларининг когнитив моҳияти J. L. Austin, J.R. Searle, J.L. Mey, R. Jackendoff, G. Yule, V. Evans, F.R. Palmer, Ч. Пирс, Дж. Лайонз, Т.А. ван Дейк, Е.В. Падучева, Е.С. Кубрякова, А.А. Абдуазизов, Ш.С. Сафаров, Д.У. Ашурова, С. Рахимов, Ғ.М. Ҳошимов, А.Э. Маматов, С. Боймирзаева⁸лар томонидан ёритилган. Ушбу тилшунослар томонидан билдирилган фикрлар эътиборга олинган ҳолда, мазкур ишда инглиз ва ўзбек тилларида аспектуаллик ва темпораллик семантикасининг матн ҳамда дискурсда намоён бўладиган прагматик, когнитив хусусиятларининг қиёсий таҳлили биринчи бор монографик планда тадқиқ қилинмоқда.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Самарқанд давлат чет тиллар институтининг «Дискурсни

Нурмухамедов А. Выражение начинательности глагольного действия в современном немецком и узбекском языках: Автореф. дис. ...канд.филол.наук. – Л.: 1976. – 23 с.; Шабанов Д.К. Турк ва ўзбек тилларида фаол ҳаракат феълларининг семантикаси. Филол.фан.номз.дисс.автореф. –Т.: 2003. –21 б.; Шукуров О.У. Ҳаракат тарзи шакллари парадигмаси. Филол. фан. номз.дисс.автореф. – Самарқанд: 2005. –22 б.; Panitsa G. Aspects of aspect: The acquisition of viewpoint and situation aspect. Thesis submitted in fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy. –London.: 2010. –322 p.; Шлуинский А.Б. Типология предикатной множественности: количественные аспектуальные значения. Дисс.... канд.филол.наук. – М. 2005. –372с.; Rebecca T. Aspect, Modality, and Tense in Badiaranke. A dissertation submitted in partial satisfaction of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in Linguistics. University of California, Berkeley, 2010. –290 p.; Кибрик А.А. Анализ дискурса в когнитивной перспективе: Диссертация в виде научного доклада, составленная на основе опубликованных работ, представленная к защите на соискание ученой степени доктора филологических наук. –М.: 2003. – 310 с.

⁷ Белошапкова Т.В. Когнитивно-дискурсивное описание категории аспектуальности в современном русском языке. Автореф....дисс.док-ра.филол.наук. –М.: 2008. – 40 с.; Evans V. The Structure of Time. Language, meaning and temporal cognition. Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2005, –298 p.; Croft W. Verbs: Aspect and causal structure. – Oxford: Oxford University Press, 2012. –448 p.; Patard. A, Brisard F. Cognitive Approaches to Tense, Aspect and Epistemic Modality. University of Antwerp; John Benjamins Publishing Company, 2011. –320 p.; Declerck R. The Grammar of the English Tense System. A Comprehensive Analysis. Volume 1: Berlin: Mouton de Gruyter, 2006 –848 p.; Evans V. Language and Time // A Cognitive Linguistics Approach. –Cambridge: Cambridge University Press, 2013. –282 p.; Evans V. Temporal frames of reference // Cognitive Linguistics. 24(3): 2013;–P. 393 – 435.; Geeraerts Dirk. Cognitive Linguistics: Basic Readings. –Berlin: Mouton de Gruyter. 2006. –496 p.; Langacker Ronald W. Foundations of Cognitive Grammar, Volume 1: Theoretical Prerequisites. –Stanford: Stanford University Press, 1987. –248 p.; Bittner M. Aspectual universals of temporal anaphora // Theoretical and Crosslinguistic Approaches to the Semantics of Aspect. – Amsterdam. John Benjamins, Chap. 11, 2007. –P. 349–385.; Talmy L. Toward a Cognitive Semantics, 2 vol. Cambridge, MA: MIT Press, 2000: –327p.

⁸ Yule G. Pragmatics. – Oxford: Oxford University Press, 1996. – 138 p.; Teun A. Van Dijk. Discourse and Power. Palgrave MacMILLAN. China., 2008. –304p.; Ashurova D.U. Text linguistics. -Tashkent. «Tafakkur qanoti», 2012. –200 p.; Сафаров Ш. Прагматингвистика. –Тошкент. «Ўзбекистон миллий энциклопедияси», 2008, –300 б.; Пирс Ч.П. Начала прагматизма. — СПб.: Лаборатория метафизических исследований философского факультета СПбГУ; Алетейя, 2000. — 352 с., Лайонз Дж. Лингвистическая семантика. Введение. - М.: Языки славянской культуры, 2003. - 400 с., Кубрякова Е.С., Александрова О.В. Виды пространств текста и дискурса // Категоризация мира: пространство и время. Материалы научной конференции. –М.: 1997. – С. 24-38.; Маматов А.Э. Тилга когнитив ёндашувнинг моҳияти нимада? // Ўзбек тилшунослигининг долзарб муаммолари. – Андижон, 2012. – Б. 212-220.; Боймирзаева С. Ўзбек тилида матннинг коммуникатив-прагматик мазмунини шакллантирувчи категориялар. Филол. фан. док.дисс....автореф. – Тошкент, 2010 – 49 б.

когнитив, прагматик ва социолингвистик ўрганиш» мавзусидаги илмий-тадқиқот ишлар режаси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади аспектualлик ва темпораллик ҳодисаларининг матнда фаоллашувини таъминловчи омилларни аниқлаш ҳамда матн мазмунини шакллантиришда прагматик-когнитив асосларининг ўрнини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

аспектуаллик ва темпораллик билан алоқадор лисоний ҳодисаларнинг фрейм турларини аниқлаш ва уларни семантик гуруҳларга таснифлаш;

аспектуаллик ва темпораллик маъноларининг матнда ифодаланишининг нутқий ижодкорлик жараёни билан алоқадорлигини кўрсатиш:

инглиз ва ўзбек тилларида темпораллик майдонининг лексик ва грамматик сарҳадлари кўламини белгилаш;

темпорал бирликларнинг дейктик хусусиятларини белгилаш, уларнинг турларига доир тавсифий таҳлилларни амалга ошириш ва аспектualлик билан боғлиқ томонларини очиб бериш;

инглиз ва ўзбек тилларида аспектualликнинг матндаги лингвокогнитив мақомини белгилаш;

аспектуаллик ҳодисасининг когнитив, таркибий ва семантик тавсифини шакллантириш:

прототип назарияси асосида феълларнинг аспектual хусусиятларини аниқлаш:

аспектуалликнинг нарратив тузилмаларда ифодаланиш ҳолатларини фарқлаш:

Тадқиқотнинг объекти сифатида инглиз ва ўзбек тилларида аспектual ҳамда темпорал мазмунни матн ва дискурсда воқелантирувчи лисоний ва нолисоний воситалар мажмуи танланган.

Тадқиқотнинг предмети аспектual ва темпорал ҳодисаларнинг ифодаланишида намоён бўладиган прагматик мазмуни ҳамда когнитив асосини аниқлаш, уларни инглиз ва ўзбек тиллари мисолида тавсифлаш ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Танланган мавзуни ёритишда дистрибутив таҳлил, фрейм-моделлаштириш, контекстуал ва тиллараро чоғиштириш таҳлил усулларидадан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

матнни мазмунан боғловчи бирликлар асосида аспектualликни ташкил этувчи бошланганлик, давомийлик, итеративлик, дуративлик, процессуаллик, тугалланганлик каби фрейм турлари аниқланиб, аспектualлик ва темпораллик маъноларининг дискурсив фаолиятда ўзига хос нутқий ижод жараёни сифатида намоён бўлиши исботланган;

аспектуаллик ва темпораллик майдонининг акционал, фреквентатив, итеративлик каби лексик ва замон, макон, тус грамматик категориялари ажратилиб, улардаги тил тизимининг луғавий қатлами бирликлари ҳамда

морфосемантик воситалари кўмагида, нутқий фаолият жараёнида воқеланиш хусусиятига эгаллиги далилланган;

инглиз ва ўзбек тилларида темпорал бирликларнинг анафорик, катафорик, экзофорик каби дейктик хусусиятлари таққосланган ва уларнинг матннинг яхлитлиги, бир бутунлигини таъминловчи вазифалари аниқланган, ўзаро фарқланиш усуллари ишлаб чиқилган ва дискурсив таҳлил жараёнига татбиқ қилинган;

аспектуалликнинг когнитив, таркибий, дискурсив ва концептуал сатҳлардаги тавсиф модели шакллантирилиб, ушбу моделларнинг қийсланаётган тил тизимлари доирасида ифодаланишида намаён бўладиган изоморф ва алламорф белгиларининг лингвомаданий мақоми асосланган;

когнитив тилшуносликнинг замонавий соҳаси бўлган прототип назариясининг амалий татбиқи асосида грамматик ва семантик мунозарага эга аспектиликни ташкил қилувчи унсурларнинг вазифавий моҳиятини далилловчи лисоний омилларнинг тасниф мезонлари ишлаб чиқилган;

аспектуал ва темпорал ҳодисалар нарратив матннинг мазмунан узвийлиги ҳамда боғлиқлигини таъминловчи восита эканлиги асосланган ва уларнинг прагматик фаоллашув кўлами очиб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

инглиз ва ўзбек тилларида аспектиалликнинг матнда воқеланиш ҳолатлари билан боғлиқ маъно турларини фарқлаш методикаси ишлаб чиқилган;

референция, темпораллик, дейксис, аспектиаллик, модаллик категориялари матнни шакллантирувчи омиллар сифатида қайд этилган;

матн ва дискурсдаги лисоний муносабатларни ўрнатувчи аспектиал ва темпорал ҳодисалар хусусиятлари мажмуавий-концептуал таҳлилини амалга ошириш истиқболлини шартловчи йўналишлар белгиланган;

тадқиқот хулосаларидан фойдаланган ҳолда инглиз тилида мулоқот кўникмаларини жадал шакллантиришга йўналтирилган тавсиялар таклиф этилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ишда қўлланган ёндашув ва методлар, назарий маълумотларнинг расмий ишончли манбалардан олинганлиги, инглиз ва ўзбек тилларидаги изоҳли луғатлар, илмий ҳамда бадиий адабиётлардан фойдаланилгани, чиқарилган хулосаларнинг замонавий таҳлил усуллари ёрдамида асослангани, ишлаб чиқилган таклиф ва тавсияларнинг амалиётга татбиқ этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли давлат органлари томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти замонавий тилшуносликдаги прагмалингвистика, когнитив тилшунослик, матн лингвистикаси соҳалари таҳлил доирасига аспектиал ва темпорал ҳодисаларнинг воқеланиши, аспектиал дискурс, темпорал дискурс тушунчаларининг киритилгани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти олинган натижалардан матн лингвистикаси, замонавий лингвистик йўналишлар, назарий грамматика, дискурс таҳлили каби фанлар бўйича дарслик, ўқув қўлланма, монографиялар яратишда, магистрлик ва докторлик диссертацияларни ёзишда, шунингдек магистратуранинг филология йўналишида «Аспектология асослари», «Дискурс таҳлили» каби махсус курслар ташкил қилишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади. Замонавий тилшунослик йўналишлари ва матн лингвистикаси доирасида филология йўналишлари магистрантлари учун матннинг прагматик ва когнитив хусусиятлари мавзуларида маърузалар матни ва танлов фан сифатида ўтиладиган «Феъл семантикасини қиёсий ўрганиш» ўқув қўлланмаси тайёрланган.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Аспектуаллик ва темпораллик мазмуни ифодасининг когнитив-прагматик асослари юзасидан олиб борилган тадқиқотлар асосида:

тил бирликларининг нутқий фаоллашуви ва матн мазмунини шакллантиришдаги иштирокини аниқлашга доир таклиф этилган усуллардан И–204-4-5 «Инглиз тили мутахассислик предметларидан ахборот-коммуникацион технологиялари асосида виртуал ресурслар яратиш ва ўқув жараёнига жорий этиш» инновацион лойиҳасида фойдаланилган (Олий таълим вазирлигининг 2018 йил 13 сентябрдаги 1404–сон маълумотномаси). Натижада, ўқитувчиларнинг касбий маҳоратини ошириш, таълим тизими жараёнини мустаҳкамлаш мақсадида яратилган ўқув услубий қўлланмалар, ўқув дастурлар ишлаб чиқишда янги таҳлилий методлар амалга оширилган;

инглиз ва ўзбек тилларида аспектуал ва темпорал ходисаларнинг ифодаланишида деривацион муносабатлар таҳлиliga доир хулосалардан ОТ–Ф8–062 «Тил тараққиётининг деривацион қонуниятлари» фундаментал лойиҳасида фойдаланилган (Олий таълим вазирлигининг 2018 йил 13 сентябрдаги 1403-сон маълумотномаси). Илмий натижалар татбиқи деривацион муносабатларнинг нутқий намоён бўлишига оид хулосаларни янги қарашлар билан бойитган;

нарративликда тасвирий ифода, диалогларда акс этаётган воқеа-ходисаларнинг ўзаро алоқадорлиги, аспектуал маъноларнинг дискурс доирасидаги таҳлилларидан «Таълим тизимида хорижий тил (инглиз) йўналишидаги олий таълим муассасаларида умумевропа компетенциялари (CEFR) бўйича С1 даражасини эгаллашни таъминлайдиган ўқув услубий мажмуа яратиш» амалий лойиҳасида фойдаланилган (Олий таълим вазирлигининг 2018 йил 13 сентябрдаги А-1-219-сон маълумотномаси). Натижада, хорижий тил (инглиз) йўналишидаги олий таълим муассасалари учун яратилган ўқув услубий мажмуаларга дискурс таҳлили усуллари киритилган;

матн шаклланишида лингвокогнитив хусусиятлар таҳлили, инсон ижтимоий қиёфасини тасвирлашнинг ўзига хос дискурс сифатида намоён бўлиши, дейктик семантикани инсон ижтимоий қиёфасини тасвирлашдаги

ўрни, матннинг когнитив, таркибий, дискурсив, концептуал тавсифи инсон ижтимоий қиёфасини ёритувчи восита эканлиги ҳақидаги таҳлиллардан ОТ–Ф8-002 рақамли «Ҳозирги замон цивилизациясининг инсон ижтимоий қиёфасига таъсири» фундаментал лойиҳасида фойдаланилган (Олий таълим вазирлигининг 2018 йил 13 сентябрдаги 03/1804–сон маълумотномаси). Натижада, инсон ижтимоий қиёфаси когнитив, концептуал жараёнлар маҳсули сифатида олинган;

катта ва кичик авлод муносабатларида прагматик ёндашув таҳлили, катта авлод вакиллари тарбиялаш ва уларнинг психо-эмоционал жиҳатларидан ўрганишда тил прагматик вазифаларининг ўрни, нутқнинг когнитив, концептуал тавсифи ҳар бир авлод қиёфасини ёритувчи восита бўлиши ҳақидаги маълумотлардан ЁА-1-117 «Катта авлод вакилларининг комил инсонни тарбиялашдаги ўрни ва ролини оптималлаштириш имкониятларини илмий-амалий тадқиқ этиш» лойиҳасида фойдаланилган (Олий таълим вазирлигининг 2018 йил 29 ноябрдаги 89-03-4130–сон маълумотномаси). Натижада тилнинг прагматик-когнитив омиллари катта ва кичик авлод вакиллари ўртасидаги мулоқот самарадорлигини оширишга хизмат қилган;

тадқиқотдаги умуминсоний қадриятлар барча халқларга хос бўлган когнитивлик маҳсули сифатида воқеланиши, ҳар қандай миллий қадрият лингвокогнитив хусусиятларда акс этувчи бирлик сифатида намоён бўлиши, ижтимоий-педагогик жараён бевосита лингвопрагматик хусусиятларда ифодаланиши билан боғлиқ ҳодисалар таҳлили бўйича маълумотлардан А-1-17 рақамли «Инсон капиталини ривожлантиришда миллий ва умуминсоний қадриятларининг ўрни ва ролининг ижтимоий-педагогик жиҳатларини илмий-амалий тадқиқ этиш» амалий лойиҳаларида фойдаланилган (Олий таълим вазирлигининг 2018 йил 29 ноябрдаги 89-03-4130–сон маълумотномаси). Натижада, миллий қадриятлар лингвокогнитив хусусиятлар билан узвий боғлиқликда амал қилиши борасидаги қарашлар билан бойитилган;

диссертациянинг субъект ва унинг фаолияти, субъект ва унинг ҳаракати, субъект ҳолатининг ўзгариши, субъект ҳаракатининг миқдори, субъект ҳаракатининг сифатий хусусиятлари билан боғлиқ натижаларидан Самарқанд давлат телерадио-компаниясининг «Самарқанд оқшомлари», «Таълим ислохотлари амалда» каби ўқув маърифий ҳамда илмий-оммабоп телекўрсатувлари сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг 2018 йил 22 декабрдаги 09-01 540–сон маълумотномаси). Натижада, ушбу кўрсатувлар оммабоплиги таъминланган;

диссертациядан ўрин олган дискурс таҳлили материалларидан Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ўзбекистондаги Британия кенгаши билан ҳамкорликда ташкил этилган инглиз тили ўқитувчиларини тайёрлаш дастурида фойдаланилган (Британия кенгашининг 2019 йил 6 сентябрдаги ОС-1632–сон маълумотномаси).

Натижада, инглиз тили кўникмаларини баҳолаш тизими такомиллаштиришга хизмат қилган;

мулоқатда прагматик муносабат, шахсинг сифатий хусусиятларини шакллантириш натижаларидан Micromine компаниясида ташкил этилган офис ишчилари мулоқот этикети дастурида фойдаланилган (Micromine Pty Ltd компанияси ваколатхонасининг 2019 йил 28 августдаги 213-сон маълумотномаси). Натижада компания ходимлари мулоқотида прагматик муносабат хусусиятлари бойитилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 6 та республика анжуманида муҳокама қилинган ва маъқулланган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 20 илмий иш чоп этилган, шундан, 1 та монография ва Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 11 мақола, шу жумладан, 9 таси республика ва 2 таси хорижий илмий журналларда нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, тўрт асосий боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар руйхатидан иборат. Ишнинг умумий ҳажми 265 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, ўрганилганлик даражаси ёритилган, ишнинг мақсад ва вазибалари, янгилиги, илмий ва амалий аҳамияти, республика фан ва технологиялар тараққиётининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, олинган натижаларнинг назарий ва амалий аҳамияти асосланган, тадқиқот натижаларининг амалиётга татбиқ этилиши, ишнинг апробацияси, эълон қилинган ишлар ва диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби **«Прагматика ва матн семантикасининг ўрганилиш асослари»** деб номланган бўлиб, унда жаҳон ва ўзбек тилшунослигида матн, унинг прагматик хусусиятлари юзасидан билдирилган муносабатлар таҳлилий ўрганилган ҳамда улар янги назарий фикрлар билан бойитилган. Замонавий тилшуносликда матн ва матн семантикаси, тилнинг прагматик хусусиятларини тадқиқ этишга лингвомаданиятшунослик, когнитив тилшунослик, прагмалингвистика ва бошқа соҳаларда кенг эътибор қаратилмоқда. Прагматика лингвистик кўламда сўзловчининг 1) моддий борлиққа; 2) хабарнинг мазмунига; 3) адресат (тингловчи)га бўлган муносабатини ифодалар экан, мулоқот шароитида намоён бўладиган коммуникатив мазмун (ишонч, ишончсизлик, қатъият, қатъиятсизлик, кўркув, гумон, ҳадик, хурсандлик ва бошқалар), луғавий бирликлардан фойдаланиш, новербал воситаларни қўллаш каби унсурларнинг аҳамиятини қайд этади ва коммуникантлар ҳақида қўшимча

хабар беради. Тил бирликларининг прагматик вазифаси контекст, нутқий вазият, сўзлашувчиларнинг тил кўникмалари ва нутқ объекти ҳақидаги умумий билимлари билан боғлиқ тарзда юзага чиқади. Нутқий мулоқотда прагматик мазмуннинг ойдинлашувида нутқий вазият, сўзловчи ва тингловчининг ақлан ва руҳан яқинлиги каби омиллар ҳам иштирок этади. Муҳими, ушбу мазмун воқеланишини таъминловчи асосий омиллар матнда фаоллашади.

Тадқиқотчилар, матн ҳодисасининг лисоний кўрсаткичларини ажратаётиб, унинг категориал белгиларга эгалигини таъкидлайди. Тилнинг функционал категориялари матннинг қуйи категорияларини ифодаловчиси сифатида хизмат қилади: 1) хронотоп категорияси (темпораллик ва локативлик категориялари боғлиқлиги натижасида ҳосил бўлади); 2) координат категорияси (локатив, шахс, темпорал категориялар ҳамкорлигида юзага келади); 3) дейксис категорияси (темпорал, локатив, шахс ва референт категорияларининг бевосита боғлиқлиги кўрсаткичи бўлиб хизмат қилади); 4) нуқтаи назар категорияси (темпорал, локатив, шахс, референт, модаллик каби функционал категорияларнинг алоқадорлигини намоиш этувчи категория сифатида баҳоланади)⁹. Матн грамматикаси матннинг таркибий, семантик интеграцияси, лексик-грамматик боғланиши, композицион таркиби, унинг таркибидаги гапларнинг узвийлиги, тил бирликларининг матнни шакллантирувчи вазифаларини қамраб олади. Ўз навбатида, матн доирасидаги ҳодиса ёки жараёнларнинг аниқ кечими маълум темпорал ва аспектual семантика билан бевосита алоқадор тарзда ўрганилади.

Умуман, прагматика тилнинг амалий қўлланиш жиҳатларини нутқий вазият билан яхлитликда ўрганади. Инглиз тилшуноси С.К. Левинсон тилдан амалий фойдаланишда (language usage) муҳим ўрин тутадиган омилларни ўрганиш кераклигини таъкидлайди¹⁰. Хусусан, прагмалингвистика тил ва контекст муносабати билан (грамматикаллашган, яъни тил структурасида кодлашган, дейксис, пресуппозиция, нутқ актлари) шуғулланадиган фан соҳаси сифатида кенг тарқалмоқда. Айни пайтда, социолингвистика ва психолингвистикага оид масалаларни ҳам қамраб олмоқда. Прагматика контекст ва нутқий ҳаракатлар, гап алоқадорлигида ифодаланадиган мазмун ва уларнинг турлари билан боғлиқ маъноларни ўрганади.

Гап ва матнда намоён бўладиган семантик асосларни аниқлаш муҳим саналади. Семантик кўрсаткич гап, матнда иштирок этувчи бирликларнинг лисоний хусусиятлари воситасида шакланса, прагматик жиҳат эса нутқий вазиятда намоён бўлади. Бунда мулоқот иштирокчиларининг коммуникатив интенцияси, ижтимоий ва психологик шароити, вақт- маконда жойлашуви, психо-эмоционал шароити кабиларни қамраб олади. Матннинг семантик тузилиши темпорал ва аспектual таркиб билан узвий боғлиқ. Аспектual

⁹ Земская Ю.Н., Качесова И.Ю., Комиссарова Л.М., Панченко Н.В., Чувакин А.А. Теория текста. учеб. пособие / –М.: Флинта, Наука, 2010. –С 72.

¹⁰ Levinson S.C. Pragmatics. – Cambridge: Cambridge University Press, 1984. – P 113.

таркиб асосан перфект ва плюсквамперфект кўраткичларидан иборат бўлиб, грамматик аспект шаклига қарашли категория деб қаралади. Матн контекстуал унсурлар ёрдамида шаклланади ва ушбу элементларни феъл ва унинг тўлдирувчиси, равишлар, темпорал бирликлар, замон шакллари, модал муносабатни англатувчи унсурлар, дейктик иборалар, аспектиал кўрсаткичлар ташкил қилади. Матннинг темпорал таркиби тил бирликларини боғловчи, вақт маънолари ифодасини қамраб олувчи, функционал ҳамда семантик умумийликни бирлаштирадиган муносабатлар тўпламидан иборат.

Дискурс дейксиси нутқий фаолиятнинг бир кўриниши сифатида лисоний, миллий-маданий жиҳатларни акс эттириш хусусиятига эга. Дейксис матн доирасида маънолар узвийлигини таъминлаш билан бир қаторда, воқеа-ҳодисаларнинг содир этилаётган вақт ва маконини кўрсатиш вазифасини ҳам бажаради. Матнда намоён бўладиган *темпорал дейксис*, *макон дейксиси*, *шахс дейксиси* категориялари матннинг ички грамматик ва семантик тузилишини таъминлайди.

Матннинг информативлиги унинг сифат кўрсаткичидир. Матн доирасидаги маълумотлар ифодаланишининг нутқ вазияти билан алоқадор бўлган «вақт» ва олинган маълумот вақти билан ҳам бевосита боғлиқлик жиҳатлари мавжуд. Мана шу боғлиқлик бериладиган маълумотларнинг замон ва аспект грамматик категориялари доирасида ифодаланишини таъминлайди. Матн доирасида вазият ва ҳодисаларнинг кечими замон, темпораллик, аспектиаллик каби сатҳларда кўринади. Матндаги ҳар бир предикат таъкидланган сатҳларнинг бирига тегишли бўлади. Хусусан, бериладиган маълумотлар тугалланган, тугалланмаган, статив, итератив, процессуал, финитив, инхоатив ва шу каби аспектиал кўринишда бўлиши мумкин. Замон доирасида ўтган, ҳозирги, келаси воқеликка таалуқли маълумотлар ўрин эгаллайди. Темпораллик эса маълумотларни маълум вақт оралиғига жойлаштириш учун хизмат қилади.

Прагматика ва семантика маъно ҳодисасининг турли аспектиларини тадқиқ этиши билан фарқланади. Семантика лисоний ибораларнинг контекстуал ва ўзгармас маънолари билан шуғулланса, прагматика мулоқот муҳитидаги нутқий вазиятларнинг табиатини белгиловчи омилларнинг мазмун ифодасига таъсирини тадқиқ этади. Прагматик таҳлилда дейктик бирликлар муҳим ўрин тутаяди. Улар нутқ вазиятидаги маълум субъект ва у томонидан бажариладиган ҳаракатларнинг семантик кўрсаткичи вазифасини бажаради. Дейксис прагматик таҳлилда назарий жиҳатдан эмпирик марказ ҳисобланади.

Матн дейксисининг икки хил, яъни анафорик ва катафорик ҳолатларда иштирок этиши учраб туради. Мазкур дейксис турлари темпорал, макон, модал ва аспектиал маъноларни аниқлашга хизмат қилади. Аспектиал оппозиция хусусиятлари дискурда, айниқса, нарративликда муҳим ўрин тутаяди. Имперфектив ёки перфектив шаклларнинг танлови матндаги турли ҳаракатлар хронологик алоқалари шаклланишига таъсир этади. Улар нарратив вазиятларда таксис муносабатларини ҳосил қилади. Санкт-

Петербург аспектологларининг таъкидлашича, «грамматик аспект замонга қарама-қарши ҳолда нутқ вазиятидаги ташқи дейктик боғлиқликка қарам эмас. У фақат воқеа-ҳодисаларнинг ички темпорал хусусиятларига референция вазифасини ўтайди»¹¹. Функционал лингвистикада функционал-структураллилик, жараён-натижа, динамиклик-турғунлик, фаоллик каби дискурс мезонларини белгилашда ҳодисалар қарама-қаршилигига асосланган ёндашув етакчилик қилади. Шунга кўра «матн-натижа» тузилиши ва «дискурс-жараён» сифатида кўринишлари ўзаро мувофиқ келади.

Дейктик бирликларнинг умумқабул қилинган хусусиятларига *ситуативлик* (мулоқот вазиятининг мазмуний боғлиқлиги), *субъективлик* (сўзловчи ёки нутқ соҳибининг ажратиб кўрсатилиши), *темпораллик* (воқеа-ҳодиса, вазиятларнинг содир этилаётган вақтига аниқлик киритувчи бирликлар) киради.

Дейксиснинг матн доирасидаги таҳлили унинг семантик хусусияти ва амалий қўлланиши имкониятларининг кенглигини кўрсатмоқда. Матн дейксиси унинг формал кўрсаткичлари билан бевосита алоқадор. Хусусан, у матн доирасида нутқдан олдинги, тенг, кейинги нутқий ифодаларга ишора вазифасини бажариши баробарида, матн таркибининг ажралмас бўлаги ҳам ҳисобланади. «Дейксис – бу нутқнинг вазият билан боғлиқ бўлган вақт, нутқ вазиятидан олдинги ёки кейинги вақт, сўзловчининг нутқ вазияти билан алоқадор вақтда жойлашуви, шахснинг макони таҳлилларини қамраб оладиган тил бирликларини номлашдир»¹². Матн шаклланишида дискурс дейксиси муҳим ўрин тутаяди, чунки, муаллиф томонидан қўлланиладиган ҳар бир дейктик бирлик матн мазмунини очиқ беришда унинг грамматик, семантик ва синтактик ташкил этилишида маълум вазифани бажариб келади. Жумладан, шахс дейксиси тавтологик қўлланишнинг олдини олса, темпораллик дейксиси вазият, воқеа-ҳодисаларни замон, вақт доирасида тўғри тақсимланиши, қўлланишини таъминлайди ва семантик-синтактик боғлиқликда бош вазифани ўтайди.

Дискурс дейксиси эса нутқ фаолиятининг бир кўриниши сифатида миллий-маданий жиҳатларни кўрсатувчи восита саналади. Шу билан бирга, дискурс дейксиси матн ва вазият боғлиқлигини ҳам таъминлайди. Демак, дейксис матн доирасида маънолар узвийлигини таъминлаш билан бир қаторда, воқеа-ҳодисаларнинг содир этилаётган замон ва маконини ҳам кўрсатади.

Нарратив дискурс лексик таркиб ва синтактик структуранинг лингвистик мазмун билан ҳам боғлиқ бўлишини талаб қилади. «Чунки лексик бирликлар ва синтактик таркиб у ёки бу муносабат хусусиятларини ҳам қамраб олади. Мазкур муносабатлар трансформацион сатҳдаги барча муносабатлар тартибини ўзига бўйсундиради: 1) нарративлик намойишидаги

¹¹ Оглоблин А.К. Храковский В.С. Петербургская типологическая школа // Международная конференция, посвященная 50-летию петербургской типологической школы: Материалы и тезисы докладов. СПб.: Нестор-История, 2011. – С. 13.

¹² Fillmore Ch. Deictic Categories in the Semantics of «Come» // Foundations of Language. International Journal of Language and Philosophy. Vol. 2, N. 3., USA, 1966. – P. 8.

тил синтагмаси; 2) нарративлик композицияси; 3) ҳикоянинг тематик синтагмаси»¹³. Нарративликнинг грамматик шаклланиши темпорал ва аспектуал хусусиятлар билан бевосита алоқадор. Мазкур тушунчалар нарративлик доирасида баён қилинаётган вазиятлар кетма-кетлиги, ҳаракатнинг қай йўсинда кечиши, вақт ва маконда жойлашувини таъминлашда муҳим аҳамият касб этади.

Нарративлик доирасида дейктик бирликлар референция вазифасини бажаради. Жумладан, темпорал дейксис ёрдамида нарративликда бир қатор турли кўринишдаги вақт референциялари ўрнатилади.

Диссертациянинг «**Аспектуалликнинг семантик ва когнитив-дискурсив тавсифи**» деб номланган иккинчи бобида аспектуал маъноларни ўрганилиш анъанасига диққат қаратилган. Аспектуалликни тадқиқ этишдаги ёндашувлар ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари, аспектуалликнинг когнитив асослари ҳамда аспектуал маъноларнинг матн шаклланишидаги ўрни белгиланган.

Аспектуаллик ҳодисасининг тадқиқи тилнинг структурал кўринишига асосланган ҳолда турли йўналишларда амалга оширилган. Жумладан, рус тилшунослигида (Ю.С. Маслов, А.В. Бондарко, А.М. Пешковский, Б.М. Балин, Л.Л. Буланин, М.А. Шелякин ва бошқалар) аспектуал маънолар тадқиқи феъл тизими доирасида олиб борилади. Бунга кўра аспект феълнинг грамматик ва семантик хусусияти сифатида алоҳида грамматик «вид» категорияси ва «ҳаракат тарзи» семантик категорияси ажратилиб ўрганилади. Шунингдек, феълларни чегараланган ва чегараланмаган гуруҳларга ажратиш ва шу асосда аспектуал маъноларни аниқлашга ҳам кенг эътибор қаратилади.

Ғарб тилшунослигида аспектуал маъноларни тадқиқ этишда ҳам турли ёндашувлар мавжуд. Инглиз тили перфект ва прогрессив феъл шакллари аспект сифатида тан олинади¹⁴, аммо уларни оппозиция қаторига қўйишда кўп ноаниқликлар мавжуд. Бундан ташқари, аспектуалликнинг семантик хусусиятларини белгилашда асосий эътибор З. Вендлер ишлаб чиққан акционсарт турларига қаратилади. Олимнинг таснифича, феъллар 1) фаолият ёки гомоген жараёнлар – ноаниқ вақт бўлаги билан боғлиқ давомий ҳаракатни англатувчи феъл ва феълли бирикмалар гуруҳини *Activities* турига киради, масалан: *running*; 2) маълум вақт бўлагида ҳаракатда бўлган ҳодисанинг натижасини ифодалаш учун қўлланадиган феъллар ва феълли иборалар *accomplishments* туридан ўрин олади, масалан: *running a mile*; 3) муайян вақт билан боғлиқ бўлган бир лаҳзалик, ҳаракатнинг якуний нуқтасини билдирадиган ҳодисалар ва уларнинг натижаси *Achievements* турига киритилади: *reaching the top*; 4) ноаниқ вақт бўлагидаги давомий ҳолатлар, жараёнлар (*to know, to resemble* кабилар) *states* гуруҳида таснифланади. Аммо аспектуалликни когнитив нуқтаи назардан тадқиқ этган R.W. Langacker, C. Smith, W. Croft, Г. В. Белошапкина ва бошқалар лексик ва грамматик аспект ўртасидаги фарқни кўрсатишга ҳаракат қиладилар.

¹³ Шмид В. Нарратология. –М.: Языки славянской культуры, 2003. – С. 184.

¹⁴ Comrie B. Aspect. An Introduction to the Study of Verbal Aspect and Related Problems. – Cambridge, 1976. –P 46.

Жумладан, С. Smith ва W. Croft ‘*situation aspect*’ ва ‘*viewpoint aspect*’ турларини фарқлашни таклиф этадилар. Улар ‘*situation aspect*’ тушунчасини лисоний ифоданинг воқеавийлик ва ҳолат ўртасидаги муस्ताқил когнитив фарқлари таҳлилига нисбатан қўллаб, ‘*viewpoint aspect*’ атамасини перфективлик ҳамда ноперфективлик тушунчалари билан боғлашади ҳамда тилдаги махсус маънолар ва воқеа- ҳолат ўртасидаги фарқларни грамматик воситага боғлиқ деб тушунтирадилар¹⁵.

Феълнинг аспектual семантикаси тил бирликларининг бир-бирига мослашишига бевосита таъсир ўтказиш баробарида, иштирок этадиган компонентлар орқали матн таркибининг мазмунан ва мантиқан боғлиқлигини таъминлайди.

Аспектualлик прагматик жиҳатдан ифодаланадиган ҳар бир семантик таркибнинг ўзига хос бирикувиға асосланган ҳолда талқин этилади. Мисол учун «субъект ва унинг бирор объектга йўналмаган ҳаракати» муносабатининг тасвири бир неча вариантларга эга. Мазкур семантик структуралардан биринчиси «субъект ва унинг конкрет фаолияти» бўлиб, унда қуйидаги аспектual маънолар юзага келади: *бошланиш, давомийлик, тугалланиш, карралик, итеративлик (такрорланувчанлик)*.

Аспектual семантика дискурсда, асосан, нарратив вазиятларда муҳим ўрин тутди. Перфектив ва имперфектив шакллар матнда тавсифланадиган турли ҳаракатларнинг хронологик алоқадорлиғига таъсир этади. Аспектual маънолар дискурсда аниқ тарзда воқеланади. Аспектualликка ишора қиладиган вазият тури ҳақидаги маълумот дискурсда «реал борлиқ» тарзида намоён бўлади.

Феъл семантикаси тадқиқига янгича ёндашув орқали ундаги маъно махсус когнитив амал, яъни концептуаллаштириш ёрдамида аниқланади. Бунда ҳар бир парчада ифодаланадиган концептнинг, турлича эканлиги кўзга ташланади.

Нарратив матнда воқеа-ҳодисалар кечими такрорий вазиятларни ҳам ташкил этиши мумкин. Мазкур ҳолда такрорланувчанлик феъл семантикаси (мультипликативлик) ва бошқа маъно бирликлари (итеративлик) ёрдамида ҳосил бўлади. Мисолларга эътибор қаратамиз:

She shivered, then cursed herself. Allowing her discomfort to show would draw the very attention she wanted to avoid (Allison Lane, 4). Tears stung her eyes, but she forced them back. She shuddered, but picturing his solidity soon brought her emotions under control (Allison Lane, 11). Miss Anders sniffed, dismissing Lady Tewsport's delight and Miss Havershoal's megrims (Allison Lane, 8); Омоннинг кравати гижирлаб менга уйқу бермас эди. Дам ўтмай ўрнидан туриб, инграб ташқарига чоғиб чиқиб келар эди (Ғ.Ғулом, 225).

Келтирилган мисолларда мультипликатив феъллар ҳаракатнинг қисқа кўринишда содир бўлганлигини англатган. Уларнинг вазиятлардаги карралик семантикаси морфологик ва лексик белгиларга, замон шакллари эса, матндаги бошқа кўрсаткичларга боғлиқ бўлиб қолади. Жумладан, *knocked*

¹⁵ Smith C.S. Modes of Discourse. The Local Structure of Texts. – Cambridge: CUP, 2003. – P. 93.

(*several times*) coughed (*several times*) шакллари такрорий актларни ифодалаб, мультипликатив феълнинг прогрессив шаклда қўлланиши қисқа карралик ҳаракатларнинг вақт доирасидаги давомийлигига ишора қилади: *was knocking*. Бир карралик акт эса *gave a knock, gave a cough* каби махсус бирикмалар ёрдамида ифодаланади. Ўзбек тили мисолида итеративлик *чиқиб келар эди* феълнинг аналитик шаклига юклатилган. Ушбу ҳаракатлар феълнинг лексик хусусияти ҳисобланади, аммо уларнинг матндаги қўлланиши такрорий актларнинг бир бутун ходисасидир.

Қуйидаги мисолда маълум вақт оралиғида турли вазият ҳамда аспектиал ходисаларнинг ифодаланишини кузатиш мумкин: 1) *Catherine escorted her* (АХ¹⁶1, дуратив, чекланган предикат) *to the sideboard, chattering happily. Craig scanned the crowd* (АХ2, натижавий, чекланган предикат). *Most eyes swiveled* (АХ3, натижавий, чекланган предикат) *between the outraged dowager and Catherine's pleasure. Others compared Mrs. Fairlawn's obvious gentility to his own monstrous appearance, apparently deciding that a delectable widow would hardly conduct an affair with a man so deformed* (Allison Lane, 63). 2) *Мен сесканиб тушдим* (АХ1, марталик ҳаракат, чекланган предикат), *ҳамма хаёлни бир чеккага йиғиштириб қўйиб* (АХ2, чекланган предикат), *жиндек илжайдим* (АХ3, чекланган предикат) (Ғ. Фулом, 144).

Берилган мисолдаги нарративликда алоҳида ходисаларнинг тугалланганлиги ифодаланган. Тугалланганлик семантикаси феълнинг акционал хусусияти билан ҳам боғлиқ. Тус-замон шакллари таркиби матннинг мантиқий моҳияти бир-бирига боғланишини таъминлаш учун хизмат қилган.

Нарративликда воқеа-ходисалар, вазиятлар бир вақтда содир бўладиган ходиса сифатида қаралиши мумкин. Улар каузация ёки бошқа шундай омилларга боғлиқ бўлади. Масалан: 3) *The argument behind the carriage was growing louder. Two men marched their daughters into the abbey* (каузативлик, чекланган натижавийлик), *but a dozen others emerged, enlarging the crowd. A matron swooned. Another fell into hysterics* (натижавийлик, чекланган). *She could no longer see Westlake through the press. The shoving to reach his side grew more violent* (инхоативлик, чекланмаган) (Allison Lane, 97).

Қуйидаги мисолда нарратив маъно кетма-кет бўлмаган, алоҳида ходисалар ҳақидаги маълумотни сақлаган: *Баъзан иш билан, баъзан мажлислар билан, гоҳида улфатчилик билан уйга кеч қайтардим* (итератив, чегараланган). *Бир куни Намангандан меҳмонлар келиб қолишди* (масодифий вазият, тугалланганлик). *Уйга боришга кўнмай ўзимни ресторанга судрашди. Ярим кечгача қолиб кетдим* (дуративлик). *Уйга қайтганимда кайфим бор эди* (ҳолат, мавжудлик). *Дарвозани онам очди* (тугалланган бир карралик). *Совуқда муштдеккина бўлиб дилдираб турибди* (давомийлик, чегараланмаган) (Ў. Ҳошимов, 8).

Келтирилган матнда тил структуралари нарратив тарзда тузилганлиги билан ҳар хил турдаги аспектиал маълумотларни жамлаган. Биринчи гапдаги

¹⁶ АХ- аспектиал ходиса (асспектиал маъно турларига нисбатан олинган)

хабитуал маъно шахсий тажрибаларга асосланган итератив маънони ифодалаган. Бу ерда хабиутал (одатий тусга айланган) маъно морфологик белгига асосланган. Зеро, кўмакчи феъл ва *-ар* кўшимчаси мазкур маънони англатиш учун хизмат қилган. Кейинги гапдаги *келиб қолишди* аналитик шакли субъект ҳаракатининг тасодифайлигини англатиб, терминатив (яқунланган) аспект уал маънони ҳосил қилган. Кейинги ўриндаги «*қолиб кетдим*» дуратив маънони билдирган. Охирги гапдаги «*турибди*» бирлиги кузатувчи кўз ўнгида содир этилаётган давомийликни ифодалаган. Тил структураларининг фарқланиши улардаги аспект уал маъноларнинг берилишига ҳам таъсир этади. Матнларнинг ички таркибий кўрсаткичлари матн қисмларининг бир-бирига тобелигини кўрсатади. Умумийлик матннинг концептуал хусусияти ҳисобланади.

Аспект уал ифода нарратив тузилмаларда муҳим ўрин туттади. Матнда берилган турли ҳаракатлар хронологик алоқалари таҳлили перфектив ва имперфективлик ҳодисасини юзага келтиради. Нарратив матнда Present Simple қўлланиши тасвирланган воқеа-ҳодисаларнинг ҳар бирини перфектив ҳодиса сифатида қаралиши мумкинлигини кўрсатади. Масалан: *Kewell runs across the field and passes the ball. Cahill scores.*

Келтирилган мисоллардаги феълларнинг барчаси перфектив маънога эга бўлиб, воқеа-ҳодисаларнинг мослашувини кўрсатади. Уларда турли ҳаракатлар кетма-кет содир этилган. Содир этилган жараёнларни тасвирлаётган феъл маъноларининг фарқланиши темпорал тартибнинг фарқланишига ҳам сабаб бўлган. Имперфектив феъллар ҳаракатларнинг бир вақтда содир этилишини билдиради. Масалан: *Cahill was scoring, Kewell was running and Kennedy was fixing his boot*¹⁷.

Когнитив тилшуносликнинг мақсади воқеликни англаш, категориялаштириш, билимнинг концептуал механизмларини очиб бериш бўлиб, тилни ахборотни кодлаш ва ифодалаш воситаси сифатида ўрганати. Тил ташқи ва ички оламдаги нарса-ҳодисаларнинг лисоний воқеланиши ва нутқда акс этиши, бошқача айтганда, оламнинг лисоний тасвиридир. Ташқи ва ички дунёдаги нарса-ҳодисаларнинг конкрет тилда акс этиши «оламнинг миллий тилдаги тасвири», деб аталади¹⁸. Бундай тасвир жараёнида вақт, замон, макондаги воқеа-ҳодисаларнинг кечими муаллиф ёки кузатувчи нуқтаи назаридан «сканерлаш» амали ёрдамида белгиланади. «Сканерлаш» тушунчаси бевосита инсон онгидаги когнитив жараёнларга алоқадор ҳодиса сифатида Р. Лэнгакер томонидан киритилган¹⁹. «Сканерланган» ҳодисалар ёки вазиятларни рамзий асос сифатида тасвирлаш орқали ментал тасаввур пайдо қиладиган когнитив жараёнларнинг асосий усули ҳисобланади.

«Сканерлаш» ўз мезонларига эга бўлиб, унинг амаллари тизимли хусусиятга эга ва бунга сабаб тизимдаги маълум йўналишни, ҳодисани

¹⁷ Riemer N. *Introducing Semantics*. – Cambridge: Cambridge University Press. 2010 –P. 308-330.

¹⁸ Юсупов Ў.Қ. Тилшуносликдаги янги йўналишлар хусусида // Тилшуносликдаги янги йўналишлар ва уларнинг муаммолари. Илмий-амалий семинар материаллари. –Тошкент, 2013. – Б. 254.

¹⁹ Langacker R.W. *Foundations of Cognitive Grammar, Volume 1: Theoretical Prerequisites*. –Stanford, CA: Stanford University Press. 1987. – P. 144.

бевосита кузатувчи аниқлайди. Бирор бир вазиятнинг концептуаллашиши ва идрок қилиниши ҳолатнинг вақт давомида ўзгаришини аниқлашга асосланади. «Сканерлаш» кўлами воқеа-ҳодисани бевосита кузатувчининг маълум вазиятни ифодалашдаги қамровига боғлиқ. Шунинг учун ҳам аспектиалликнинг когнитив талқинига «кенг қамров» ва «қисқа қамров» атамаларини киритишни жоиз деб билдик. «Қамров» тушунчаси бевосита кузатувчи ёки ифода этувчининг вазиятни қай даражада тасаввур қилиши ва лисоний воқелантириши билан боғлиқ саналади. Шунингдек, «қамров» объектнинг миқдорий кўрсаткичларига ҳам асосланади. Жумладан, объект миқдорининг кичиклиги қисқа қамровга эга саналиб, одатда, чегараланган предикат ёки бир бутун тугалланган вазият сифатида қаралиши лозим. Кенг қамров ва қисқа қамров объектнинг миқдорий кўламига нисбатан қарама-қарши қўйилади: «сўзни ўқимоқ» (қисқа қамров) – чегараланган, терминатив жараён, «китобни ўқимоқ» (кенг қамров) – чегараланмаган, давомли жараён. Сўзни ёки иборани ўқиш мантиқан узоқ вақт талаб қилмайди, аксинча бир ҳаракат билан амалга оширилади ва бу ҳаракат яхлит фаолият сифатида ўз ниҳоясига етади. Китобни ўқиш жараёни эса маълум вақт талаб қилади. Зотан, уни бир ҳаракат билан амалга оширишининг иложи йўқ. Натижада, давомли вазият, жараён юзага келади ва у кенг қамровга эга бўлади. Равшанки, аспектиал маънонинг бир феъл мисолида фарқланиши бевосита тўлдирувчининг миқдорий кўрсаткичларига боғлиқ. Бу каби ёндашув анъанавий аспектиалогик тадқиқотларда кенг тус олган феълларни чегараланган/чегараланмаган гуруҳларга ажратиш орқали таҳлил этиш усулидан фарқланади.

Аспектиалогик мазмун тўлиқ грамматик шаклга эга бўлган рус тилида «читать слово» бирикмасини қўллаш мантиқсиз туюлади ва бу ерда бевосита семантик ва грамматик шакл уйғунлашуви талаб қилиниб, «прочсть слово» тузилмасига эҳтиёж туғилади. Мазкур ҳолатда ўтимсиз, яъни объект талаб қилмайдиган феъллар орқали вазиятларни кенг ва қисқа қамров турларига ажратиш имконияти қай даражада эканлиги ва унда асос сифатида қайси тил бирликлари муҳим ўрин тутишини аниқлаш лозим. Бу масала бевосита вақт ва макон кўрсаткичлари ёрдамида ҳал этилиши мумкин. Масалан, макондаги қисқа қамров маконнинг қисқа ўлчамда берилиши (*бир чақирим, ўн метр ва ҳақозо*), макондаги ҳаракатнинг саналиши (*бир неча қадам*), макондаги ҳаракатнинг вақт бирлиги билан чекланиши (*бир соат*) воситасида ифодаланади. Шунингдек, «сканерлаш» жараёнида масофа ўлчов бирликлари, темпорал бирликлар аспектиал вазиятларнинг турларига аниқлик киритади. Айнан темпорал бирликлар вазиятларнинг дуративлиги (узвий), давомий ёки тугалланганлигини аниқлашда муҳимдир. Мазкур ҳолатни макон ва ҳолат ўзгаришини ифодалайдиган вазиятларда кузатишимиз мумкин: *stay for a moment, remain for a moment, walk a few hours (a few meters)* ва бошқалар. Албатта, «вазиятларнинг қисқа дуративлиги узоқ дуративлигига қараганда тугалланган ҳолат сифатида баҳоланади»²⁰. Ҳолатнинг ифодаланиши кўплаб аспектиалог тилшунослар томонидан

²⁰ Wolfgang K., Li P. The Expression of Time. –Berlin.: Walter de Gruyter, 2009. – P. 225.

«давомли», «чегараланмаган», «имперфектив» деб тасвирланса-да, вазиятнинг ўзгариши ҳамда макон ва вақт кўрсаткичлари таъсирида чегараланган вазиятни ҳам англатиши мумкин.

Бу вазиятлар ифодавий (summary) «сканерлаш» ва кичик кетма-кет (sequential scanning) сканерлаш кўринишларида фреймлашади²¹. Қуйидаги мисолларга эътибор қаратамиз: *They take to their heels. The policeman saw a man halfway down the block running to catch a car. With drawn club he joined in the pursuit. Soapy, with disgust in his heart, loafed along, twice unsuccessful* (O' Henry, 34); *Шапкали киши «уф» тортиб бош чайқади. Эргаи сельсоветнинг ёнбошида ўтирган ингичка мўйловли одам санчиб ўрнидан турди. Бир нима демоқчи бўлди-ю, шапти пасайиб қайтиб ўтирди* (Ў.Ҳошимов,60); *Илхом чойхоначи тунука карнайни кўтараман деб қўлини куйдириб олади, карнайни тарақлатиб ерга ташлайди-да, зўр бериб, дудбуронни пуфлайди. Йўтала-йўтала нари кетади* (Ў.Ҳошимов, 18).

Шахсларнинг алоҳида ҳаракатларини тасвирловчи *the policeman saw a man, he joined in the pursuit, Soapy loafed along, бош чайқади, санчиб ўрнидан турди, қайтиб ўтирди, куйдириб олади, нари кетади* шакллари «сканерлаш» ёрдамида алоҳида кетма-кет тугалланган ходисалар сифатида қабул қилинмоқда. Кузатувчи вазиятни сканерлаши орқали олинган маълумотни адресатга етказмоқда ва ушбу сканерлаш ҳаракати гапдаги нафақат дуративлик маъносини, балки предикат билан ифодаланган вазиятнинг сабаби, вазият содир этилаётган макон хусусидаги маълумотларни ҳам қамраб олган.

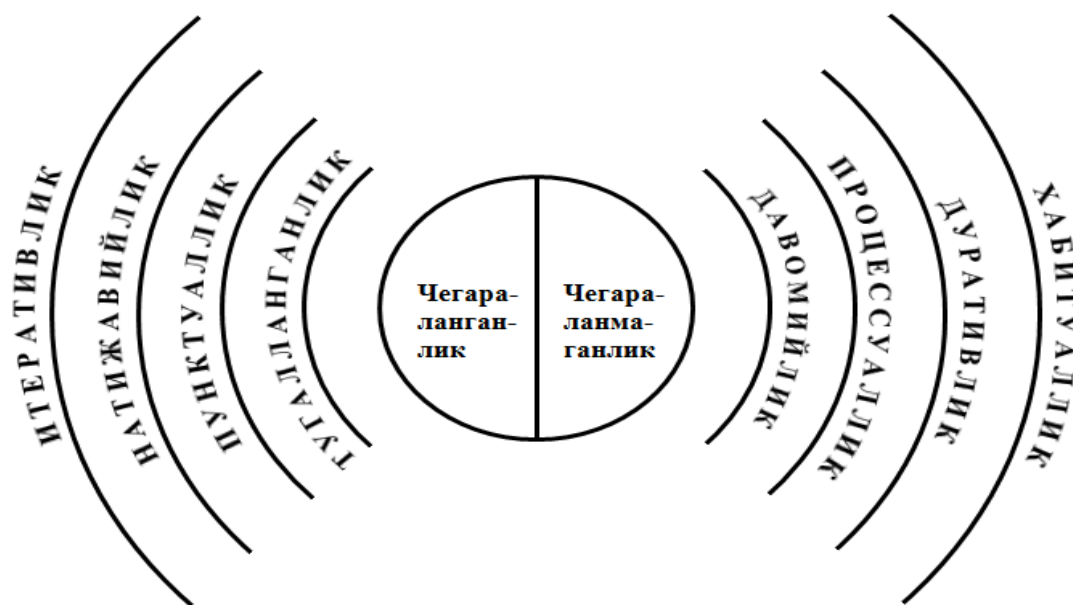
Прототип семантика ва когнитив грамматика доирасида тил бирликлари инсоннинг ментал ва коммуникатив фаолиятини тасвирловчи бирликлар сифатида тушунилади²². Аспектуал назарияда феълнинг ҳаракат белгилари ва ҳолат семантикаси қарама-қарши қўйиб ўрганилади. Шунинг учун ҳам аспектуалликни прототип назарияси билан боғлаш, яъни аспектуал маънони ҳосил қиладиган бирликларнинг умумий ва хусусий жиҳатларини аниқлаш қўл келиши мумкин.

Аспектуал маънолар тадқиқида феълларни чегараланган/чегараланмаган хусусиятлари муҳим, қолаверса, барча тиллар мисолида феълларни мазкур турларга ажратиш мумкин. Шу асосда прототиплик тамойилини айнан феълларнинг чегараланганлиги ва чегараланмаганлигига нисбатан қўллаш ҳам самара бериши аниқ. Маълумки, феъллар ўз табиий тугалланиш семантикасига эга бўлса, улар чегараланган саналади, мазкур белги йўқ феъллар чегараланмаганлик нисбатини олади. Феълларнинг чегараланган/чегараланмаган хусусияти прототип сифатида қаралса, уларнинг даражаланиши ифодаланадиган аспектуал маънолар билан таққосланади ёки изоҳланади. Ушбу изоҳнинг тасвирини қуйидаги чизмада кўришимиз мумкин:

²¹ Langacker, Ronald W. Theoretical Prerequisites, «DescriptiveApplication». – Stanford, CA: Stanford Univ. Press, 1991. –590 p.

²² Кубрякова Е. С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. — М.: Языки славянской культуры, 2004. –С. 132.

1-расм. Аспектуал маънолар даражаланиши:



Ушбу чизмада прототип сифатида феълнинг чегараланганлик ва чегараланмаганлик хусусиятлари олинган. Чегараланганлик маъноси тугалланганлик, пунктуаллик, натижавийлик, итеративлик каби семантик даражаланишга эга бўлса, чегараланмаганлик давомийлик, процессуаллик, дуративлик, хабитуаллик маъноларига даражаланади.

Прототип семантикаси назарияси феълга нисбатан татбиқ этилганда феълларнинг динамик ва статив хусусиятларидаги прототип белгисини аниқлаш муҳим самара бериш мумкин.

Фрейм семантикаси мустақил лисоний бирликлар туркумига кирувчи сўзлар, иборалар, махсус грамматик тузилмалар маъносини концептуал таркиб сифатида ўрганишга қаратилган ёндашувдир. Бинобарин, фрейм субъектнинг фаол ҳаракати натижасини намойиш этиш орқали ифодаланганда субъект нутқи ва ҳаракати ўзаро мос келмайди. Натижа фрейми яқин келаси замонда бўладиган воқеа ҳодиса ёки жараёнлар тўғрисидаги маълумотни билдиради. Шунингдек, мазкур фрейм олдин амалга оширилган ҳаракат, ҳолатларнинг натижасини кўрсатиб келади. Бунда кесим воситасида ифодаланган ҳаракат амалга оширилиб бўлинган ҳаракатларнинг натижасида юзага келган аспектуал вазият сифатида қаралади. Мақсад фрейми билдирилган вазиятнинг маълум режа асосида ўзгариши тўғрисидаги маълумотни сақлайди. Ушбу фреймда асосий мақсад маъноси кесимда ифодаланади. Мазкур аспектуал вазиятнинг асосий жиҳати сифатида субъект ва объект муносабати тўғрисидаги маълумот кесимда мавжуд бўлишида кўринса-да, лекин асосий мақсад маъноси гап, матн орқали аниқланади.

Аспектуал фреймларнинг асосийси воқеа-ҳодиса фрейми саналади. Воқеа-ҳодиса фрейми, ўз навбатида, воқеанинг бошланиши, давомийлиги,

тугалланиши, такрорийлиги каби тугунларда намоён бўлади ҳамда субъект ва объектнинг миқдорий кўрсаткичлари билан боғлиқ тугунлар макон, мақсад, темпораллик ва феъл семантикасидаги чегараланганлик/чегараланмаганлик хусусиятлари билан қоришиб кетади.

Умумий планда аспектуалликнинг фреймли тасавури ўз ичига объект, субъект компонентлари ўртасидаги муносабат ва субъектнинг ҳаракатга бўлган муносабати натижасида юзага келадиган тугалланганлик / тугалланмаганлик, натижавийлик / натижага эга бўлмаганлик, давомийлик / нодавомийлик, дуративлик, ҳаракат ва ҳолат, бир ҳолатдан иккинчи ҳолатга ўтиш каби маъноларнинг бошқа ҳаракатлар билан боғлиқлигини ўз ичига олади.

Аспектуал маъноларнинг ифодаланиши, юзага келиши жараёнида қуйидаги семантик компонентлар муҳим: МУАЛЛИФ/АГЕНС-ҳаракат бажарувчиси, ВОҚЕА/ҲОДИСА-ҳаракат кечими, ПАЦИЕНС-объект, МИҚДОР-объектнинг қамровли хусусияти, ВОСИТА-ҳаракат кечимида фойдаланиладиган бирлик, ЛОКАТИВЛИК-воқеа/ҳодиса содир этилаётган макон, НАТИЖА-ҳаракат кечимининг якуний белгиси, ДАВОМИЙЛИК-вақт-темпорал бирликлар алоқадорлигида юзага келадиган ҳаракат оқими, САБАБ/МАҚСАД-ҳаракат, вазиятнинг сабаб ва мақсадли кўриниши ва ҳаракат кечими. Мазкур компонентлар ёрдамида ҳосил бўладиган аспектуал маъноларнинг фрейм моделларини тузиб чиқиш имконияти юзага келади.

Таҳлиллар кўрсатадики, аспектуал фреймлар қаторига тугалланганлик, итеративлик, давомийлик, бошланганлик, дуративлик, тематиклик кабилар киради. Ўз навбатида, мазкур фреймлар турли синтактик воситалар ёрдамида феълнинг лексик-семантик хусусияти таъсирида ўзига хос ички аспектуал маъноларга ҳам ажратилади. Бу каби аспектуал хусусиятлар алоҳида тугунлар сифатида талқин этилади. Жумладан, бошланганлик (инхоативлик) фрейми интенсив бошланганлик, тасодифан бошланганлик, фазали, мақсадли каби тугунлардан иборат бўлса, итеративлик фрейми семифактив, карралик, онийлик, ҳабитуаллик тугунларида намоён бўлади. Давомийлик фрейми темпорал (нутқ вазиятидаги маълум давомийлик), фазали, прогрессив тугунларини қамраб олади.

Диссертациянинг учинчи боби **«Аспектуал ва темпорал семантиканинг функционал тадқиқи»** деб номланиб, унда аспектуал маъноларнинг функционал-семантик майдондаги ифодаланишида темпорал бирликларнинг муҳимлиги исботланади.

Аспектологик ходисаларнинг функционал-семантик майдонда таҳлил этилишида предикат вазифасидаги феълнинг акционал маъносига асосланилиши баробарида, контекстдаги бошқа тил бирликларининг предикатга таъсири ҳам эътиборга олинади.

Маълум вақт жараёнида юзага келадиган вазиятларнинг барчаси ўз ифодаланиш хусусиятига кўра аспектуаллик соҳасига тегишли. А.В. Бондарко «аспектуалликнинг функционал-семантик категорияси

ҳаракат оқимини характерловчи барча воситаларни қамраб олади²³», деган фикрни билдиради. Албатта, ифодаланадиган аспектual вазиятлар биргина кесим доирасида юзага келмайди ва уларнинг фарқланиши контекст таркибидаги барча тил бирликларининг қўлланишига боғлиқ. Шунинг учун ҳам биргина феъл лексема контекст таркибига кўра, турли аспектual вазиятларни ифодалаши мумкин.

Темпорал муносабат сифатида феъл воситасида кодлашган жараёнлар назарда тутилса, атемпорал муносабат анча мураккаб бўлган категория саналади ва сифат, предлог, равиш, феълнинг шахссиз шаклларини қамраб олади. ВАҚТ тушунчасининг етакчи белгиси темпорал ва атемпорал муносабатлар ўртасидаги фарқни белгилайди. Бунда «сканерлаш» ҳаракат жойи турлари қандай қабул қилиниши, ҳамда концептуал идрокнинг бошланишини кўрсатади. Кетма-кет «сканерлаш» турида вақт концептуаллашуви динамик жараён ва воқеа-ҳодисанинг хусусияти сифатида характерланади²⁴.

Шу ўринда аспектual вазият, аспектual ҳодиса ва аспектual жараён турларини изоҳлаб ўтиш жоиздир. А.В. Бондарко аспектual маъноларнинг контекст доирасида қўлланишини тавсифлашда «асспектual вазият» атамасини киритади. Муаллиф таърифича, аспектual вазият бу «муайян жумладаги меъёрий сигнификатив вазиятни аспектual элемент сифатида баҳолашдир»²⁵. Б. Ризаев аспектual вазият доирасида феъл акционал хусусиятларининг ўрнини белгилаб беради²⁶. Аспектual ҳодиса (events) мустақил саналадиган, мазмунан тўлиқ бўлган ва маълум нутқий ифодани англатадиган феъл хусусиятидир.

Акционал ёки аспектual композициянинг моҳияти шундан иборатки, бунда предикатнинг чекланганлик хусусияти унинг номинатив аргументининг семантик хусусияти таъсирида содир бўлади. Ҳар бир гапнинг маълум бир қисми пропозиционал мазмуннинг соҳиби сифатида ажратилади ва ўша қисм композиционаллик принципига асосланган ифода ҳисобланади. Демак, аспектual композициянинг асосий мақсади тилда ифодаланадиган мураккаб қурилмаларнинг синтактик боғлиқлиги ва семантик натижани аниқлашга қаратилади.

Мазкур ёндашув тарафдорлари аспектual композицияни аниқлашда Манфред Крифканинг «Мереологик ёндашув» назариясига асосланган ички аргумент(асос)нинг миқдорий кўрсаткичларига эътибор қаратишади. Мазкур ҳолларда предикат томонидан ифодаланган ҳодисанинг замон (вақт)даги оқими ва денотатив аргументнинг хусусияти ўзгариши назарда тутилади. Ушбу ўзгаришнинг юзага келишида объект ҳажми кенгайиши ҳамда ҳолат

²³ Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии (2-изд.). – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – С. 117.

²⁴ Evans V., Green M. Cognitive linguistics. An introduction. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006. – P. 535.

²⁵ Бондарко А.В. и др. Теория функциональной грамматики. Введение, Аспектuality, Временная локализованность, Таксис (Коллективная монография). – Л.: Наука, 1987. – С. 23.

²⁶ Ризаев Б.Х. Проблема аспектной семантики временных форм немецкого глагола. Аспектная семантика претерита.– Ташкент: «Фан», 1999. –С. 56.

ўзгариши ҳосил бўлиши ёки камайиш жараёни тугалланиши ўзига хос градуал семантика сифатида қаралиб, инкременталлик (фёъл лексемага хос табиий тугалланиш)ни юзага келтиради. Қуйида инглиз ва ўзбек тилларидаги инкрементал фёъллар ифодалайдиган аспектуал семантик белгиларнинг баъзиларига эътибор қаратамиз:

- plough (earth) чекланмаган аспектуал семантика;
- plough (the tree) чекланган аспектуал семантика;
- ағдармоқ (ерни) чекланмаган аспектуал семантика;
- ағдармоқ (дарахт тагини) чекланган аспектуал семантика;
- clean the room чекланган аспектуал семантика;
- clean the floor чекланмаган аспектуал семантика;
- хонани тозаламоқ чекланган аспектуал семантика;
- полни тозаламоқ чекланмаган аспектуал семантика;
- майдонни тозаламоқ чекланмаган аспектуал семантика.

Айнан композицион ёндашув аспектуалликка оид ходисалар моҳиятини тушунишнинг дискурсив кўринишинига асос бўлади. Бундай таҳлил нуқтаи назаридан ёндашилганда воқеа-ходисанинг ботиний хусусияти ва унинг вақт оралиғида қай ҳолда тақсимланиши эътиборга олинади. Чунки вазият мазмуни ўз моҳиятига кўра аспектуалдир.

Аспектуал маънони ифодаловчи бирликлар матн доирасида дейкис вазифасини ҳам бажариши мумкин. Қуйидаги мисолга эътибор қаратамиз:

Hathall drew in his breath. He seemed to have a very real need of oxygen. Slowly he shook his head.

'No idea at all, Mr Hathall ?'

The head-shaking went on. It was robot-like, automatic, as if running on some dreadful cerebral clockwork, and Wexford had the notion that Hathall would have to take his head in both hands and grasp it to stop that slow mechanical movement. (Ruth Rendell, 69).

Ушбу мисолдаги *The head-shaking went on* аспектуал хусусиятли тузилма олдинги вазиятга ишора, яъни дейкис вазифасини ўтаган. Берилган мисолдаги *he* дейкиси анафорик хусусиятга эгалиги, яъни *Hathall* шахсига бўлган ишорадан ташқари, вазиятда иштирок этаётган субъектлар бажараётган ҳаракатлар тўғрисидаги маълумотларнинг натижа ва сабабларини аниқлашга қаратилганлигини кузатиш мумкин.

Дискурс дейкисининг турли сатҳларда фаоллашиш хусусиятининг кенглиги уни батафсил тўхталиш имконини бермайди. Биз ўз мақсадимиздан четга чиқмаган ҳолда, дискурс дейкисининг темпорал ва аспектуал жиҳатларига эътибор қаратамиз. Масалан: *For a moment he stood with his back to her, then he turned on his heel and faced her, his dark eyes glittering, his cheeks pulled in in fury. «I am disappointed in you, Amanda (Jude Deveraux, 50);*

He sat in unnatural silence beside ol' stiff-necked Taylor, eating veal cutlets while Taylor ate more boiled fish (Jude Deveraux, 51).

Кечки пайтлар бўлса Ёдгорни кўтариб оламан. Паркларга бориб, циркларга қирамиз. Айланма от ўйинида Ёдгорни отга миндириб

айлантираман. Қувноқ, бахтли, саодатли умр жуда секин ўтиб туради. Ёдгор келган кунларимда бир оз тортиниб турган бўлса, кейинги кунларда жуда иноқлашиб кетди (Ғ. Ғулом, 128).

Келтирилган мисоллардаги вазиятлар ўз ичига давомийлик ва ҳолат маъноларини қамраб олган бўлиб, *for a moment, while, кечки пайтлар, келган кунларимда, кейинги кунларда* каби темпорал дейкислар вазиятларни замонда жойлаштириш вазифасини бажариб келган. Мазкур нарратив тузилмаларда бир неча ўхшаш бўлмаган вазиятлар ифодаланган. Ушбу кетма-кет қўлланилган вазиятларда бир ҳолатдан иккинчи ҳолатга ўтиш *stood*, тугалланганлик (*turned on his heel*), инхoативлик (*faced her*), перфективлик (*pulled in in fury*) каби аспектвал вазиятларга дуч келамиз. Ўзбек тилидаги мисолда (*отга миндириб айлантираман*) хабитуал, (*умр жуда секин ўтиб турибди*) дуратив, (*иноқлашиб кетдик*) интенсив аспектвал вазиятлар юзага келган. Дейктик белги матн доирасида темпораллик ва аспектваллик каби бошқа категориал белгилари билан ҳам узвий боғлиқ бўлиб, улар матнда турли воситалар ёрдамида ифодаланади. Дейкис ифодаланаётган воқеа-ҳодисаларнинг муҳим лавҳаларига ишора қилиш вазифасини бажаради. Бу жараёнда дейктик ифода маълум феъллар зиммасига ҳам юклатилиши мумкин. Феъл маънолари субъектнинг объектга йўналган ҳаракатини ёки муносабатини ифодалаш билан бир қаторда, аспектвал маънолар (тугалланганлиги ёки давомийлигини) ифодаланишини ҳам таъминлайди.

Когнитив грамматикага доир тадқиқотларда маъно ва мазмун фарқига нисбатан концептлар бир неча турларга ажратилади. Мазкур концептлардан бири «акционаллик» концепти ҳисобланади. «Акционаллик», ўз навбатида, «ҳаракат бажарувчисига мосланганлик», «ҳаракатга йўналтирилганлик», «объектга йўналтирилганлик», «таъсир этувчи воситага йўналтирилганлик», «ҳаракат натижасига йўналтирилганлик» ва шунингдек, факультатив хусусиятлардан «вақт-замонга мослашиш», «маконга мосланганлик» каби семантик хусусиятларни фаоллаштиради. Ушбу семантик хусусиятлар объектга таъсир этиш ёки ҳаракат йўналтирилганлиги ва бунинг оқибатида натижага эришиш каби ҳаракатнинг бошқарилишини қамраб олади. Бу жараён, охир-оқибатда, темпорал мазмун билан уйғунлашади.

Тўртинчи боб «**Темпорал дейкис ва нутқий мулоқот жараёнининг когнитив-прагматик белгилари**» деб номланиб, унда маълум воқеа-ҳодисанинг шаклланишида темпорал таркибнинг ўрни, темпорал бирликларнинг воқеа-ҳодисаларни концептуаллаштиришдаги аҳамияти таҳлил этилган.

Р. Деклеркнинг фикрича, *вақт* экстралингвистик категория саналади, яъни у тилдан мустақил равишда мавжуд тушунча ҳисобланади. *Замон* эса лингвистик концептга тегишлидир. У феъл билан ифодаланган маълум шаклни вақтга тегишли бўлган вазиятга мослаштиради. Бунда вақт вазияти ва темпорал муносабат ўртасидаги алоқадорлик ифодаланади²⁷. Бунда,

²⁷ Declerck R. The Grammar of the English Tense System. A Comprehensive Analysis. Volume 1: – Berlin: Mouton de Gruyter, 2006. – P. 22.

темпорал контекст семантикаси, одатда, замон шакллариининг контекстдаги грамматик белгилари иштирокида амалга оширилади. Темпорал семантика кўрилатган феъл шакллариининг ҳам вазифавий, ҳам узвув хусусиятлари билан мувофиқлашади. Шундай экан, темпорал семантик мослашув предикат хусусиятиниинг етакчи белгиларидан бирига айланади. Темпораллик фақат лексик, грамматик, семантик сатҳларда ўрганилмай, балки концептуал аҳамиятга ҳам эгадир.

Темпорал ҳодиса ва жараёнлар темпорал онийлик, давомсизлик ва итеративлик (такрорийлик) тушунчалари воситасида концептуаллашади. Бунда дуративлик (ҳаракат ва ҳолатнинг вақт орлиғидаги кечими) хусусият асосий эканлигини ҳам унутмаслик лозим.

Тилда мавжуд темпорал равишлар ва бирикмалар қуйидаги уч гуруҳдан бирига тегишлидир:

1. Биринчи гуруҳдагилари асосан вақт кесимини тасвирлайди ва уларга тегишли кўрсаткичлардир: *last week, next month, the day before yesterday, this morning, three days ago, today, yesterday; ўтган ой, келаси йил, кеча, бир неча кун аввал, икки соат олдин; бу турга 1848; 1995 йилда ва on June 7, 1848* каби ибораларни ҳам киритиш мумкин. Темпорал равишлар ва бирикмалар аниқ вақтга ишора қилишлари ҳам мумкин: *now; precisely at noon on June 7, 1848; ҳозирда, 1941 йил 22 июнь тонғида.*

Темпорал равишлар махсус кичик категорияларни ташкил қилиб, вақтнинг бошланиш, тугалланиш қисмларини кўрсатиш учун хизмат қилади. Жумладан, *since last Tuesday, before Tuesday next* ёки шу иборалар бошқачароқ кўриниш олганда, эҳтимол, вақтнинг бошқа бир даври ифодаланади: *since the preceding Tuesday, before the following Tuesday.* Ўзбек тилида эса бу вазифа *якшанбадан бери, -дан олдин, -гач* каби аффикс ва кўмакчилар ёрдамида амалга оширилади.

2. Сон ва фреквентатив темпорал равишлар ҳам маълум гуруҳни ташкил этиб, воқеа-ҳодиса ҳамда ҳаракатларнинг такрорийлигини — *at least once, on a few occasions, several times, twice, two times; бир неча бор, икки мартаба, баъзи пайтларда*—ёки фреквентативликни кўрсатиш учун хизмат қилади: *annually, hourly, once a month, several times a year, twice a year; ҳар йил, ойига бир мартаба, ҳар он* ва бошқалар. Мазкур кўрсаткичлар воқеа-ҳодисаларнинг вақт оралиғида содир бўлиш жараёнини ифодалайди. Шунингдек, *every hour* каби иборалар соатлар оралиғида содир бўладиган ҳаракатларнинг такрорланишини ифодалаш учун қўлланади. Такрорий аспектун семантикани англатадиган *at regular intervals, regularly, repeatedly; қайта-қайта, яна ва яна* каби темпорал адвербиаллар маълум вақт оралиғидаги ҳаракатларнинг итеративлигини англатади. Инглиз тилида шу каби маъноларни ифодаладиган бир қанча мустақил иборалар мавжуд: *every once in a while, every so often, from time to time, hardly ever, on occasion, now and then, scarcely ever, very often etc.* Мазкур маънолар ўзбек тилида *тез-тез, вақти-вақти билан, гоҳида, баъзан, ҳар замонда* каби тил бирликлари ёрдамида намоён бўлади.

Шунингдек, ҳаракатларнинг миқдорини билдирадиган мазкур турга тегишли равишлар ҳам бор: *biannually, every other hour, hourly, twice every three years*. Ҳаракатлар миқдори ўзбек тилида *бир бор, ҳар он, ҳар лаҳзада* ва шу каби равишлар ёрдамида ифодаланади.

3. *Дуратив* (узвий маънони билдирувчи) равишли иборалар тасвирланган воқеа-ҳодисанинг маълум белгиланган вақт оралиғидаги давомийлигини ифодалаш учун қўлланилади. Мазкур гуруҳга *for an hour, бир соат давомида* қабилидаги иборалар мисол бўла олади. Ушбу синфга оид бўлган фразали темпорал адвербиалларга (*with*)*in* or *inside of, like (with)in an hour* киради ва қамраб олувчи вазифасини бажаради. Ушбу темпорал равишлар чегараланган жараённинг дуративлигини кўрсатиш учун ишлатилади. Эслатилган *for an hour* темпорал равиши эса чегараланмаган жараёнларнинг дуративлигини ифодалайди (*she swam for an hour*).

Қўшма гаплар таркибида пайт эргаш гап бош гап орқали ифодаланган ҳаракатнинг бир вақтда ёки олдин содир этилганлигини кўрсатиб келади. Шунинг учун уларни маълум вақтга тааллуқли дейктик вазифа бажарувчи воситалар қаторига қўшиш мумкин: *When she came, Steeve was eating a pie. When she came, Steeve had eaten the pie. У келганда, мен китоб ўқиётган эдим. У келганда, мен китобни ўқиб бўлган эдим.* Воқеа-ҳодисанинг темпорал ривожланиши, мантиқан олганда, макон билан ҳам мослашиши мумкин. Мисол учун, *Steeve walked from the university to the lake* гапида тасвирланаётган ҳодиса Стивнинг университетдан чиқиши билан бошланиб кўлга етиб бориши билан якунланади. Айнан *университет* ва *кўл* макон кўрсаткичлари ҳодисанинг бошланиш ва якунланишини англатувчи мантикий темпорал ифодани ҳосил қилган.

Замон ва тус семантикаси мақсад, ҳаракатлар натижасига алоқадор ҳолда маълум шаклга эга. Темпораллик эса тор доирада кўплаб шу каби тизимларнинг бир бўлагидир.

Нуткий тузилмаларда темпораллик кодлашишининг бир неча усуллари мавжуд:

-замон ва аспект категориялари;

-пунктуаллик, дуративлик ҳамда шу каби феъл ва унга тегишли бирликларга хос бўлган темпорал хусусиятлар;

- *to begin to sleep, to continue to smoke, ишни бошламоқ, уйқуни давом эттирмоқ, ўқишни якунламоқ, ниҳоясига етказмоқ* каби мураккаб феъл кластерлари;

- турли гуруҳдаги темпорал равишлар.

Воқеа-ҳодисаларнинг ифодаланишида тил бирликларининг қўлланилиши инсон хотирасидаги маълумотларнинг ифодаланиш усуллари билан ҳам алоқадордир. Маълумки, инсон хотираси узоқ ва яқин ўтмишдаги хотираларни воқелантира олиш имкониятлари билан ўлчанади. Узоқ ўтмиш хотираси маълум вазият ва лавҳа сифатида семантик хусусият касб этса, яқин ўтмиш хотиралари бевосита иш-ҳаракат жараёни ва содир этилган воқеа-ҳодисалар борасидаги тўлиқ маълумотда акс этади. Шунинг учун ҳам узоқ

Ўтмиш хотираси концептуал ва қомусий билимни қамраб олади. Мазкур хотира маълумотларининг берилиши ўзига хос темпорал ва макон кўрсаткичларига эга бўлади. Темпорал бирликлар феъл ёрдамида англашиладиган ушбу маълумотларнинг аниқ вақтини белгилайди. Семантик нуқтаи назардан баҳолаганимизда, темпораллик ва аспектуаллик вақт кечимида юзага келадиган турли воқеа-ҳодисаларнинг алоҳида хусусиятларини (тугалланганлик, бошланганлик, давомийлик, такрорийлик ва ҳақозо) аниқлаш учун хизмат қилади.

Темпораллик билан алоқадор маънони ифодалашда қўлланиладиган тил бирликларининг грамматик ва семантик таркиби темпорал ҳамда аспектуал маъно бўлакларидан ташкил топади. Темпоралликни кўрсатувчи тил бирликлари воқеа-ҳодисаларнинг умумий кўринишини, яъни қай вақтда содир этилганлигини кўрсатса, аспектуал маъно ўша вақт оралиғида содир этиладиган алоҳида вазият ёки ҳодиса сифатида берилладиган маълумотлар билан алоқадор бўлиб, қўлланиладиган тил бирликларининг маъносига ва шакллариغا тегишли саналади.

ХУЛОСА

1. Матндаги аспектуал муносабатлар воқеа-ҳодисаларнинг темпорал қатламида юзага келади. Темпорал бирликлар воқеа-ҳодисаларнинг кетма-кет жойлашувининг лисоний кўрсаткичи вазифасини бажаради. Темпорал белгилар аспектуаллик мазмунининг замонга алоқадор жиҳатларини кўрсатишда ва шунингдек, вақт кечимини тақсимловчи лисоний бирликлар сифатида ифода планига кўчади.

2. Инглиз тилида аспектуалликнинг ифодаланиши предикат доирасида турлича шаклланган вазиятларнинг ҳамда воқеа-ҳодисаларнинг маъно кўламига боғлиқ. Бунда бирор вазиятнинг перфектив семантикаси бошқа вазиятнинг бошланиши ёки давом этишини боғлайдиган воситадир.

3. Ўзбек тилида аспектуаллик феълларнинг лексик-семантик хусусиятлари, кўмакчи феълли бирикмалар, матнда гапларнинг мазмунан боғлиқлиги, матн қисмларининг мазмунан узвийлиги, ўзаро боғланганлигини таъминловчи восита сифатида муҳим ўрин тутаяди.

4. Матннинг темпорал шаклланишида синтактик ва семантик таркиб билан бир қаторда, нутқий андозалар, ижтимоий, психологик, интеллектуал, прагматик, когнитив, лингвокультурологик ва бошқа омилларнинг ўрни муҳим. Шу сабабли «вазият», «воқеа-ҳодиса» тушунчаларини акс эттирувчи лисоний белгилар билан бир қаторда, нолисоний асосларга ҳам эътибор қаратилди. Бунинг натижасида гап ва матн темпорал мазмунида семантик, когнитив, прагматик боғланиш мавжудлиги исботланди: а) семантик боғланиш матнни ташкил қилувчи элементларнинг таркибига кўра амалга оширилади; б) когнитив-семантик боғланиш вазият ёки воқеа-ҳодисанинг ўқувчи, кузатувчи онгида акс топиши шароитида кузатилади; в) прагматик боғланишнинг матн таркибидаги пресуппозиция, импликация, темпорал таркиб, референциал

муносабат, дейктик таркиб, нарратив жараёндаги семантик такрорланувчанлик ва бошқа шу каби жиҳатларда амалга оширилиши далилланган.

5. Нарратив матнда аспектуаллик тасвирий ифода, маълумотлар кетма-кетлигида ва диалогларда акс этаётган воқеа-ҳодисаларнинг бир-бирига ўзаро алоқадорлигини таъминлаш учун хизмат қилиши асосланди.

6. Нарративлик доирасида аспектуал маъно бирор воқеа-ҳодисанинг иккинчисига муносабати, яъни ўша воқеа-ҳодисада ифодаланган ҳаракат, ҳолат, вазиятнинг иккинчисини тўлдириши билан юзага чиқади. Бу жараёнда темпораллик воқеа-ҳодисаларни вақт оралиғига жойлаштирувчи вазифасини ўтайди. Бу каби вазиятларда воқеа-ҳодиса макон ва вақт бўлагининг маълум маънода концептуаллашуви учун хизмат қилган.

7. Аспектуалликнинг когнитив тавсифи «сканерлаш» амали ёрдамида бажарилади. «Сканерлаш» воқеа-ҳодисаларнинг замон ва макондаги кечимини тасвирловчи ментал ҳодиса, когнитив ҳаракатнинг асосий усулидир. Аспектуалликнинг концептуал тавсифи доирасида фреймлар (бошланганлик, давомийлик, дуративлик, тугалланганлик, итеративлик)нинг шаклланиши аниқланган.

8. Когнитив сатҳда аспектуал маъноларнинг прототип назарияга асосланган таснифи амалга оширилган. Прототиплик маълум сатҳга тегишли тил бирликларини таққослаш асосида белгиланади. Бунга, асосан, тус категорияси аспектуал сатҳнинг прототипи сифатида танланиши лозим. Прототиплик назарияси татбиқи тилда акс этадиган аспектуал маъноларни майдон назарияси тамойилларига кўра фарқлаш ҳамда шу соҳага оид билимларнинг таркибий қисмларини ва мавжуд тушунчаларни тизимлаштириш имконини беради.

9. Инглиз тилида темпорал бирликлар аспектуаллик тушунчаси сирасига кирувчи перфект, давомлилик, дуративлик, бошланганлик, итеративлик, тугалланганлик каби маъноларни кўрсатадиган дейктик восита вазифасини бажаради. Бу ҳол, ўз навбатида, темпорал бирликларнинг аспектуал дейксиси мақомини олади. Ўтган замон шакллари тасвирлашда дейктик бирликлар берилган замон ва вақт кўрсаткичига нисбатан таксиснинг воқеаланиш кўрсаткичи вазифасини бажаради. Умумий планда инглиз тилида темпорал бирликлар феълнинг тус-замон категорияси билан бириккан ҳолда англатадиган маънолари ва уларнинг дейктик хусусиятларини *замон* → *аспект* → *таксис* → *аспектуаллик* занжири доирасида тавсифлаш мумкин.

10. Ўзбек тилида темпорал бирликлар воқеа-ҳодисаларнинг замондаги кечимига ишора вазифасини бажарувчи дейктик кўрсаткич вазифасини бажариш билан чекланиб қолмасдан, балки аспектуалликка тегишли дуративлик ва итеративлик маъноларини ҳам кўрсатади. Ўзбек тилида темпорал бирликларнинг дейктик хусусиятлари *замон* → *аспектуаллик* боғлиқлигини ташкил қилади.

11. Тадқиқ қилинган тилларда аспектуал оппозиция хусусиятлари дискурсада, айниқса, нарратив баёнда муҳим ўрин тутиши аниқланди. Имперфектив ёки перфектив шакллари матндаги турли воқеа-ҳодисаларнинг

хронологик алоқалари шаклланишига таъсир этади. Перфективлик аспекти кетма-кет келадиган воқеа-ҳодисалар тасвирида учрайди ва нарративликни очиб беришда муҳим ўринда туради. Имперфектив жиҳат тағмаънога хос бўлиб, тенг, давомли вазият, ифода ва ҳаракатларни ёритиш ёки перфектив маълумотни ёпиш учун хизмат қилади. Бу аспектual маъноларнинг дискурсив-прагматик сатҳда қаралишига асос бўлади.

12. Аспектualлик гаплар кетма-кетлигини боғлашга хизмат қилганда дискурсининг бир таркибий қисми сифатида амал қилади. Аспектualликда ифодаланадиган ҳаракат ва ҳолат муносабати дискурсининг функционал таркибига тегишли, чунки ҳар бир гапнинг функционал тури статик муносабат ва динамик жараёни англатади. Ҳар бир мустақил воқеа-ҳодисанинг ички таркиби тугалланган аспектual вазият сифатида қаралади ва дискурс қоидаларига кўра битта замон шаклида ифодаланadi. Инглиз тилида, одатда, ўтган ноаниқ замон шаклларида ифодаланган воқеа-ҳодисалар итератив табиатли бўлади. Бу, ўз навбатида, предикатни ташкил қилувчи феълларнинг чегараланганлик хусусияти, шунингдек, контекстуал кўрсаткичларнинг қўлланишига ҳам боғлиқ. Мазкур ҳолатда инглиз ва ўзбек тилларидаги аспектual маъноларнинг фарқланиши мумкинлиги ойдинлашди. Бу қиёсланаётган тилларнинг нафақат морфологик кўрсаткичларда, балки мазкур тилларнинг тузилиши ва лисоний таркибда ҳам алоҳида фарқланишлигига ишора қилади. Жумладан, ўзбек тилида кўмакчи феълларнинг қўлланилиши берилган вазиятдаги аспектual маъноларнинг ифодаланишига аниқлик киритса, инглиз тилида феълнинг чегараланганлик/чегараланмаганлик семантикасида ташқари, матндаги миқдорий, вақт кўрсаткичлари ёрдамида аниқлик киритилиши исботланди.

13. Тиллараро изоморфликнинг алоҳида кўриниши бўлган темпораллик семантик категория сифатида нафақат феъл, балки номинатив (от, сифат, сон кабилар) гуруҳга мансуб сўзларнинг дискурсда фаоллашувида ҳам намоён бўлади. Матн доирасида темпорал номинатив бирликлар объект сифатида предикат семантикасига ўз таъсирини ўтказади. Номинатив бирликлар феъл билан ифодаланган предикатдаги тугалланганлик, давомийлик, натижавийлик, бир бутунлик каби семантик маъноларни ёритишга хизмат қилади.

Темпорал ва аспектual маъноларни прагматик кўламда ва когнитив нуқтаи назардан тадқиқ этиш истиқболли йўналишлардан бири бўлиб, турли маданият вакиллариининг вақт кечими, воқеа-ҳодисаларнинг тилда ифодаланишини ўша маданият лисоний олами манзараси акс этишини очиб беришда муҳим ўрин тутadi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.26.04.2018.Fil.01.10 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА, САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ИНСТИТУТЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, АНДИЖАНСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

МИРСАНОВ ГАЙБУЛЛО КУЛМУРОДОВИЧ

**КОГНИТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫРАЖЕНИЯ
АСПЕКТУАЛЬНОГО И ТЕМПОРАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ
(на примере английского и узбекского языков)**

**10.00.06 – Сравнительное литературоведение, сопоставительное языкознание и
переводоведение**

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора наук по филологическим наукам (DSc)**

Ташкент – 2019

Тема диссертации доктора наук (DSc) по филологическим наукам зарегистрирована за номером №/B2019.1.Fil.76 Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков.

Автореферат диссертации на трех (узбекский, русский, английский) языках размещен на веб-сайте Научного совета (nuu.md.uz) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net.uz).

Научный консультант: **Сафаров Шахриёр Сафарович**
док.филол. н., проф.

Официальные оппоненты: **Расулова Махфуза Инамовна**
док.филол. н., проф.

Раупова Лайло Рахимовна
док.филол. н., проф.

Усманова Шоира Рустамовна
док.филол. н., проф.

Ведущая организация: **Бухарский государственный университет**

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета DSc.26.04.2018.Fil.01.10 по присуждению ученых степеней при Национальном университете Узбекистана, Самаркандском институте иностранных языков, Андижанском государственном университете «___» _____ 2019 года в ___ часов. Адрес: 100174, город Ташкент, улица Фараби, 400. Тел (99871) 246-08-62; (99871) 246-65-24, e-mail: nauka@nuu.uz. Национальный университет Узбекистана, факультет зарубежной филологии (1- этаж, аудитория 1-12).

С докторской диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (рег.№ ___). Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университет, 4. Тел (99871) 246-08-62; (99871) 246-65-24.

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2019 года.

(Протокол реестра рассылки № __ от «___» _____ 2019 года).

А.Г. Шереметьева
Председатель Научного совета,
док.филол.н., профессор

Ш.О. Назирова
Ученый секретарь Научного совета,
канд.филол.н., доцент

И.А. Сиддикова
Председатель Научного семинара при
Научном совете, док.филол.н.,
профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы. В мировой лингвистике большое внимание уделяется практическим сторонам использования языка, исследованию его социальной сути. Ярким примером этой тенденции могут служить широкомасштабные исследования по прагмалингвистике, социалингвистике, когнитивной лингвистике, лингвистике текста. В рамках этих исследовательских направлений на первый план выходит изучение проблемы практического использования языка в коммуникативном процессе. В частности, особую значимость приобретают вопросы выражения в тексте темпорального и аспектуального значений, уточнение их роли в коммуникативной ситуации, когнитивно-концептуального осмысления этих явлений, раскрытие их функционального потенциала и осуществление их концептуальной классификации.

В настоящее время, в лингвистических школах мира последовательно реализуются исследовательские проекты, направленные на освещение аспектов применения языка в условиях коммуникации и осуществление когнитивно-прагматического анализа способов достижения коммуникативной цели посредством лингвистических и экстралингвистических инструментов и методов. В целях реализации данных проектов расширяются масштабы научных исследований по описанию дополнительного потенциала единиц различных уровней на материале многих языков. Известно, что аспектуальные и темпоральные значения взаимосвязаны друг с другом и свойственны всем языкам, однако различия в воплощении этих явлений в каждом конкретном языке обосновывает необходимость изучения их когнитивно-дискурсивной реализации на основе сопоставительного анализа.

В настоящее время, на фоне проводимых в нашей стране широкомасштабных реформ, особое внимание, наряду с другими сферами, уделяется развитию науки, как основе развития общества. В частности, с учетом тенденции духовного подъема, приоритетными являются задачи укрепления теоретической базы лингвистических исследований для обеспечения их соответствия современным требованиям. Тот факт, что в нашей стране также осуществляется анализ языковых явлений в русле вышеуказанных исследовательских направлений является доказательством того, что узбекские ученые идут в ногу с мировыми тенденциями научного развития. Об этом также свидетельствуют исследования, проводимые в целях максимально возможного изучения потенциала средств языка в плане выражения значения. Для реализации намеченной цели необходимо расширить масштабы фундаментальных исследований и обеспечить внедрение их результатов в процесс реализации инновационных идей и технологий. Ведь, как отметил глава нашего государства, «не случайно, что достижения в области науки в мире были достигнуты именно в направлении фундаментальных исследований»¹.

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Т.: «Ўзбекистон», 2017. –Б. 171.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, предусмотренных рядом нормативно-правовых актов, в частности Законом Республики Узбекистан №ЗПУ-576 «О науке и научной деятельности» от 29 октября 2019 года, Указами Президента Республики Узбекистана №УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года и №УП-4958 «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» от 16 февраля 2017 года, Постановлениями Президента Республики Узбекистан №ПП-5647 «Об утверждении Концепции развития высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 8 октября 2019 года и №ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах» от 5 июня 2018 года, а также другими нормативно-правовыми документами, относящимся к данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий Республики - I. «Социальное, правовое, экономическое, нравственно-духовное развитие информационного общества и демократического государства, развитие инновационной экономики».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации².

Исследования по прагматическому анализу текста, актуализации дейктических единиц в тексте, теории дискурса и семантике текста осуществляются в ведущих научных центрах и высших учебных заведениях мира, в частности в Oxford University (Великобритания), Cambridge University (Великобритания), University of London (Великобритания), Newcastle University (Великобритания), Essex University (Великобритания), University of California (США), University of Arizona (США), State University of New York at Stony Brook (США), University of Toronto (Канада), University of Warsaw (Польша), University of Hamburg (Германия), Московском государственном университете (Россия), Московском государственном лингвистическом университете (Россия), Санкт-Петербургском университете (Россия), а также Национальном университете Узбекистана, Узбекском государственном университете иностранных языков, Самаркандском государственном институте иностранных языков.

В мировом языкознании в результате исследований, направленных на изучение аспектуальной и темпоральной семантики, актуализируемой в рамках глагольного сказуемого, когнитивного содержания и его воплощения в предикате, достигнуты следующие результаты: определены композиционный вид аспектуальной семантики (Montclair State University (США), Centre for General Linguistics, Typology and Universals Research

² Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации подготовлен на основе сайтов www.edu.uz, www.linguist.list, www.philology.ru; www.ziyonet.uz; www.academia.edu; www.postnauka.ru; www.filologia.su; www.e-lingvo.net и других источников.

(Великобритания)); раскрыты характеристики аспектуальных и темпоральных отношений (Pennsylvania State University (США), Boston University (Великобритания), Курский государственный университет (Россия)); уточнены аспекты концептуальной актуализации языковых единиц и их лингвокультурные особенности (Cambridge University (Великобритания), Boston University (Великобритания), Lancaster University (Великобритания), George Washington University (США), Тамбовский государственный университет (Россия)).

В мировой лингвистике основные исследования в сфере типологии аспектуальных и темпоральных отношений ведутся по ряду направлений, в частности: когнитивные основы аспектуальности; лексико-семантическая классификация аспектуальности; актуализация аспектуальных значений в тексте; определение функционального семантического поля аспектуальности и темпоральности; типология дейктических указателей темпоральности; прагматические особенности аспектуальных и темпоральных отношений; концептуальное описание аспектуальности и темпоральности.

Степень изученности проблемы. Исследования аспектуальности и темпоральности проводились на различных уровнях языка и речи. В частности, способы выражения аспектуального и темпорального значения на морфологическом и лексическом уровнях изучались Ю.С. Масловым, И.П. Ивановым, А. Хожиевым, В. Гузевым, А. Юлдашевым, М.А. Шелякиным, А. Ота, В. Comrie, S. Rothstein³ и другими; на основе теории функционально-семантического поля, разработанного А.В.Бондарко, свои исследования проводили Д.М. Насилов, В.С. Храковский, У.К. Юсупов, В.А. Плунгян, Б.Х. Ризаев⁴ и другие ученые. Теории активизации аспектуального и темпорального значений в предикате были выдвинуты такими учеными как Z. Vendler, D. Dowty, M.Krifka, H.J.Verkuyl, R.S. Jackendoff, Ö.Dahl, C.S. Smith, G.Panitsa, T. Rebecca, Е.В. Падучевой, У.К.Юсуповым, А.Б. Шлуинским, А.А. Кибриком, А.Нурмухамедовым, Д.К. Шабановым, О.У. Шукуровым⁵. В последнее время когнитивная

³ Маслов Ю.С. Очерки по аспектологии. – Л.: 1984. – 263 с.; Иванова И.П. Вид и время в современном английском языке. – Л., 1961. – 200 с.; Хожиев А. Фейл. –Т.: 1973. –192 б.; Ота А. Tense and aspect of present-day American English. –Tokyo, 1963. VIII+135 p.; Comrie B. Aspect. An Introduction to the Study of Verbal Aspect and Related Problems. –Cambridge, 1976. x+142 p.; Rothstein S. Verb Classes and Aspectual Classification // www.blackwellpublishing.com/content/BPL/Rothstein.; Юлдашев А.А. Аналитические формы глагола в тюркских языках. – М.: 1965. – 275 с.; Шелякин М.А. Способы действия в поле лимитативности // Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. – Л.: 1987. – С. 63-84.

⁴ Бондарко А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики. (на материале русского языка). Языки славянской культуры, –М.: 2002. –736 с.; Бондарко. А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. –М.: Эдиториал УРСС, 2001 –208 с.; Насилов Д.М. Проблемы тюркской аспектологии: Акциональность. –Л., 1989. –208 с.; Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику. – М.: 2009. – 206 с.; Ризаев Б.Х. Проблема аспектной семантики временных форм немецкого глагола. Аспектная семантика претерита. –Ташкент: Фан., 1999. – 121 с.; Храковский В.С. Некоторые проблемы универсально-типологической характеристики аспектуальных значений // Учен.зап. Тартуского гос.ун-та, №537. Аспектуальность и средства ее выражения. – Тарту, 1980. – С. 3-23.

⁵ Падучева Е.В. Динамические модели в семантики. –М.:, 2004. – 608 с.;; Jackendoff, Ray S. Semantic Structures. MIT Press. 1990. –322 p.; Vendler Z. Linguistics in philosophy. Cornell University Press, London. 1967. – 216 p.; Dahl O. Tense and aspect systems. – GreatBritain: The Bath Press, 1985. -214 p.; Verkuyl, H. J. Formal Semantics Course. Lectures delivered in the St. Petersburg State University, 2002. –P 71-109.; Юсупов Ў.К.

сущность аспектуальных и темпоральных ситуаций изучается Т.В. Белошапковой, С. Smith, R. Langacker, L. Talmy, M. Bittner, A. Patard, F. Brisard, R. Declerck, W. Croft, V. Evans⁶ и другими. Проблемы текста и его прагмалингвистических особенностей, когнитивной сути языковых единиц в тексте освещаются в работах таких ученых как J.L. Austin, J.R. Searle, J.L. Mey, R. Jackendoff, G. Yule, V. Evans, F.R. Palmer, Ч. Пирс, Дж. Лайонз, Т.А. ван Дейк, Е.В. Падучева, Е.С. Кубрякова, А.А. Абдуазизов, Ш.С. Сафаров, Д.У. Ашурова, С. Рахимов, Г.М. Хошимов, А.Э. Маматов, С. Боймирзаева⁷ и других. С учетом взглядов этих ученых, в данной работе впервые осуществлен комплексный сравнительно-типологический анализ прагматических и когнитивных особенностей выражения в тексте и дискурсе семантики аспектуальности и темпоральности в английском и узбекском языках.

Связь темы диссертации с планом научно-исследовательских работ высшего учебного заведения. Диссертационное исследование выполнено в

Тилшуносликдаги янги йўналишлар хусусида // Тилшуносликдаги янги йўналишлар ва уларнинг муаммолари. Илмий-амалий семинар материаллари. –Тошкент, 2013. –Б. 251-257.; Нурмухамедов А. Выражение начинательности глагольного действия в современном немецком и узбекском языках: Автореф. дис. ...канд.филол.наук. – Л., 1976. – 23 с.; Шабанов Д.К. Турк ва ўзбек тилларида фаол ҳаракат феълларининг семантикаси. Филол.фан.номз.дисс....автореф. –Т.: 2003. –21 б.; Шукуров О.У. Ҳаракат тарзи шакллари парадигмаси. Филол. фан. номз.дисс....автореф. – Самарқанд, 2005. –22 б.; Panitsa G. Aspects of aspect: The acquisition of viewpoint and situation aspect. Thesis submitted in fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy. – Great Britain: University College London. 2010. – 322 p.; Шлуинский А.Б. Типология предикатной множественности: количественные аспектуальные значения. Дисс. канд.филол.наук. Москва, 2005. -372с.; Rebecca Tamar Cover. Aspect, Modality, and Tense in Badiaranke. A dissertation submitted in partial satisfaction of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in Linguistics. – USA: University of California, Berkeley. 2010. -290 p.; Кибрик А.А. Анализ дискурса в когнитивной перспективе. Диссертация в виде научного доклада, составленная на основе опубликованных работ, представленная к защите на соискание ученой степени доктора филологических наук. 2003. – 310с.

⁶ Белошапкова Т.В. Когнитивно-дискурсивное описание категории аспектуальности в современном русском языке. Автореф.дисс.док.фил.наук. –Москва, 2008. -40 с.; Evans V. The Structure of Time. Language, meaning and temporal cognition. Amsterdam / Philadelphia. John Benjamins Publishing Company, 2005, -298 p.; Croft W. Verbs: Aspect and causal structure. –Oxford: Oxford University Press, 2012. –448 p.; Patard, A, Brisard F. Cognitive Approaches to Tense, Aspect and Epistemic Modality. University of Antwerp. John Benjamins Publishing Company, 2011. –320p.; Declerck R. The Grammar of the English Tense System. A Comprehensive Analysis. Volume 1: Berlin: Mouton de Gruyter, 2006 –848 p.; Evans V. Language and Time // A Cognitive Linguistics Approach. Cambridge: –United Kingdom: Cambridge University Press. 2013. –282p.; Evans V. Temporal frames of reference // Cognitive Linguistics. 2013; 24(3):. –P. 393 – 435; Geeraerts D. Cognitive Linguistics: Basic Readings. –Berlin: Mouton de Gruyter. 2006. –496 p; Langacker, Ronald W. Foundations of Cognitive Grammar, Volume 1: Theoretical Prerequisites. –Stanford: Stanford University Press, 1987. -248 p.; Bittner M. Aspectual universals of temporal anaphora // Theoretical and Crosslinguistic Approaches to the Semantics of Aspect. –Amsterdam. John Benjamins, Chap. 11, 2007. –P. 349–385.; Talmy L. Toward a Cognitive Semantics, 2 vol. Cambridge, MA: MIT Press, 2000: -327p.

⁷ Yule G. Pragmatics. – Oxford: Oxford University Press, 1996. – 138 p., Teun A. Van Dijk. Discourse and Power. Palgrave MacMILAN. Printed in China. 2008. –304p.; Ashurova D.U. Text linguistics. –Tashkent: «Tafakkur qanoti». 2012. –200 p.; Сафаров Ш. Прагмалингвистика. –Тошкент: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси», 2008, -300 б.; Пирс Ч.П. Начала прагматизма. – СПб.: Лаборатория метафизических исследований философского факультета СПбГУ; Алетейя, 2000. — 352 с.; Лайонз Дж. Лингвистическая семантика. Введение. –М.: Языки славянской культуры, 2003. - 400 с.; Кубрякова Е.С., Александрова О.В. Виды пространств текста и дискурса // Категоризация мира: пространство и время. Материалы научной конференции. –М.: 1997. –С. 24-38.; Маматов А.Э. Тилга когнитив ёндашувнинг моҳияти нимада? / Ўзбек тилшунослигининг долзарб муаммолари (проф. А.Нурмонов таваллудининг 70 йиллигига бағишланган ўтказилган илмий-амалий анжуман материаллари. – Андижон, 2012. – Б. 212-220., Боймирзаева С. Ўзбек тилида матннинг коммуникатив-прагматик мазмунини шакллантирувчи категориялар. Филол. фан. док.дисс....автореф. – Тошкент. 2010 –49 б.

рамках плана научно-исследовательских работ Самаркандского государственного института иностранных языков по тематике «Когнитивное, прагматическое и социолингвистическое исследование дискурса».

Цель исследования – определение факторов, обеспечивающих активизацию в тексте явлений аспектуальности и темпоральности и раскрытие прагматико-когнитивных основ формирования их содержания.

Задачи исследования:

определение и семантическая классификация фреймов языковых явлений, связанных с аспектуальностью и темпоральностью;

выявление в пространстве текста наличия связи между передачей значений аспектуальности, темпоральности и процессом речевого творчества;

определение лексических и грамматических границ темпорального поля в английском и узбекском языках;

определение дейктических особенностей темпоральных единиц, проведение описательного анализа в рамках их видов, и раскрытие их связей с аспектуальной семантикой;

определение лингвокогнитивного статуса аспектуальности в английском и узбекском языках;

когнитивное, структурное и семантическое описания аспектуальности;

определение аспектуальных характеристик глаголов на основе теории прототипов;

дифференциация выражения аспектуальности в нарративных конструкциях.

Объектом исследования выбрана совокупность лингвистических и экстралингвистических средств выражения аспектуальных и темпоральных значений в тексте и дискурсе в английском и узбекском языках.

Предметом исследования является определение прагматического содержания и когнитивной основы аспектуальных и темпоральных явлений в тексте, и их классификация на примере английского и узбекского языков.

Методы исследования. Для освещения выбранной темы использованы методы дистрибутивного анализа, фрейм-моделирование, методы контекстуального и межъязыкового контрастивного анализа.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

на основе анализа единиц, обеспечивающих содержательную связь в пределах текста, установлены такие фреймовые виды, формирующие аспектуальность, как начинательность, продолжительность, итеративность, дуративность, процессуальность и законченность, и доказана реализация аспектуальных и темпоральных значений в качестве своеобразного речевого творческого процесса в рамках дискурсивной деятельности;

обосновав существование акциональной, фреквентативной, итеративной лексической категории и временной, пространственной и видовой грамматической категории в пределах поля аспектуальности и темпоральности, доказано существование особенностей их реализации в

процессе речевой деятельности посредством лексических и морфо-семантических средств;

сопоставлены анафорические, катафорические, экзофорические и дейктические характеристики темпоральных единиц английского и узбекского языков, они определены как средства обеспечения текстовой когезии и когерентности, разработаны способы их внутренней дифференциации, и внедрены в процесс дискурсивного анализа;

на основе разработанной модели описания аспектуальности на когнитивном, структурном, дискурсивном и концептуальном уровнях, обосновано существование изоморфных и аломорфных лингвокогнитивных признаков в сопоставляемых языках;

на основе практического применения теории прототипов, получившей распространение в когнитивной лингвистике, разработаны критерии классификации языковых факторов, доказывающих функциональную значимость элементов, формирующих аспектуальность посредством грамматических и семантических средств языка;

аспектуальные и темпоральные явления определены как средства обеспечения связности и когерентности нарративного текста, и раскрыт потенциал их прагматической актуализации.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

разработана методика дифференциации семантических видов аспектуальности в узбекском и английском языках, в связи с их реализацией в тексте;

категории референции, темпоральности, дейксиса, аспектуальности и модальности определены как факторы формирования текста;

определены направления, обуславливающие перспективу осуществления комплексного концептуального анализа особенностей аспектуальности и темпоральности, определяющих языковые отношения в тексте и дискурсе;

на основе результатов исследования сформулированы рекомендации по интенсивному формированию коммуникативных компетенций в английском языке.

Достоверность полученных результатов. Достоверность полученных результатов определяется использованием научных подходов и методов, теоретических сведений, взятых из официальных достоверных источников, использованием толковых словарей английского и узбекского языков, научной и художественной литературы, обоснованностью сделанных заключений на основе современных методов анализа, внедрением разработанных предложений и рекомендаций в практику, утверждением полученных результатов уполномоченными государственными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется введением понятий реализации аспектуального и темпорального явления, аспектуального и темпорального дискурса в сферу современных направлений языкознания – прагмалингвистики, когнитивной лингвистики и лингвистики текста.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы при создании учебников, учебных пособий, монографий, подготовке магистерских и докторских диссертаций по лингвистике текста, современным направлениям лингвистики, теоретической грамматике, дискурсивному анализу, а также при проведении спецкурсов «Основы аспектологии» и «Дискурсивный анализ» для филологических направлений магистратуры.

Для магистрантов, обучающихся по филологическим специальностям, подготовлены тексты лекций по прагматическим и когнитивным особенностям текста, а также издано учебное пособие «Сопоставительное изучение глагольной семантики».

Внедрение результатов исследования. На основе исследований по когнитивно-прагматическим основам выражения содержания аспектуальности и темпоральности:

предложенные методы по определению степени участия единиц языковой системы в реализации речи и формировании содержания текста использованы в инновационном проекте И-204-4-5 «Создание виртуальных ресурсов на основе информационно-коммуникационных технологий по специальности английский язык и внедрение в учебный процесс» (справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №1404 от 13 сентября 2018 года). В результате, внедрены новые методы анализа при создании учебно-методических пособий и разработке учебных программ, направленных на повышение профессионального мастерства преподавателей и улучшение образовательного процесса;

анализ деривационных связей в выражении аспектуальности и темпоральности в английском и узбекском языках использован в фундаментальном проекте ОТ-Ф8-062 «Деривационные законы развития языка» (справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №1404 от 13 сентября 2018 года). В результате внедрения результатов исследования были расширены представления о речевом выражении деривационных отношений;

выводы о парафразах в нарративности, связи событий и явлений, отражаемых в диалогах, анализ аспектуальных значений в дискурсе были использованы для реализации прикладного проекта А-1-219 «Создание учебно-методического комплекса, обеспечивающего достижение уровня С1 по Общеввропейским языковым компетенциям (CEFR) в вузах по направлению иностранный (английский) язык в системе образования» (справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №А-1-219 от 13 сентября 2018 года). В результате, в учебно-методические комплексы по иностранному (английскому) языку, созданные для высших образовательных учреждений, внедрены методы дискурсивного анализа;

результаты анализа лингвокогнитивных особенностей текстопорождения, проявления социального образа человека в дискурсе, роли дейктической семантики в изображении социального образа человека, а

также когнитивные, структурные, дискурсивные и концептуальные описания использованы в фундаментальном проекте ОТ-Ф8-002 «Влияние современной цивилизации на социальный образ человека» (справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №03/1804 от 13 сентября 2018 года). В результате, социальный образ индивида рассматривается в качестве продукта концептуального когнитивного процесса;

результаты анализа прагматического подхода в отношениях старшего и младшего поколения, выводы о роли прагматических и психо-эмоциональных особенностей языка представителей старшего поколения в процессе воспитания, сведения о когнитивной и концептуальной характеристике в качестве средства познания образа каждого поколения использованы в фундаментальном проекте ЁА-1-117 «Научно-практическое изучение возможностей оптимизации роли и места представителей старшего поколения в воспитании гармонично развитого человека» (справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №89-0-4130 от 29 ноября 2018 года). В результате, когнитивно-прагматические источники языка послужили повышению эффективности коммуникации между представителями старшего и младшего поколения;

выводы относительного того, что свойственные всем народам общечеловеческие ценности являются продуктом когнитивности, национальные ценности реализуются как единицы, отражающиеся в лингвокогнитивных особенностях, а социально-педагогический процесс непосредственно отражается в лингвопрагматических характеристиках нашли применение в прикладном проекте А-1-17 «Научно-практическое исследование общественно-политических аспектов места и роли национальных и общечеловеческих ценностей в развитии человеческого капитала» (справка Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №89-03-4130 от 29 ноября 2018 года). В результате, обогащены теоретические взгляды о взаимосвязи национальных ценностей народа с его лингвокогнитивными особенностями;

результаты диссертации внесены в сценарий и использованы при создании духовно-просветительских и научно-популярных телепередач Самаркандской государственной телерадиокомпании «Самарқанд оқшомлари», «Таълим ислоҳатлари амалда» (справка Национальной телерадиокомпании Узбекистана №09-01 540 от 22 декабря 2018 года). В результате, обеспечена научная популярность данных передач;

материалы по анализу дискурса, осуществленного в диссертации, были использованы при составлении программы подготовки преподавателей английского языка, разработанной Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с Британским Советом (справка Британского совета в Узбекистане №ОС-1632 от 6 сентября 2019 года). Результаты исследования послужили совершенствованию системы оценки компетенций по английскому языку;

результаты исследования, касающиеся прагматических отношений и качественных особенностей индивидов в процессе коммуникации, были использованы в программе этикета общения для офисных сотрудников компании Micromine (справка представительства «Micromine PTY Ltd» в Узбекистане №213 от 28 августа 2019 года). В результате повысился уровень прагматических отношений в процессе коммуникации сотрудников компании.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждены и одобрены на 3 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 20 научных работ, из них – 1 монография, 10 статей в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных достижений докторских диссертаций, 8 из которых изданы в республиканских и 2 – в зарубежных журналах.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной научной и художественной литературы, приложений. Общий объём диссертации составляет 265 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации обоснованы актуальность и востребованность темы исследования, освещена степень изученности темы, изложены цель и задачи, научная и практическая значимость работы, указано соответствие темы приоритетным направлениям развития науки и технологии Республики, обоснованы теоретическая и практическая значимость исследования, приведены сведения о внедрении результатов исследования в практику, апробации исследования, опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации - **«Изучение прагматики и семантики текста»** - проведен анализ взглядов зарубежных и отечественных лингвистов на проблемы текста и его прагматических особенностей, а содержащиеся в них положения дополнены новыми теоретическими соображениями. В современной лингвистике, в особенности, в таких направлениях как лингвокультурология, когнитивная лингвистика, прагмалингвистика, большое внимание уделяется изучению текста и его семантики. В лингвистическом плане, прагматическое содержание выражает отношение говорящего к 1) материальному бытию; 2) содержанию информации; 3) адресату (слушателю), а также отмечает важность таких коммуникативных элементов, как содержание речевого акта (уверенность, неуверенность, убежденность, недоверие, сомнение, опасение, радость и другие), условия использования лексических единиц, применение невербальных средств, а также сообщает дополнительную информацию о коммуникантах. Прагматическая функция языковых единиц реализуется в тесной связи с контекстом, речевой ситуацией, общими знаниями говорящих о языковых явлениях и объекте речи. В конкретизации прагматического содержания в речевой ситуации участвуют такие факторы, как речевая ситуация, духовная,

психологическая и мыслительная близость говорящего и слушателя. Важно отметить, что основные факторы, обеспечивающие реализацию прагматического содержания, актуализируются в тексте.

Исследователи, выделяя лингвистические характеристики текста, отмечают и его категориальные признаки. Функциональные категории языка служат средствами выражения таких категорий текста как: 1) категория хронотопа (образуется благодаря связи категорий темпоральности и локативности); 2) категория координат (реализуется при взаимодействии категории лица, локативных и темпоральных категорий); 3) категория дейксиса (служит непосредственным показателем связи категории лица, темпоральных, локативных и референтных категорий); 4) категория точки отсчета (определяется как категория, демонстрирующая связь категориалица, темпоральных, локативных, референтных и модальных функциональных категорий)²⁸. Грамматика текста охватывает структурную, семантическую интеграцию текста, лексико-грамматическую связь, композиционный состав, взаимосвязь предложений в тексте и текстоформирующие функции языковых единиц. В свою очередь, отражение явлений или процессов в рамках текста изучается в непосредственной связи с определенной темпоральной и аспектуальной семантикой.

В общем плане, прагматика изучает особенности практического использования языка. Английский ученый С.К. Левинсон отмечает необходимость изучения именно тех факторов, которые важны в использовании языка (language usage)²⁹. В целом, прагмалингвистика понимается как отрасль науки, изучающая взаимоотношение языка и контекста (грамматикализованные, т.е. кодированные в языковой структуре такие феномены как дейксис, пресуппозиция, речевой акт). Данная отрасль также охватывает вопросы социолингвистики и психолингвистики. Прагматика изучает контекст, речевые акты, высказывания и связанные с их видами значения.

В этой связи, важным является установление семантических основ предложения и текста. Если семантический показатель формируется благодаря языковым особенностям единиц, задействованных в предложении и тексте, то прагматический аспект охватывает факторы, рассматриваемые в рамках теории речевой деятельности, в частности, коммуникативную интенцию участников общения, социальные и психологические условия, время и пространство, психоэмоциональную среду процесса коммуникации. Семантическое построение текста зависит от его темпоральной и аспектуальной структуры. Аспектуальная структура, состоящая, в основном, из показателей перфекта и плюсквамперфекта, рассматривается как категория грамматического плана. Текст формируется с помощью контекстуальных элементов, таких как глагол и его дополнения, наречия, темпоральные единицы, временные формы, единицы, выражающие модальное отношение, дейктические выражения, аспектуальные показатели. Темпоральная структура текста состоит из комплекса отношений,

²⁸ Земская Ю.Н., Качесова И.Ю., Комиссарова Л.М., Панченко Н.В., Чувакин А.А. Теория текста: учеб. пособие / –М.: Флинта, Наука, 2010. –132 с.

²⁹ Levinson S.C. Pragmatics. – Cambridge: Cambridge University Press, 1984. – 419 p.

связывающих языковые единицы и охватывающих передачу выражений временных значений, образующих при этом функциональную и семантическую общность.

Дискурсивный дейксис, как разновидность речевой деятельности, обладает функцией передачи языковых национально-культурных особенностей. Дейксис, наряду с обеспечением неразрывности значений в рамках текста, также выполняет функцию обозначения времени и места действия. Категории *темпоральный дейксис*, *пространственный дейксис* и *личностный дейксис*, реализуемые в тексте, обеспечивают внутреннюю грамматическую и семантическую связность его структуры.

Информативность является качественным показателем текста. Передаваемые в рамках текста сведения также тесно связаны со «временем» речевой ситуации и временем полученного сообщения. Эта взаимосвязь обеспечивает выражение передаваемых сведений в рамках грамматических категорий времени и вида. В рамках текста, ситуация и ход событий отражается на таких уровнях, как время, темпоральность и аспектуальность. Каждый предикат в тексте относится к одному из этих уровней. В частности, сообщаемые сведения может быть в завершенном, незавершенном, стативном, итеративном, процессуальном, финитивном, инхоативном и других аспектуальных видах. Событие может относиться к прошлому, настоящему или будущему, а темпоральность является способом локализации события в определенном отрезке времени.

Прагматика и семантика отличаются тем, что исследуют различные аспекты лингвистического значения. Если семантика занимается контекстуальными и устойчивыми значениями языковых выражений, то прагматика исследует природу речевых ситуаций в коммуникативной среде, их влияние на выражение содержания. При проведении прагматического анализа большое значение имеют дейктические единицы. В рамках речевой ситуации они выполняют функцию семантического указателя определенного субъекта и выполняемых им действий. При проведении прагматического анализа с теоретической точки зрения дейктические единицы принимаются за эмпирический центр.

Различают два вида актуализации текстового дейксиса: анафорический и катафорический. Они служат для уточнения темпорального, пространственного, модального и аспектуального значений. Особенности аспектуальной оппозиции имеют большое значение в рамках дискурса, особенно нарративного. Выбор имперфектного или перфектного вида влияет на формирование хронологических связей различных действий в тексте. В нарративных ситуациях они образуют явление таксиса. Как утверждают аспектологи Санкт-Петербургской школы, «грамматический аспект, в отличие от грамматического времени, не связан с внешним дейксисом речевой ситуации. Он выполняет исключительно функцию референции по

отношению к внутренней темпоральности»³⁰. В рамках функциональной лингвистики при определении таких критериев дискурса, как функциональная структурность, процесс-результат, динамичность-статика и активность превалирует подход, основанный на противопоставлении явлений. В силу этого формируются соотношение определений «текст-как-результат» и «дискурс-как-процесс».

К общепринятым особенностям дейктических единиц относят *ситуативность* (семантическая связность коммуникативной ситуации), *субъективность* (выделение говорящего или автора речи), *темпоральность* (единицы, уточняющие время события или ситуации).

Анализ дейксиса в рамках текста обнаруживает его семантические особенности и открывает широкие возможности его практического использования. Дейксис текста непосредственно связан с его формальными показателями. В частности, осуществляя указание на прежние, одновременные и последующие речевые выражения в рамках текста, дейксис является неотъемлемой частью дискурсивного построения. «Дейксис – это способ номинации времени в связи с речевой ситуацией, временного периода предшествующего речевой ситуации и следующего за ней, а также локализации говорящего во временных и пространственных пределах коммуникативной ситуации»³¹. В формировании текста важным является дискурсивный дейксис, поскольку каждая использованная автором дейктическая единица выполняет определенную функцию в грамматической, семантической и синтаксической организации текста в целях раскрытия его содержания. В частности, если личностный дейксис предотвращает тавтологию, то темпоральный дейксис обеспечивает рациональное распределение во времени ситуаций, событий и явлений, выполняя, таким образом, ведущую роль в обеспечении семантико-синтаксической взаимосвязи составляющих частей.

Дискурсивный дейксис, как разновидность речевой деятельности, является средством отображения национально-культурных аспектов. Вместе с этим, данный вид дискурса служит средством обеспечения связи текста и ситуации. Таким образом, дейксис, наряду с обеспечением неразрывности значений в рамках текста, также выполняет функцию указания времени и места реализации событий и явлений.

Нарративный дискурс требует связи лексического состава и синтаксической структуры с лингвистическим содержанием, т.е. «такие соотношения подчиняют себе упорядоченность всех трех трансформационных уровней: 1) языковую синтагму презентации наррации, 2) композицию наррации, 3) тематическую синтагму рассказа истории»³². Грамматическое оформление нарративности непосредственно связано с ее темпоральными и аспектуальными характеристиками. Данные понятия

³⁰ Оглоблин А.К., Храковский В.С. Петербургская типологическая школа // Международная конференция посвященная 50-летию петербургской типологической школы: Материалы и тезисы докладов. СПб.: Нестор-История, 2011. – С. 9-17.

³¹ Fillmore Ch. Deictic Categories in the Semantics of «Come» // Foundations of Language. International Journal of Language and Philosophy. Vol. 2, N. 3. N.Y., 1966. –P. 8.

³² Шмид В. Нарратология. – М.: Языки славянской культуры, 2003. –С. 184.

имеют особое значение в обеспечении последовательности излагаемых ситуаций, выражении внутренних характеристик действия, их распределении во времени и пространстве.

В рамках нарративности дейктические единицы выполняют функцию референции. В частности, с помощью темпорального дейксиса в нарративности устанавливается ряд разнотипных временных референций.

Во второй главе диссертации под названием «**Семантическая и когнитивно-дискурсивная характеристика аспектуальности**» рассмотрена традиция изучения аспектуальных значений, установлены подходы к изучению аспектуальности и их специфические особенности, выявлены когнитивные основы аспектуальности и уточнена роль аспектуальных значений в формировании текста.

Исследование явления аспектуальности, с учетом структурных особенностей рассматриваемого языка, проводилось в различных направлениях. В частности, в русском языкознании (Ю.С. Маслов, А.В. Бондарко, А.М. Пешковский, Б.М. Балин, Л.Л. Буланин, М.А. Шелякин и другие) исследование аспектуальных значений построено с опорой на систему глагола. В силу этого, аспект как грамматическая и семантическая особенность глагола изучается как категория отдельного «грамматического вида» и семантическая категория «способа действия». Кроме того, особое внимание уделяется разграничению глаголов на предельные и непредельные, и уточнению, на этой основе, их аспектуальных значений. В западном языкознании существуют различные подходы к исследованию аспектуальных значений. Перфектная и прогрессивная форма глагола английского языка обычно признаются аспектом³³. Однако имеется неясность в их толковании как оппозиции. Кроме того, в установлении семантических особенностей членов аспектуальности основное внимание уделяется разработанным З. Вендлером акционсартным типам, согласно которым: 1) глаголы и глагольные конструкции с обозначением продолжающегося действия, связанного с деятельностью или гомогенными процессами – отрезком неопределенного времени, включают в группу *Activities* (например, *running*); 2) глаголы и глагольные обороты, служащие для выражения результата совершившегося процесса в определенный отрезок времени, включает в группу *Accomplishments* (например, *running a mile*); 3) явления, выражающие конечную точку мгновенного действия, связанного с определенным временем, и их результаты включают в группу *Achievements* (например, *reaching the top*); 4) продолжающиеся явления, процессы в неопределенном отрезке времени классифицируют как *States* (например, *to know, to resemble*). Однако R.W. Langacker, С. Smith, W. Croft, Г.В. Белошапкова и другие, исследующие аспектуальность с когнитивной точки зрения, делают попытку определить различия между лексическим и грамматическим аспектом. В частности, С. Smith и W. Croft предлагают различать ‘*situation aspect*’ и ‘*viewpoint aspect*’. Понятие ‘*situation aspect*’ они применяют при анализе собственно когнитивных различий между

³³ Comrie B. Aspect. An Introduction to the Study of Verbal Aspect and Related Problems. –Cambridge, 1976. x+142 p.

событийностью и ситуативностью языкового выражения, а термин *'viewpoint aspect'* связывают с понятиями перфектности и имперфектности, т.е. различия между специальными ресурсами в языке и событием-явлением связывают с грамматическим средством³⁴.

Аспектуальная семантика глагола не только оказывает непосредственное влияние на взаимную адаптацию языковых единиц, но и служит обеспечению смысловой и логической связи текста посредством задействованных компонентов.

В прагматическом плане, аспектуальность толкуется как своеобразная связь каждой семантической единицы. Например, передача связи «субъекта и его действия, не направленного на определенный объект» имеет несколько вариантов. Первым из этих семантических структур является «субъект и его конкретная деятельность», в которой реализуются следующие аспектуальные значения: *начало, продолжительность, завершение, кратность, итеративность (повторяемость)*.

Аспектуальная семантика обладает большой значимостью в дискурсе, в основном, в нарративных ситуациях. Перфектная и имперфектная форма влияют на хронологическую связь различных действий, представленных в тексте. Аспектуальные значения в дискурсе реализуются в конкретном виде. Информация об аспектуальном виде ситуации отражается в дискурсе как «реальное бытие».

На основе применения нового подхода к исследованию семантики глагола, его значение определяется с помощью специального когнитивного приема, а именно концептуализации. При этом отмечается совеобразие концепта в каждом конкретном фрагменте текста.

В нарративном тексте протекание событий-явлений может образовывать повторяющиеся ситуации. В данном случае повторяемость выражается с помощью семантики глагола (мультипликативности) и других семантических единиц (итеративности). Обратим внимание на примеры:

She shivered, then cursed herself. Allowing her discomfort to show would draw the very attention she wanted to avoid (Allison Lane, 4). Tears stung her eyes, but she forced them back. She shuddered, but picturing his solidity soon brought her emotions under control (Allison Lane, 11). Miss Anders sniffed, dismissing Lady Tewspart's delight and Miss Havershoal's megrims (Allison Lane, 8); Омоннинг кравати гижирлаб менга уйқу бермас эди. Дам ўтмай ўрнидан туруиб, инграб ташқарига чошиб чиқиб келар эди (Ғ.Ғулом, 225).

В приведенных примерах мультипликативные глаголы означают осуществление действия в кратких кратных актах. Семантика кратности в определенных ситуациях зависит от морфологических и лексических знаков, временных форм, других показателей текста. В частности, выражение повторяющихся актов *knocked (several times), coughed (several times)* в прогрессивной форме данного мультипликативного глагола указывает на продолжительность кратких повторяющихся действий: *was knocking*.

³⁴ Smith C. S. Modes of Discourse. The Local Structure of Texts. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – P. 93.

Однократный акт реализуется с помощью специальных словосочетаний *gave a knock, gave a cough*. На примере узбекского языка итеративность реализуется с помощью аналитической формы глагола *чиқиб келар эди*. Выраженные действия кратности считаются лексическими особенностями глагола, однако их использование в тексте рассматривается как целостное явление повторяющихся актов.

В приведенном ниже примере можем увидеть выражение различных ситуаций и аспектуальных явлений в течение определенного отрезка времени. 1) *Catherine escorted her* (АС³⁵1, дуративный, ограниченный предикат) *to the sideboard, chattering happily. Craig scanned the crowd* (АС2, результативный, ограниченный предикат). *Most eyes swiveled* (АС3, результативный, ограниченный предикат) *between the outraged dowager and Catherine's pleasure. Others compared Mrs. Fairlawn's obvious gentility to his own monstrous appearance, apparently deciding that a delectable widow would hardly conduct an affair with a man so deformed* (Allison Lane, 63). 2) *Мен сесканиб тушдим* (АС1, однократное действие, ограниченный предикат), *ҳамма хаёлни бир чеккага йиғиштириб қўйиб* (АС2, ограниченный предикат), *жиндек илжайдим* (АС3, ограниченный предикат) (Ғ. Фулом, 144).

В приведенных примерах, нарративность выражает завершенность отдельных явлений. Семантика завершенности также связана с акциональными особенностями глагола. Формы спряжения служат для обеспечения логической связи составных частей текста.

В нарративном изложении явления-действия могут рассматриваться как одновременное действие. Они связаны с каузацией или другими подобными факторами, например: 3) *The argument behind the carriage was growing louder. Two men marched their daughters into the abbey* (каузативность, ограниченная результативность), *but a dozen others emerged, enlarging the crowd. A matron swooned. Another fell into hysterics* (результативность, ограниченность). *She could no longer see Westlake through the press. The shoving to reach his side grew more violent* (инхоативность, неограниченность) (Allison Lane, 97).

В следующих примерах, нарратив содержит отдельные непоследовательные действия: *Баъзан иш билан, баъзан мажлислар билан, гоҳида улфатчилик билан уйга кеч қайтардим* (итеративность, ограниченность). *Бир куни Намангандан меҳмонлар келиб қолишди* (ситуация неожиданности, завершенность). *Уйга боришга кўнмай ўзимни ресторанга суришди. Ярим кечгача қолиб кетдим* (дуративность). *Уйга қайтганимда кайфим бор эди* (состояние). *Дарвозани онам очди* (однократная завершенность). *Совуқда мушдеккина бўлиб дилдираб турибди* (дуративность, неограниченность) (Ў. Ҳошим, 8).

В приведенных фрагментах текстов, языковые структуры содержат разные, в силу нарративного выражения, аспектуальные значения. Хабитуальное значение в первом предложении порождает смысл итеративности, основанный на личном опыте. В данном случае хабитуальное

³⁵ АС – аспектуальная ситуация

значение основано на морфологическом признаке, т.к. вспомогательный глагол и аффикс *-ar* выражают хабитуальную семантику. Аналитическая форма *келиб қолишди* в следующем предложении обозначает случайность действия субъекта и образует терминативную аспектуальную семантику. Следующее за ним *қолиб кетдим* имеет дуративное значение. Единица *турибди* в последнем предложении выражает продолжительность действия, происходящего на глазах у наблюдателя. Различие языковых структур влияет на передачу тех или иных аспектуальных значений. Внутренние показатели текста отражаются во взаимоотношениях частей текста. Общность является концептуальной особенностью текста.

Аспектуальное выражение имеет большое значение в нарративных конструкциях. Учет хронологических связей различных действий в тексте определяет перфектность или имперфектность действия. Использование в нарративном тексте Present Simple указывает на то, что каждое из приведенных явлений и событий может рассматриваться как перфектное явление. Например: *Kewell runs across the field and passes the ball. Cahill scores.*

Все глаголы в приведенных примерах имеют перфектное значение и указывают на взаимоадаптацию явлений и событий. В них различные действия происходят в определенной последовательности. Различие значений глаголов, описывающих происходящие процессы, приводит к различению темпорального содержания. Имперфектные глаголы обозначают одновременное совершение действий, например: *Cahill was scoring, Kewell was running and Kennedy was fixing his boot*³⁶.

Когнитивное языкознание направлено, в частности, на осмысление действительности, категоризацию, раскрытие концептуальных механизмов знаний, и оно рассматривает язык как средство кодификации и передачи информации. Язык есть результат вербальной объективации и отражения в речи предметов и явлений внешнего и внутреннего мира. Отражение в конкретном языке предметов и явлений внешнего и внутреннего мира определяется как «национальная языковая картина мира»³⁷. События и явления, протекающие в процессе такого отражения во времени и пространстве, сканируются автором или наблюдателем. Понятие «сканирования» предложено Р. Лэнгакером как явление, непосредственно связанное с когнитивными процессами, происходящими в сознании человека³⁸. Сканирование является основным средством реализации когнитивных процессов, порождающих ментальные представления происходящих явлений или событий с помощью изображения в качестве символической основы.

Сканирование обладает собственными критериями и носит системный характер; направление сканирования устанавливает непосредственно наблюдатель. Концептуализация и осмысление определенной ситуации (event,

³⁶ Riemer N. *Introducing Semantics*. – Cambridge: Cambridge University Press. 2010 –P. 308-330.

³⁷ Юсупов Ў.Қ. Тилшуносликдаги янги йўналишлар хусусида // Тилшуносликдаги янги йўналишлар ва уларнинг муаммолари. Илмий-амалий семинар материаллари. Тошкент, 2013. –Б. 251-257.

³⁸ Langacker, Ronald W. *Foundations of Cognitive Grammar, Volume 1: Theoretical Prerequisites*. Stanford, CA: Stanford University Press. 1987. –P. 144-145.

process, state) основано на установлении изменения состояния в течение времени. Охват сканирования непосредственно связан с охватом восприятия определенной ситуации наблюдателем. Поэтому нам представляется целесообразным использовать термины «широкий охват» и «узкий охват» в когнитивном толковании явления аспектуальности. Понятие «охвата» связано со степенью представления и передачей ситуации непосредственно наблюдателем или говорящим лицом. Кроме того, «охват» основан и на количественных показателях объекта. В частности, небольшой размер объекта предопределяет узкий охват и обычно должен рассматриваться как ограниченный предикат или как целая завершенная ситуация. Широкий и узкий охват могут быть противопоставлены по критерию количественного охвата объекта: «прочитать слово» (узкий охват) – ограниченный, терминативный процесс, «читать книгу» (широкий охват) – неограниченный, продолжающийся процесс. Чтение слова или высказывания с логической точки зрения не требует много времени, которое воспринимается как целостное событие. Прочтение книги требует определенное время. Невозможно реализовать это одним действием, в результате чего образуется продолжающаяся ситуация, процесс, который имеет широкий охват. Несомненно, различие аспектуального значения на примере выбранного глагола непосредственно связано с количественным показателем дополнения. Такой подход отличается от метода анализа глаголов, подразумевающего дифференциацию по признаку предельность/непредельность действия, который широко применяется в традиционных аспектологических исследованиях.

В русском языке, в котором аспектуальное содержание оформлено грамматически, кажется бессмысленным использование словосочетания «читать слово», т.к. согласование семантической и грамматической формы требует конструкции «прочитать слово». В таких случаях необходимо установить степень возможности разграничения ситуаций на узкий и широкий охват с помощью непереходных, т.е. не требующих объекта глаголов и определить, какие языковые единицы важны в качестве основы. Например, эту проблему можно решить с помощью показателей времени и пространства. В частности, узкий охват в пространстве выражается с помощью представления пространства в кратком измерении (*одна верста, десять метров и др.*), в последовательности действий в пространстве (*несколько шагов*) или в ограничении действия в пространстве единицей времени (*один час*). Кроме того, в процессе сканирования единицы измерения пространства и темпоральные единицы уточняют виды аспектуальных ситуаций. Именно темпоральные единицы имеют большое значение в определении дуративности ситуации или завершенности. Данное обстоятельство можно проследить в ситуациях, выражающих изменения пространства и состояния: *stay for a moment, remain for a moment, walk a few hours (a few meters)* и другие. Несомненно, «краткая дуративность ситуаций оценивается как завершенное состояние по сравнению с длительной дуративностью»³⁹. Несмотря на то, что

³⁹ Wolfgang K., Ping Li. The Expression of Time. – Berlin: Walter de Gruyter, 2009. –P. 225.

выражение обстоятельства многими аспектологами изображается как продолжающееся, неограниченное, имперфектное, оно может обозначать изменение ситуации или ситуацию, ограниченную под воздействием пространственных и временных показателей.

Эти ситуации моделируются в охватах общего и малого последовательного сканирования (соответственно, *summary* и *sequential scanning*)⁴⁰. Обратим внимание на следующие примеры: *They take to their heels. The policeman saw a man halfway down the block running to catch a car. With drawn club he joined in the pursuit. Soapy, with disgust in his heart, loafed along, twice unsuccessful* (O'. Henry, 34); *Шапкали киши «уф» тортиб бош чайқади. Эргаи сельсоветнинг ёнбошида ўтирган ингичка мўйловли одам сапчиб ўрнидан турди. Бир нима демоқчи бўлди-ю, шапшти пасайиб қайтиб ўтирди* (Ў.Ҳошим,60); *Илхом чойхоначи тунукка карнайни кўтараман деб қўлини куйдириб олади, карнайни тарақлатиб ерга ташлайдида, зўр бериб, дудбуронни пуфлайди. Йўтала-йўтала нари кетади* (Ў.Ҳошим, 18).

Формы *the policeman saw a man, he joined in the pursuit, Soapy loafed along, бош чайқади, сапчиб ўрнидан турди, қайтиб ўтирди, куйдириб олади, нари кетади*, означающие отдельные действия лиц, благодаря сканированию воспринимаются как отдельные последовательно завершённые явления. Информацию, полученную с помощью сканирования, наблюдатель доносит до адресата, это действие сканирования охватывает не только дуративное значение в предложении, но и причину ситуации, выраженную предикатом, а также сведения о пространстве, в котором разворачивается ситуация.

В прототипной семантике и когнитивной грамматике языковые единицы являются средством адекватного отражения двух видов деятельности человека – ментальной и коммуникативной⁴¹. В аспектуальной теории глагольная семантика действия и состояния изучаются в противопоставлении. В этом смысле, логичной представляется связь аспектуальности с теорией прототипа, для установление общих и частных особенностей, единиц, образующих или составляющих аспектуальную семантику. При этом, следует учитывать основные грамматические и лексические характеристики, исходя из особенностей языка, аспектуальные значения которого исследуются.

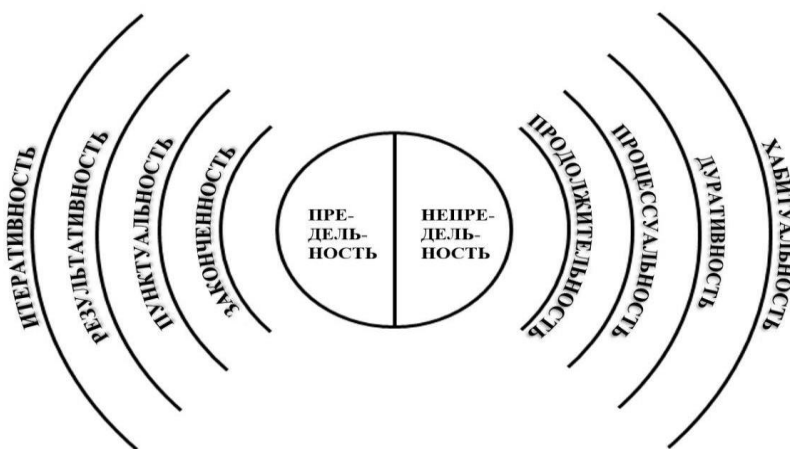
В исследовании аспектуальности большое значение имеет предельность/непредельность глагола. Разграничение глаголов на эти типы характерно для всех языков. Эффективным может являться также использование принципа прототипности по отношению к предельности или непредельности глаголов. Известно, что глаголы имеющие семантику естественного завершения, считаются предельными, а глаголы без данного признака получают признак непредельности. Если значение предельность/непредельность глагола принять за прототип, то аспектуальные

⁴⁰ Langacker, Ronald W. Theoretical Prerequisites, «Descriptive Application». – Stanford, CA: Stanford Univ. Press, 1991. –590 p.

⁴¹ Кубрякова Е. С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира / Рос. академия наук. Ин-т языкознания. — М.: Языки славянской культуры, 2004. – С. 132.

значения можно представить градуировано. Изображение данного явления можно проиллюстрировать следующим рисунком:

Рис 1. Градация аспектуальных значений



В приведенной схеме за прототипность приняты предельность и неопределенность глагола. Если выражаемая предельность имеет семантическое градуирование завершенности, пунктуальности, результативности, итеративности, то неопределенность градуируется по продолжительности, процессуальности, дуративности и хабитуальности.

При использовании теории семантики прототипа по отношению к глаголу эффективным может быть определение признака прототипа как динамических и стативных особенностей глаголов.

Фреймовая семантика – это подход, направленный на изучение значений слов, высказываний, специальных грамматических конструкций, входящих в группу самостоятельных языковых единиц, в плане их концептуального состава. Следовательно, при выражении фрейма посредством демонстрации результата активного действия субъекта речь субъекта и его действия могут не соответствовать друг другу. Результативный фрейм выражает информацию о грядущих в скором времени явлениях и процессах. Кроме того, данный фрейм указывает на результат ранее совершенных действий или явлений. При этом действие, выраженное посредством сказуемого, рассматривается как аспектуальная ситуация, возникшая в результате уже совершенных действий. Целевой фрейм содержит в себе сведения об изменении выраженной ситуации на основе определенного плана. В данном фрейме значение основной цели выражается в рамках сказуемого. Хотя основная особенность данной аспектуальной ситуации проявляется в том, что информация о взаимоотношениях между субъектом и объектом содержится в сказуемом, значение основной цели определяется в составе предложения или всего текста.

Основным аспектуальным фреймом является событийный (event) фрейм. Событийный фрейм, в свою очередь, проявляется в таких узлах, как начало события, продолжение, завершение, повторение, и слотах, связанных с количественными показателями субъекта и объекта, которые переплетаются

с пространством, целью, темпоральностью и значением предельности/непредельности в семантике глагола.

В общем плане фреймовое представление аспектуальности включает в себя связь значений завершенность / незавершенность, результативность / нерезультативность, продолжительность / непродолжительность, дуративность, действие и состояние, переход из одного состояния в другое, появляющиеся в результате взаимоотношений между компонентами объекта, субъекта и отношения субъекта к действию.

Нижеперечисленные семантические компоненты являются существенными для выражения аспектуальных значений: АВТОР/АГЕНС-исполнитель действия, СОБЫТИЕ/ЯВЛЕНИЕ-течение действия, ПАЦИЕНС-объект, КОЛИЧЕСТВО-охватывающая особенность объекта, СРЕДСТВО-единица, используемая в процессе действия, ЛОКАТИВНОСТЬ-пространство, где происходит событие/явление, РЕЗУЛЬТАТ-заключительный признак течения действия, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ-время-течение действия, возникающая в тесной связи с темпоральными единицами, ПРИЧИНА/ЦЕЛЬ-действие, причинный и целевой вид ситуации и течение действия. С помощью данных компонентов можно составить фреймовые модели образуемых аспектуальных значений.

Анализ текстового материала показал, что к ряду аспектуальных фреймов относятся завершенность, итеративность, продолжительность, начало действия, дуративность и тематичность. В свою очередь, данные фреймы с помощью различных синтаксических средств под влиянием лексико-семантической особенности глагола подразделяется на специфические внутренние аспектуальные значения. Подобные аспектуальные особенности определяются как слоты. В частности, если фрейм начала действия (инхоативность) состоит из слотов интенсивного начала, случайного начала, фазового, целевого начала, то фрейм итеративности проявляется в таких слотах, как семифактивный, кратный, мгновенный, хабитуальный. Фрейм продолжительности охватывает темпоральный (определенная продолжительность в речевой ситуации), фазовый и прогрессивный слоты.

В третьей главе диссертации, под названием **«Функциональное исследование аспектуальной и темпоральной семантики»**, демонстрируется важность темпоральных единиц в выражении аспектуальных значений в функционально-семантическом поле.

При анализе аспектологических явлений в рамках функционально-семантического поля, наряду с акциональной семантикой глагола в роли предиката, учитывается также влияние на предикат других единиц.

Все ситуации, появляющиеся в течение определенного времени в зависимости от особенностей выражения относятся к аспектуальности. А.В. Бондарко отмечает, что «функционально-семантическая категория аспектуальности охватывает все средства, характеризующие поток

действий⁴²». Несомненно, выражаемые аспектуальные ситуации не возникают в рамках одного лишь сказуемого, их дифференциация зависит от использования всех языковых единиц в рамках контекста. Поэтому одна глагольная лексема в зависимости от композиции контекста может выражать различные аспектуальные значения.

В качестве темпоральных отношений рассматриваются кодируемые с помощью глаголов процессы; атемпоральное отношение является сложной категорией и охватывает также безличные формы глагола, прилагательного, предлога, наречия. Ведущий признак понятия ВРЕМЕНИ определяет разницу между темпоральными и атемпоральными отношениями. При этом «сканирование» указывает на способы восприятия видов действия и формирование концептуального сознания. В разновидности «поочередного сканирования» концептуализация времени характеризуется как динамический процесс и атрибут события-явления⁴³.

Важной представляется задача определить содержание аспектуальной ситуации, аспектуального явления и аспектуального процесса. Для характеристики аспектуальных значений в рамках контекста А.В. Бондарко использует термин «аспектуальная ситуация». По определению автора, аспектуальная ситуация это – «оценка нормативной сигнификативной ситуации в определенном выражении как аспектуальный элемент»⁴⁴. Б. Ризаев в рамках аспектуальной ситуации определяет роль акциональных особенностей глагола⁴⁵. Аспектуальное явление – атрибут самостоятельного, семантически полного глагола, выражающее определенное речевое значение.

Истинная суть акциональной, или аспектуальной композиции заключается в том, что ограниченность предиката формируется под влиянием семантической особенности его номинативного аргумента. Кроме того, определенная часть каждого предложения выделяется как носитель пропозиционального содержания, и эта часть считается выражением, основанным на принципе композиционности. Таким образом, основная цель аспектуальной композиции направлена на установление синтаксических связей, выражаемых в языке посредством сложных конструкций, и достижение семантического результата.

Сторонники композиционного подхода в определении аспектуальной композиции обращают внимание на количественные показатели внутреннего аргумента, основанного на теории Манфреда Крифки «Мереологический подход». В таких случаях подразумевается развитие во времени явления, выраженного с помощью предиката, и изменение особенности денотативного аргумента. Расширение или сжатие объема объекта, изменение его

⁴² Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии (2-е изд.). –М.: Эдиториал УРСС, 2001. – С. 117.

⁴³ Evans Vyvyan and Green Melanie. Cognitive linguistics. An introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006. –Р. 535.

⁴⁴ Бондарко А.В. и др. Теория функциональной грамматики. Введение, Аспектуальность, Временная локализованность, Таксис (Коллективная монография). –Л.: «Наука», 1987. –С. 22-24.

⁴⁵ Ризаев Б.Х. Проблема аспектной семантики временных форм немецкого глагола. Аспектная семантика претерита.– Ташкент: «Фан», 1999. –121 с.

состояния, или завершение рассматривается как своеобразная градуальная семантика, и порождает инкрементальность. Приведем некоторые аспектуальные семантические признаки инкрементальных глаголов в английском и узбекском языке:

plough (earth)	ограниченная аспектуальная семантика;
plough (the tree)	ограниченная аспектуальная семантика;
ағдармоқ (ерни)	неограниченная аспектуальная семантика;
ағдармоқ (дарахт тагини)	ограниченная аспектуальная семантика;
clean the room	ограниченная аспектуальная семантика;
clean the floor	неограниченная аспектуальная семантика;
хонани тозаламоқ	ограниченная аспектуальная семантика;
полни тозаламоқ	неограниченная аспектуальная семантика;
майдонни тозаламоқ	ограниченная аспектуальная семантика.

Именно композиционный подход является основой дискурсивного понимания сути явлений аспектуальности. С точки зрения композиционного анализа учитывается внутренняя особенность события, явления и его распределение в определенном отрезке времени, ибо содержание ситуации по своей сути аспектуально.

Единицы, выражающие аспектуальные значения, в рамках текста могут выполнять дейктическую функцию. Ср.:

Hathall drew in his breath. He seemed to have a very real need of oxygen. Slowly he shook his head.

'No idea at all, Mr Hathall ?'

The head-shaking went on. It was robot-like, automatic, as if running on some dreadful cerebral clockwork, and Wexford had the notion that Hathall would have to take his head in both hands and grasp it to stop that slow mechanical movement. (Ruth Rendell, 69).

В данном примере, аспектуальное высказывание *The head-shaking went on* указывает на предшествующую ситуацию, то есть выполняет дейктическую функцию. Дейктический элемент *he* в приведенном примере носит анафорический характер, то есть помимо указания на личность *Hathall*, направлен на определение результата и причины действия, осуществляемого субъектами, участвующими в ситуации.

Особенности актуализации дискурсивного дейксиса на различных уровнях не дают возможности более подробно осветить данный вопрос в нашем исследовании. Не выходя за рамки нашего исследования, обратим внимание на темпоральные и аспектуальные особенности дискурсивного дейксиса. Например: *For a moment he stood with his back to her, then he turned on his heel and faced her, his dark eyes glittering, his cheeks pulled in in fury. «I am disappointed in you, Amanda (Jude Deveraux, 50); He sat in unnatural silence beside ol' stiff-necked Taylor, eating veal cutlets while Taylor ate more boiled fish (Jude Deveraux, 51).*

Кечки пайтлар бўлса Ёдгорни кўтариб оламан. Парқларга бориб, цирқларга қирамиз. Айланма от ўйинида Ёдгорни отга миндириб айлантираман. Қўвноқ, бахтли, саодатли умр жуда секин ўтиб туради.

Ёдгор келган кунларимда бир оз тортиниб турган бўлса, кейинги кунларда жуда иноқлашиб кетди (Ғ. Ғулом, 128).

Ситуации, приведенные в примерах, охватывают значения продолжительности и состояния, а темпоральные дейктические элементы *for a moment, while, кечки пайтлар, келган кунларимда, кейинги кунларда* локализуют ситуацию во времени. В данных нарративных конструкциях отражено несколько непохожих друг на друга ситуаций: в них мы встречаем такие аспектуальные ситуации, как переход от одного состояния в другое (*stood*), завершенность (*turned on his heel*), инхоативность (*faced her*), перфектность (*pulled in in fury*). На примере узбекского языка проявилась хабитуальная (*отга миндириб айлантираман*), дуративная (*умр жуда секин ўтиб турибди*), интенсивная (*иноқлашиб кетдик*) аспектуальные ситуации. Дейктический признак в рамках текста тесно связан с такими категориальными признаками как темпоральность и аспектуальность, которые выражаются с помощью различных средств. В данном функциональном процессе дейксис указывает на важные фрагменты передаваемых событий и явлений. В этом процессе дейктическое выражение может накладываться и на глаголы. Значения глаголов, наряду с передачей действия субъекта, направленного на объект или его отношения, обеспечивает также выражение аспектуальных значений (завершенность или продолжительность).

В когнитивной грамматике концепты делятся на несколько групп, в зависимости от значения и содержания. Одним из этих концептов считается «акциональность», которая, в свою очередь, актуализирует такие семантические особенности, как «адаптация к исполнителю действия», «направленность на действие», «направленность на объект», «направленность на средство влияния», «ориентированность на результат действия», а также факультативные особенности «адаптация ко времени», «адаптация к пространству». Данные семантические особенности охватывают управление действием, например влияние на объект или направленность действия, что служит средством достижения результата. Впоследствии, этот процесс сливается с темпоральным содержанием.

В четвертой главе – **«Темпоральный дейксис и когнитивно-прагматические признаки процесса речевого общения»** – проводится анализ роли темпоральной структуры в формировании определенного события, значение темпоральных единиц в концептуализации событий и явлений.

Как отмечает Р. Деклер, *время* является экстралингвистической категорией, то есть отдельным от языка понятием, а *грамматическое время* считается лингвистическим концептом, поскольку оно выражается посредством определенной формы глагола и локализует ситуацию в определенном периоде времени. В этом выражается связь между временем ситуации и темпоральным отношением⁴⁶. Семантика темпорального

⁴⁶ Declerck R. The Grammar of the English Tense System. A Comprehensive Analysis. Volume 1: –Berlin: Mouton de Gruyter, 2006. –P. 22.

контекста обычно выражается с участием грамматических указателей временных форм. Темпоральная семантика согласуется как с функциональными, так и узуальными особенностями рассматриваемых глагольных форм. Таким образом, темпоральное семантическое согласование считается одним из доминантных признаков предиката. Темпоральность изучается не только на лексическом, грамматическом и семантическом уровнях, но и имеет концептуальное измерение.

Темпоральное значение и процессы концептуализируются с помощью значений и понятий мгновенности, непродолжительности и итеративности. При этом не следует забывать, что основным понятием считается дуративность.

Существующие в языке темпоральные адвербиалы относятся к одной из нижеперечисленных групп:

1. Первая группа включает единицы, обозначающие временной интервал и квалифицируемые в качестве индексикалов: *last week, next month, the day before yesterday, this morning, three days ago, today, yesterday*; *ўтган ой, келаси йил, кеча, бир неча кун аввал, икки соат олдин*; к неиндексикальным выражениям можно отнести *in 1848; 1995 йилда* и *on June 7, 1848*. Темпоральные адвербиальные выражения могут указывать на конкретное время: *now; precisely at noon on June 7, 1848; ҳозирда, 1941 йил 22 июнь тонгида*.

Темпоральные адвербиальные выражения образуют следующие специальные малые категории и служат для выражения начала и завершения, в частности, *since last Tuesday, before Tuesday next*. Эти выражения могут использоваться в видоизмененной форме и репрезентировать эпизод приблизительного времени: *since the preceding Tuesday, before the following Tuesday*. В узбекском языке эта функция реализуется с помощью аффиксов и вспомогательных слов *якшанбадан бери, -дан олдин, -гач*.

2. Числительные и фреквентальные темпоральные адвербиалы образуют определенную группу, и служат для указания на повторность событий-явлений, действий – *at least once, on a few occasions, several times, twice, two times*; *бир неча бор, икки мартаба, баъзи пайтларда* – или фреквентальность: *annually, hourly, once a month, several times a year, twice a year*; *ҳар йил, ойига бир мартаба, ҳар он* и др. Эти показатели выражают процесс совершения действий и явлений в определенном отрезке времени. Кроме того, выражения типа *every hour* используются для репрезентации повторности действий, совершаемых с определенной периодичностью. Темпоральные адвербиалы *at regular intervals, regularly, repeatedly*; *қайта-қайта, яна ва яна*, выражающие повторяющуюся аспектуальную семантику, служат для обозначения итеративности действий, совершаемых в определенный отрезок времени. В английском языке существует несколько самостоятельных выражений, передающих подобные значения: *every once in a while, every so often, from time to time, hardly ever, on occasion, now and then, scarcely ever, very often etc*. Эти значения в узбекском языке оформляются с

применением таких единиц, как *тез-тез, вақти-вақти билан, гоҳида, баъзан, ҳар замонда*.

Кроме того, существуют адвербиалы, выражающие количество действий: *biannually, every other hour, hourly, twice every three years*. Количественный показатель действий в узбекском языке маркируется с помощью наречий *бир бор, ҳар он, ҳар лаҳзада*.

Фриквентальные и количественные адвербиалы отличаются от фреймовых по функциональному признаку.

3. *Дуративные* адвербиальные фраземы используются для выражения продолжительность изображаемых событий и явлений в определенный отрезок времени. В данную группу входят слова и выражения *for an hour, бир соат давомида*. К фраземным темпоральным адвербиалам данной группы относятся единицы *(with)in or inside of, like (with)in an hour*, охватывающие отрезок времени. Эти темпоральные адвербиалы применяются для выражения дуративности ограниченного процесса. Упомянутый темпоральный адвербиал *for an hour* выражает дуративность неограниченных процессов (*she swam for an hour*).

Придаточные предложения времени в составе сложноподчиненных предложений указывают на одновременное или предшествующее совершение действия, выраженного в главном предложении. Поэтому их можно причислить к ряду средств, выполняющих дейктическую функцию временной формы: *When she came, Steeve was eating a pie. When she came, Steeve had eaten the pie. У келганда, мен китоб ўқиётган эдим. У келганда, мен китобни ўқиб бўлган эдим*. Темпоральное развитие событий и явлений логически может согласовываться с пространством. Например, в предложении *Steeve walked from the university to the lake* изображаемое явление начинается с выхода Стива из университета и завершается приходом к озеру. Именно пространственные указатели *university* и *lake* образуют логическое темпоральное выражение, обозначающее начало и завершение события.

Семантика времени и вида обретает определенную форму во взаимосвязи с целью и результатом действия, а темпоральность в узком смысле считается частью таковых систем.

В речевых структурах существует несколько видов кодификации темпоральности:

- категории времени и вида;
- темпоральные особенности единиц: пунктуальность, дуративность и др.;
- кластеры сложных глаголов *to begin to sleep, to continue to smoke, ишни бошламоқ, уйқуни давом эттирмоқ, ўқишни якунламоқ, ниҳоясига етказмоқ*;
- разнотипные темпоральные наречия.

Использование языковых единиц для выражения событий и явлений зависит и от способов отображения информации в человеческой памяти. В общем плане, человеческая память измеряется возможностями воспоминания событий далекого и недавнего прошлого. Если воспоминание

далекого прошлого семантически воспринимается как определенная ситуация и фрагмент, то воспоминания недавнего прошлого отражаются в подробной информации о непосредственном процессе, действии, событии. Поэтому память далекого прошлого охватывает концептуальные и энциклопедические знания. Передача сведений такой памяти имеет своеобразные темпоральные и пространственные указатели. Темпоральные единицы определяют точное время этих сведений, передаваемых с помощью глагола. С семантической точки зрения, темпоральность и аспектуальность служат для установления отдельных особенностей различных событий и явлений, происходящих в определенный отрезок времени (завершенность, начало, продолжительность, повторность и др.).

Грамматический и семантический состав языковых единиц, используемых для выражения значения, связанного с темпоральностью, состоит из темпоральных и аспектуальных сем. Языковые единицы, выражающие темпоральность, указывают на общий вид событий и явлений, то есть когда произошли события, тогда как аспектуальное значение связано со сведениями об отдельной ситуации (явлении), произошедшей в определенный отрезок времени, и относится к значениям и формам используемых языковых единиц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Аспектуальные связи в рамках текста проявляются на темпоральном уровне событий и явлений. Темпоральные единицы выполняют функцию языковых индикаторов последовательного изложения событий. Темпоральные метки выражают характеристики аспектуального значения, связанного со временем, и переходят в план выражения в качестве языковых единиц, организующих временное пространство.

2. В английском языке выражение аспектуальности оказывается связанным с различными ситуациями и значением событий, выраженными в рамках предиката. Так, одно и то же средство может оказаться способом передачи перфективного значения в одной ситуации, и способом выражения начала или продолжения в другой.

3. В узбекском языке аспектуальность играет важную роль в передаче лексико-семантических характеристик глаголов, вспомогательных глагольных конструкций, содержательной связности предложений в тексте, смысловой связности частей текста, средством обеспечения их взаимосвязи.

4. В процессе темпорального формирования текста, наряду с синтаксическими и семантическими средствами, большое значение имеют речевые модели, социальные, психологические, интеллектуальные, прагматические, когнитивные, лингвокультурологические и другие факторы. Поэтому, наряду с языковыми средствами, отражающими понятия «ситуация», «событие-явление», следует уделить внимание и их экстралингвистическим основам. В результате исследования доказано наличие семантических, когнитивно-семантических и прагматических видов связи между предложениями в тексте, при этом: а) семантическая связь

реализуется благодаря сочетанию текстообразующих элементов; б) когнитивно-семантическая связь воспринимается наблюдателем (читателем) непосредственно в условиях реализации ситуации или события; в) прагматическая связь реализуется благодаря текстовой пресуппозиции, импликации, темпоральной структуре, референциальной связи, дейктической структуре и семантическому повторению в нарративном процессе.

5. Определено, что аспектуальное содержание текста служит для обеспечения взаимосвязи событий и явлений, отражаемых в нарративе, парафразах и диалогах.

6. В рамках нарративности аспектуальное значение проявляется в отношении одного события к другому, то есть действия, выраженные в одном событии, дополняют другую ситуацию. В этом процессе темпоральность выступает в роли позиционирующего события на временной шкале. В таких ситуациях событие-явление служит, в определенной мере, средством концептуального осмысления отрезка пространства и времени.

7. Когнитивное описание аспектуальности выполняется с помощью действия «сканирования». «Сканирование» представляет собой ментальное явление, представляющее событие (явление) в пространственно-временном плане, и является основным способом когнитивного движения. В рамках концептуального описания аспектуальности выявлены следующие фреймы: начинательность, продолжительность, дуративность, завершенность и итеративность.

8. На когнитивном уровне осуществлена классификация аспектных значений, основанная на теории прототипов. Прототип формируется на основе сравнения языковых единиц, относящихся к определенному уровню. Так, в качестве прототипа аспектуального уровня следует считать категорию вида. Применение прототипной теории позволяет дифференцировать аспекты, отражающие в языке, в соответствии с принципами теории поля, а также систематизировать составляющие знания и существующие понятия в этой области.

9. В английском языке темпоральные единицы воспринимаются как дейктические средства, указывающие на дополнительные значения в рамках перфекта, продолжительности, дуративности, начинательности, итеративности, завершенности. Это, в свою очередь, оценивается как аспектуальный дейксис темпоральных единиц. При выражении форм прошедшего времени дейктические единицы служат показателем реализации таксиса по отношению к заданному периоду времени. В общем плане, в английском языке значения темпоральных единиц в сочетании с категорией времени и дейктическими функциями могут быть представлены в форме последовательной цепи *время* → *аспект* → *таксис* → *аспектуальность*.

10. В узбекском языке временные единицы не ограничиваются выполнением функции дейктического индикатора, выполняющего функцию указания на время событий, но и передают связанное с аспектуальностью значение дуративности и итеративности. Дейктические свойства временных

единиц в узбекском языке составляют взаимосвязь в системе *время*→*аспектуальность*.

11. Было обнаружено, что особенности аспектуальной оппозиции в изучаемых языках играют важную роль в дискурсе, особенно в нарративном изложении. Императивные или перфективные формы влияют на формирование хронологических связей различных событий в тексте. Аспект перфективности обнаруживается при изображении событий, которые происходят последовательно, и занимает важное место в представлении нарративности. Императивный аспект, характерный для подзначения, служит для освещения однородных, непрерывных ситуаций и действий, или же для завершения перфективного значения. Это послужит основой для дискурсивно-прагматического рассмотрения аспектных значений.

12. Аспектуальность функционирует как составляющая дискурса, когда служит для обеспечения последовательности предложений. Движение и состояние, выраженное в аспектуальности, относится к функциональному составу дискурса, т.к. функциональный тип каждого предложения представляет собой статическое отношение и динамический процесс. Внутренний состав каждого отдельного события рассматривается как завершённый аспект ситуации и выражается в виде единого времени по правилам дискурса. В английском языке, как правило, события, выраженные в формах прошедшего неопределённого времени, носят итеративный характер. Это, в свою очередь, зависит от ограничительных особенностей глаголов, составляющих сказуемое, а также от применения контекстных показателей. В данном случае стало ясно, что могут быть различимы аспектуальные значения в английском и узбекском языках. Это указывает на то, что сопоставляемые языки отличаются не только морфологическими показателями, но и строением и лингвистическим составом. В частности, было доказано, что в случае, если применение вспомогательных глаголов в узбекском языке даёт ясность выражению аспектуальных значений в данной ситуации, то в английском языке, помимо семантики ограниченности/неограниченности, необходимо уточнение с помощью количественных или временных указателей.

13. Темпоральность как семантическая категория является отличительной чертой межязыковой изоморфности, и реализуется в дискурсе не только в плане глагола, но и в номинативах (существительном, прилагательном, числительном). В рамках текста темпоральные номинативные единицы в качестве объекта оказывают влияние на семантику сказуемого. Номинативные единицы служат для обозначения таких смысловых значений, как завершённость, продолжительность, результативность, целостность в сказуемом, выраженном глаголом.

Исследование темпорального и аспектуального значения в прагматическом масштабе и с когнитивной точки зрения является одним из перспективных направлений, и важное место в раскрытии того, как представители различных культур отражают в языковом выражении события, явления, происходящие в языке, языковые картины мира этой культуры.

**SCIENTIFIC COUNCIL FOR AWARDED SCIENTIFIC DEGREES
DSc.26.04.2018.Fil.01.10 AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN,
SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES,
ANDIJAN STATE UNIVERSITY**

SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES

MIRSANOV GAYBULLO KULMURADOVICH

**COGNITIVE-PRAGMATIC BASIS OF EXPRESSING ASPECTUAL AND
TEMPORAL CONTENT**

(on the material of English and Uzbek and languages)

**10.00.06 – Comparative Study of Literature, Comparative Linguistics and Translation
studies (philological sciences)**

ABSTRACT OF THE DOCTORIAL THESIS (DSc) ON PHILOLOGICAL SCIENCE

Tashkent – 2019

The theme of the doctoral thesis (DSc) is registered by the Supreme Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan in number №/B2019.3.Fil.76

The doctoral thesis carried out at Samarkand State Institute of Foreign Languages.

The abstract of the dissertation in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) is placed on the webpage of the Scientific Council (nuu.md.uz) and Information-educational portal «ZiyoNet» (www.ziyo.net)

Scientific adviser: **Safarov Shakhriyor Safarovich**
Doctor of science in Philological Science, Professor.

Официальные оппоненты: **Rasulova Makhfuza Inamovna**
Doctor of science in Philological Science, Professor.

Raupova Laylo Rakhimovna
Doctor of science in Philological Science, Professor.

Usmanova Shoira Rustamovna
Doctor of science in Philological Science, Professor

Leading organization: **Bukhara State University**

The (DSc) Doctorial Dissertation Defense will held on «_____» _____ 2019 at _____ at the meeting of the Scientific Council awarding scientific degrees DSc.26.04.2018.Fil.01.10 at National University of Uzbekistan, Samarkand State Institute of Foreign Languages, Andijan State University (Address: 700174, Tashkent, Farabi str. 400, . Tel: (99871) 246-08-62; Fax: (99871) 246-08-62; e-mail:) nauka@nuu.uz. National University of Uzbekistan, The faculty of foreign filology (1st floor, 112th room)

The dissertation can be reviewed in the Information Resource Center of National University of Uzbekistan. (Registration number_____). Address:, Universitet str.,4 Tashkent, 700174. Tel: (99871) 246-08-62; (99871) 246-65-24).

The abstract of dissertation is distributed on: «_____» _____ 2019.
(Protocol at the register № _____ on «_____» _____ 2019.)

A.G. Sheremetyeva
Chairperson of the Scientific Council
for awarding scientific degrees,
Doctor of Philology, Professor

Sh.O. Nazirova
Scientific Secretary of the Scientific Council
for awarding scientific degrees,
Candidate of Philology, Associate professor

I.A. Siddikova
Chairperson of the Scientific Seminar
at the Scientific Council
for awarding scientific degrees,
Doctor of Philology, Professor

INTRODUCTION (abstract of DSc thesis)

The topicality and relevance of the research. Much attention is paid to the practical aspects of using the language, the study of its social essence in world linguistics. A striking example of this trend can serve as large-scale studies on pragmalinguistics, sociolinguistics, cognitive linguistics, text linguistics. In the framework of these research areas, the study of the problem of the practical use of language in the communicative process comes to the fore. In particular, the issues of expression in the text of temporal and aspectual meanings, clarification of their role in the communicative situation, cognitive-conceptual understanding of these phenomena, the disclosure of their functional potential and the implementation of their conceptual classification are of particular importance.

Currently, research projects are being carried out in the linguistic schools of the world, aimed at highlighting the aspects of using the language in communication and the implementation of a cognitive-pragmatic analysis, means to achieve a communicative goal through linguistic and extralinguistic tools and methods. In order to implement these projects, the scope of scientific research is expanding to describe the additional potential of linguistic units of various layers on the material of different languages. It is known that aspectual and temporal meanings are interconnected and characteristic of all languages, however, differences in the embodiment of these phenomena in each specific language substantiates the need to study their cognitive-discursive implementation based on comparative analysis.

At present, on the background of large-scale reforms being carried out in our country, special attention, along with other areas, is given to the development of science, as the basis for the development of society. In particular, taking into account the tendency of spiritual progress, the priorities are to strengthen the theoretical base of linguistic research to ensure their compliance with modern requirements. The fact that in our country an analysis of linguistic phenomena is also carried out in line with the above research areas is proof that Uzbek scientists are keeping up with world trends in scientific development. This is also evidenced by studies conducted to maximize the study of the potential of language in terms of expression of meaning. To achieve this goal, it is necessary to expand the scope of fundamental research and ensure the implementation of their results in the implementation of innovative ideas and technologies.

Review of scientific researches related on the topic of dissertation. Studies of aspectuality and temporality have been conducted at various layers of language and speech. In particular, the methods of expressing aspectual and temporal meanings at the morphological and lexical layers were studied by Yu.S. Maslov, I.P. Ivanov, A. Khozhiev, V. Guzev, A. Yuldashev, M.A. Shelyakin, A Ota, B. Comrie, S. Rothstein⁴⁷ and others; based on the theory of the functional-

⁴⁷ Маслов Ю.С. Очерки по аспектологии. – Л.: 1984. – 263 с.; Иванова И.П. Вид и время в современном английском языке. – Л., 1961. – 200 с.; Хожиев А. Феъл. –Т.: 1973. –192 б.; Ota A. Tense and aspect of present-day American English. –Tokyo, 1963. VIII+135 p.; Comrie B. Aspect. An Introduction to the Study of Verbal Aspect and Related Problems. –Cambridge, 1976. x+142 p.; Rothstein S. Verb Classes and Aspectual Classification

semantic field developed by A.V. Bondarko, D.M. Nasilov, V.S. Khrakovsky, W.K. Yusupov, V.A. Plungyan, B.Kh. Rizaev⁴⁸ and other scientists. Theories of activization of aspectual and temporal meanings in the predicate were put forward by such scientists as Z. Vendler, D. Dowty, M.Krifka, H.J. Verkuyl, R.S. Jackendoff, Ö.Dahl, C.S. Smith, G. Panitsa, T. Rebecca, E.V. Paducheva, U.K. Yusupov, A.B. Shluinsky, A.A. Kibrik, A. Nurmukhamedov, D.K. Shabanov, O.U. Shukurov⁴⁹, the cognitive essence of aspectual and temporal situations has been studied by T.V. Beloshapkova, C. Smith, R. Langacker, L. Talmy, M. Bittner, A. Patard, F. Brisard, R. Declerck, W. Croft, V Evans and others. The problems of text and its pragmalinguistic features, the cognitive essence of linguistic units in the text are highlighted in the works of such scientists as J.L. Austin, J.R. Searle, J.L. Mey, R. Jackendoff, G. Yule, V. Evans, F.R. Palmer, C. Pierce, J. Lyons, E.V. Paducheva, E.S. Kubryakova, A.A. Abduazizov, Sh.S. Safarov, D.U. Ashurova, S. Rakhimov, G.M. Khoshimov, A.E. Mamatov, S. Boymirzaeva⁵⁰

// www.blackwellpublishing.com/content/BPL/Rothstein.; Юлдашев А.А. Аналитические формы глагола в тюркских языках. – М.: 1965. – 275 с.; Шелякин М.А. Способы действия в поле лимитативности // Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. – Л.: 1987. – С. 63-84.

⁴⁸ Бондарко А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики. (на материале русского языка). Языки славянской культуры, –М.: 2002. –736 с.; Бондарко. А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. –М.: Эдиториал УРСС, 2001 –208 с.; Насилов Д.М. Проблемы тюркской аспектологии: Акциональность. –Л., 1989. –208 с.; Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику. – М.: 2009. – 206 с.; Ризаев Б.Х. Проблема аспектной семантики временных форм немецкого глагола. Аспектная семантика претерита. –Ташкент: Фан., 1999. – 121 с.; Храковский В.С. Некоторые проблемы универсально-типологической характеристики аспектуальных значений // Учен.зап. Тартуского гос.ун-та, №537. Аспектуальность и средства ее выражения. – Тарту, 1980. – С. 3-23.

⁴⁹ Падучева Е.В. Динамические модели в семантики. –М.:, 2004. – 608 с.; Jackendoff, Ray S. Semantic Structures. MIT Press. 1990. –322 p.; Vendler Z. Linguistics in philosophy. Cornell University Press, London. 1967. – 216 p.; Dahl O. Tense and aspect systems. – GreatBritain: The Bath Press, 1985. -214 p.; Verkuyl, H. J. Formal Semantics Course. Lectures delivered in the St. Petersburg State University, 2002. –P 71-109.; Юсупов Ў.Қ. Тилшуносликдаги янги йўналишлар хусусида // Тилшуносликдаги янги йўналишлар ва уларнинг муаммолари. Илмий-амалий семинар материаллари. –Тошкент, 2013. –Б. 251-257.; Нурмухамедов А. Выражение начинательности глагольного действия в современном немецком и узбекском языках: Автореф. дис. ...канд.филол.наук. – Л., 1976. – 23 с.; Шабанов Д.К. Турк ва ўзбек тилларида фаол характер фельларининг семантикаси. Филол.фан.номз.дисс....автореф. –Т.: 2003. –21 б.; Шукуров О.У. Ҳаракат тарзи шакллари парадигмаси. Филол. фан. номз.дисс....автореф. – Самарқанд, 2005. –22 б.; Panitsa G. Aspects of aspect: The acquisition of viewpoint and situation aspect. Thesis submitted in fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy. – GreatBritain: University College London. 2010. – 322 p.; Шлуинский А.Б. Типология предикатной множественности: количественные аспектуальные значения. Дисс. канд.филол.наук. Москва, 2005. -372с.; Rebecca Tamar Cover. Aspect, Modality, and Tense in Badiaranke. A dissertation submitted in partial satisfaction of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in Linguistics. – USA: University of California, Berkeley. 2010. -290 p.; Кибрик А.А. Анализ дискурса в когнитивной перспективе. Диссертация в виде научного доклада, составленная на основе опубликованных работ, представленная к защите на соискание ученой степени доктора филологических наук. 2003. – 310с.

⁵⁰ Белошпкова Т.В. Когнитивно-дискурсивное описание категории аспектуальности в современном русском языке. Автореф.дисс.док.фил.наук. –Москва, 2008. -40 с.; Evans V.The Structure of Time. Language, meaning and temporal cognition.. Amsterdam_/ Philadelphia. John Benjamins Publishing Company, 2005, -298 p.; Croft W. Verbs: Aspect and causal structure. –Oxford: Oxford University Press, 2012. –448 p.; Patard. A, Brisard F. Cognitive Approaches to Tense, Aspect and Epistemic Modality. University of Antwerp. John Benjamins Publishing Company, 2011. –320p.; Declerck R. The Grammar of the English Tense System. A Comprehensive Analysis. Volume 1: Berlin: Mouton de Gruyter, 2006 –848 p.; Evans V. Language and Time // A Cognitive Linguistics Approach. Cambridge: –United Kingdom: Cambridge University Press. 2013. –282p.; Evans V. Temporal frames of reference // Cognitive Linguistics. 2013; 24(3):. –P. 393 – 435; Geeraerts D. Cognitive Linguistics: Basic Readings. –Berlin: Mouton de Gruyter. 2006. –496 p; Langacker, Ronald W. Foundations of Cognitive Grammar, Volume 1: Theoretical Prerequisites. –Stanford: Stanford University Press, 1987. -248 p.; Bittner M. Aspectual universals of temporal anaphora // Theoretical and Crosslinguistic Approaches to the

and others. Taking into account the views of these scientists, this work was the first to carry out a comprehensive comparative-typological analysis of the pragmatic and cognitive features of expression in the text and discourse of the semantics of aspectuality and temporality in English and Uzbek.

The aim of the work is to reveal the factors ensuring the actualization of aspectuality and temporality in the text and revealing the pragmatic-cognitive base of their formation and content.

Tasks of the research work

determining the types of linguistic phenomena related to temporality in English and Uzbek, classifying them into semantic groups;

identifying the connection between the values of aspectuality, temporality and the process of speech creativity in the text;

defining the lexical and grammatical boundaries of temporality in English and Uzbek:

determining deictic features of temporal units and conducting a descriptive analysis of their types and to reveal the connection between the elements forming deictic semantics with aspectuality;

determining linguo-cognitive status of aspectuality in English and Uzbek;

cognitive, structural and semantic descriptions of aspectuality;

identifying the types of aspectuality in narrative constructions.

The object of the research is selected aspectual and temporal phenomena in English and Uzbek through linguistic and cognitive signs of transmission in the text and discourse.

The subject of the research is to determine the pragmatic content and cognitive basis of aspectual and temporal phenomena in the text and their classification on the material of English and Uzbek.

Research Methods. To cover the selected topic, methods of distribution analysis, frame modeling, contextual and cross-language contrastive analysis methods were used.

The scientific novelty of the research is as follows:

frame types such as initiative, duration, iteration, duality, processuality and completeness are established, based on the analysis of units providing a meaningful connection within the text, that form aspectuality, and the implementation of

Semantics of Aspect. –Amsterdam. John Benjamins, Chap. 11, 2007. –P. 349–385.; Talmy L. Toward a Cognitive Semantics, 2 vol. Cambridge, MA: MIT Press, 2000: -327p.

⁷ Yule G. Pragmatics. – Oxford: Oxford University Press, 1996. – 138 p., Teun A. Van Dijk. Discourse and Power. Palgrave MacMILAN. Printed in China. 2008. –304p.; Ashurova D.U. Text linguistics. –Tashkent: «Tafakkur qanoti». 2012. –200 p.; Сафаров Ш. Прагмалингвистика. –Тошкент: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси», 2008, -300 б.; Пирс Ч.П. Начала прагматизма . — СПб.: Лаборатория метафизических исследований философского факультета СПбГУ; Алетейя, 2000. — 352 с.; Лайонз Дж. Лингвистическая семантика. Введение. –М.: Языки славянской культуры, 2003. - 400 с.; Кубрякова Е.С., Александрова О.В. Виды пространств текста и дискурса // Категоризация мира: пространство и время. Материалы научной конференции. –М.: 1997. –С. 24-38.; Маматов А.Э. Тилга когнитив ёндашувнинг моҳияти нимада? / Ўзбек тилшунослигининг долзарб муаммолари (проф. А.Нурмонов таваллудининг 70 йиллигига бағишлаб ўтказилган илмий-амалий анжуман материаллари. – Андижон, 2012. – Б. 212-220., Боймирзаева С. Ўзбек тилида матннинг коммуникатив-прагматик мазмунини шакллантирувчи категориялар. Филол. фан. док.дисс....автореф. – Тошкент. 2010 –49 б.

aspectual and temporal meanings as a kind of verbal creative process within the framework of discursive activity is proved ;

substantiated the existence of the aktionsart, frequentative, iterative lexical category and temporal, spatial, and specific grammatical categories within the field of aspectuality and temporality, the existence of features of their implementation in the process of speech activity by means of lexical and morpho-semantic means are proved;

the anaphoric, cataphoric, exophoric and deictic characteristics of temporal units of the English and Uzbek languages are compared, they are defined as means of ensuring textual cohesion and coherence, methods for their internal differentiation are developed, and introduced into the discursive analysis process;

on the basis of the developed model for describing aspectuality at the cognitive, structural, discourse and conceptual levels, the existence of isomorphic and allomorphic linguocognitive attributes in comparable languages are substantiated;

based on the practical application of prototype theory, which has become widespread in cognitive linguistics, criteria for the classification of language factors have been developed that prove the functional significance of the elements that formulate aspectuality through grammatical and semantic means of the language;

aspectual and temporal phenomena are defined as means of ensuring the coherence and cohesion of a narrative text, and the potential of their pragmatic actualization is revealed.

The practical results of the study are as follows:

The method of differencing semantic types of aspectuality in Uzbek and English has been developed, in connection with their implementation in the text;

the categories of reference, temporality, deixis, aspectuality and modality are defined as text forming factors;

a monographic study was carried out with the analysis of aspectual and temporal features that determine linguistic relations of text and discourse.

The Implementation of results of the researchwork. Based on the research conducted on the study of the cognitive-pragmatic foundations of the expressing aspectuality and temporality:

The proposed methods for determining the participation of units of the language system in the formation of speech activity and the content of the text were used in the implementation of the innovative project I-204-4-5 «Creation and implementation of virtual resources based on information and communication technologies on subjects of the English language» (certificate of the Ministry of Higher and Middle Special Education No. 1404 of September 13, 2018). As a result, new analytical methods have been applied in the development of teaching aids, curricula designed to improve the professional skills of teachers and strengthen the educational system;

conclusions on the nature of derivational relations in expressing aspectuality and temporality were found in the fundamental project in the English and Uzbek languages OT-F8-062 «The derivational laws of language development» (certificate of the Ministry of Higher and Secondary Special Education No. 1403 of September

13, 2018). The application of scientific results has enriched with new views the problem of speech expression of derivational relations;

the discourse analysis of aspectual values, as well as the conclusion about the interrelation of events in narrative and dialogues were used in the applied project «Creating an educational and methodological complex that provides mastering in the education system C1 level in common European competencies (CEFR) in higher education in the foreign language direction English) «(certificate of the Ministry of Higher and Secondary Special Education No. A-1-219 of September 13, 2018). As a result, recommendations on conducting a discourse analysis and expressing temporal relations in narrative terms were introduced into the educational-methodical complexes created for higher educational institutions in the direction of a foreign (English) language;

analysis of linguo-cognitive features in the formation of the text, reflection of a person's social image in a specific discourse, the role of deictic semantics in creating a person's social image, as well as the cognitive, structural, discourse, conceptual characteristics of the text as an element of the social image of a person were used in the fundamental project No. OT-F -002 «The influence of modern civilization on the social image of a person» (reference of the Ministry of Higher and Secondary Special Education No. 03/1804 of September 13 2018) As a result, the social image of a person is presented as a product of conceptual cognitive processes;

analysis of the pragmatic approach in relations between older and younger generation, the role of linguistic pragmatic tasks in the educational process and in studying the psycho-emotional aspects of speech of the older generation, conceptual cognitive characteristics of speech as a means of representing the image of each generation were used in the project EA-1-117 «Scientific -practical study of the possibilities of optimizing the role of the older generation in the upbringing of a harmoniously developed person « Special Education No. 89-03-4130 dated November 29, 2018).

analysis of the pragmatic approach in relations between the older and younger generation, the role of linguistic pragmatic tasks in the educational process and in studying the psycho-emotional aspects of speech of the older generation, conceptual cognitive characteristics of speech as a means of representing the image of each generation were used in the project EA-1-117 «Scientific -practical study of the possibilities of optimizing the role of the older generation in the upbringing of a harmoniously developed person « Special Education No. 89-03-4130 dated November 29, 2018).

representation of human values inherent in all nations of the world as a cognitive product, demonstration of the reflection of linguistic cognitive properties in each national value, use of data on the analysis of phenomena associated with the direct expression of linguistic and pragmatic characteristics in the socio-pedagogical process were used in applied project No. A-1- 17 «Scientific and practical study of the role of socio-pedagogical aspects of national and universal values in the development of human capital . «(Certificate of the Ministry of Higher and Secondary Special Education № 89-03-4130 from November 29, 2018) As a result,

national values are enriched with information about their relations with Linguo-cognitive characteristics;

the results of the thesis were used and introduced into educational and popular science programs of the Samarkand State Television and Radio Company «Evening Samarkand» and «Educational Reforms in Action» (reference of the National Television and Radio Company of Uzbekistan No. 09-01 540 of December 22, 2018);

materials on the analysis of the discourse carried out in the dissertation were used in compiling the training program for teachers of English, developed by the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Republic of Uzbekistan together with the British Council (British Council in Uzbekistan reference No. OS-1632 of September 6, 2019);

the results of the study regarding the pragmatic relations and qualitative characteristics of individuals during the communication process were used in the communication etiquette program for Micromine office employees (reference from Micromine PTY Ltd in Uzbekistan No. 213 dated August 28, 2019);

Approbation of research results. The results of this study were discussed and approved at 3 international and 6 republican scientific and practical conferences.

Publication of research results. On the topic of the thesis 20 scientific works were published, of which 1 monograph, 11 articles in journals recommended by the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan for publication of the main achievements of doctoral theses, 9 of which were published in republican and 2 in foreign journals.

The outline of the thesis. The Dissertation consists of an Introduction, four chapters, Conclusion, List of used scientific and fiction literature, applications. The total volume of the dissertation is 265 pages.

MAIN CONTENT OF THE DISSERTATION

In Introduction part the topicality and relevance of the research are substantiated, the aim and objectives of the research, its object and subject are formulated, its conformity with the priorities of development of science and technology of the Republic of Uzbekistan is shown, the scientific novelty and practical results of the research are described, the theoretical and practical significance of the obtained results are revealed, a list of introducing the research results into practice, published works and information on the structure of the dissertation are provided.

Chapter I - «The study of pragmatics and semantics of the text» - an analysis of the views of foreign and domestic linguists on the problems of the text and its pragmatic features, and the provisions contained in them supplemented by new theoretical considerations. In modern linguistics, especially in such areas as cultural linguistics, cognitive linguistics, pragma-linguistics, much attention is paid to the study of the text and its semantics. It has been proved that semantic construction of the text depends on its temporal and aspectual structure. The aspectual structure, consisting mainly of indicators of perfect and imperfect, is considered as a

grammatical category. The text is formed using contextual elements such as the verb and its arguments, adverbs, temporal units, temporal expressions, units expressing a modal relation, deictic expressions, aspectual indicators. The temporal structure of the text consists of a set of relations that link language units and encompass the transmission of expressions of temporal meanings, forming at the same time a functional and semantic features.

Chapter II «Semantic and cognitive-discourse characteristics of aspectuality», the approach of studying aspectual meanings have been reviewed, approaches to the study of aspectuality and their specific features are established, the cognitive bases of aspectuality are revealed, and the role of aspectual values in text formation is clarified.

The aspectual semantics of the verb is considered not only to have a direct impact on the mutual adaptation of linguistic units, but also serves to ensure the semantic and logical connection of the text through the components involved.

Chapter III. «Functional research of aspectual and temporal semantics», demonstrates the importance of temporal units in expressing aspectual values in a functional-semantic field.

When analyzing aspectological phenomena within the framework of a functional-semantic field, along with the actionsart semantics of the verb as a predicate, the influence on the predicate to other linguistic units has been also taken into account.

The important task is to determine the content of the aspectual situation, the aspectual phenomenon and the aspectual process. To characterize aspectual values within the context there have been used the term «aspectual situation». The importance of aspectual composition is that telic/atelic features of the predicate and to determine nominative feature of an argument. Aspectual phenomenon takes into account the boundaries of an event

Chapter IV- «Temporal deixis and cognitive-pragmatic features of the speech communication process» - analyzes the role of temporal structure in the formation of a certain event, the importance of temporal units in the conceptualization of events and phenomena.

The semantics of temporal context is usually expressed with the participation of grammatical indicators of temporal units. The temporal semantics is consistent with both the functional and the features of the verb forms in predicate. Thus, temporal semantic matching is considered one of the dominant features of the predicate.

From the semantic point of view, temporality and aspectuality serve to establish the individual characteristics of various events and event that occur in a certain period of time (completeness, beginning, duration, repetition, etc.). In general, the values of temporal units in combination with the category of time and deictic functions can be represented in the form of a sequential chain of time → aspect → taxis → aspectuality.

A pragmatic and cognitive study of temporality and aspectuality is one of the promising areas, which is of particular importance in the study of the uniqueness of the transmission of the nature of events and in the ethno-cultural linguistic picture.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I бўлим (I часть; part I)

1. Мирсанов Ғ. Қ. Дискурс таркибида аспектуал ва темпораллик мазмун ифодаси. // Монография. –Тошкент: «Наврўз», 2018. – 156 б.
2. Мирсанов Ғ. Қ. Аспектал семантика ифодаланишида темпорал бирликларнинг ўрни. // Хорижий филология. 2014, 3-сон. –Б. 14-18.
3. Мирсанов Ғ. Қ. «Қол» кўмакчи феъли билан ифодаланадиган аспектуал семантика. // Илм сарчашмалари , 2015, 7-сон. – Б. 37-42.
4. Мирсанов Ғ. Қ. Аспектвал семантиканинг дискурда ифодаланиши. // СамДУ Ахборотномаси, 2015, 4-сон. – Б 74-78.
5. Мирсанов Ғ. Қ.Аспектвал фрейм ва унинг таркибий қисми. Филология масалалари. 2016, 1-сон. – Б 52-56.
6. Мирсанов Ғ. Қ. Прототип назарияси ва унинг аспектуал семантик таҳлили // Андижон давлат университети Илмий хабарномаси, 2016 йил 3-сон. – Б. 90-93.
7. Мирсанов Ғ. Қ. Аспектвалликнинг прототип назарияси. // ЎзМУ хабарлари, 2016, 2-сон. – Б. 25-29.
8. Мирсанов Ғ. Қ. Аспектвал фреймнинг назарий асослари. // Нуқс давлат педагогика институти. «Фан ва жамият» журнали, 2017, 4 сон. – Б 43-45.
9. Mirsanov G. K. Aspectual type of observing time, verbs of motion; cognitive approach. // International Journal of Advanced Research. Int. J. Adv. Res. 6(1), 2018. – P. 29-35.
10. Мирсанов Ғ. Қ. Роль квантификаторов в формировании аспектуальных ситуаций (на материале английского языка). // Вестник Московского государственного университета. Серия, Лингвистика. 2018, № 2. – С. 109-118.
11. Мирсанов Ғ. Қ. Темпоралликнинг референциал хусусиятлари // Хорижий филология. Самарқанд. 2018, №3. – Б 30-32.
12. Мирсанов Ғ. Қ. Аспектвал композиция ифодаси. Fledu.uz // Илмий-методик электрон журнал. 4-сон, 2018. –Б 13-19.

II бўлим (II часть; part II)

13. Мирсанов Ғ. Қ. Ўзбек тили тизимида аспектуаллик маъноси ифодаланиши масаласи хусусида // Замонавий тилшунослик ва лингводидактиканинг коммуникатив аспектлари (Республика илмий-амалий анжумани материаллари). – Самарқанд., 2015, – Б. 34-37.
14. Мирсанов Ғ. Қ. Яна бир бор аспектуал фазалар хусусида // Грамматик ва семантик муаммолар ҳамда уларнинг қиёсий-типологик тадқиқи. – Тошкент; 2017. – Б. 40-42.
15. Мирсанов Ғ. Қ. Аспектвалликнинг когнитив асослари // Буюк ипак йўлида умуминсоний ва миллий қадриятлар: тил, таълим ва маданият.

Халқаро илмий-амалий конференция материаллари.-Самарқанд-Шанхай, 2016. – Б. 26-29.

16. Мирсанов Ғ. Қ. Аспектуалликнинг прагматик мазмуни // Замонавий тилшунослик ва лингводидактиканинг коммуникатив асослари. – Самарқанд., 2016. – Б. 35-40.

17. Мирсанов Ғ. Қ. Typology of motion verbs: aspectual and semantic types. // Актуальные вызовы современной науки. VIII Международная научная конференция, Украина, 2016 г., 21-22 декабря. – Р. 72-75.

18. Мирсанов Ғ. Қ. Феълнинг когнитив концептуал тасвири (to see феъли мисолида). Тил бирликларини қиёсий-типологик ва лингвомаданият-шунослик йўналишларида тадқиқи ва уларнинг чет тилларини ўқитишдаги ўрни. – Самарқанд., 2017. – Б. 281-283.

19. Мирсанов Ғ. Қ. Нарратив дискурда аспектуал маъно ва унинг дарс жараёнидаги таҳлили // Хорижий тилларни ўқитишни бугуни ва эртаси. Халқаро илмий анжуман. – Тошкент, 2016. – Б 430-433.

20. Мирсанов Ғ. Қ. Нарратив дискурда аспектуал маънонинг ифодаланиши. Буюк ипак йўлида умуминсоний ва миллий кадриятлар: ТИЛ, ТАЪЛИМ ВА МАДАНИЯТ. // Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. – Самарқанд-Шанхай, 2017. – Б. 128-132.

Автореферат «ЎзМу хабарлари» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилди
(28 ноябрь 2019 йил).

Босишга рухсат этилди: 2 декабрь 2019 йил
Бичими 60x45 ¹/₈, «Times New Roman»
гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 4,7. Адади: 100. Буюртма: № _____.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси,
100197, Тошкент, Интизор кўчаси, 68.

«АКАДЕМИЯ НОШИРЛИК МАРКАЗИ»
Давлат унитар корхонасида чоп этилди.