

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

ХАМЗАЕВ ШАВКАТ АБДИРАСУЛОВИЧ

ХОЖА АҲМАД ЯССАВИЙНИНГ ИРФОНИЙ-ФАЛСАФИЙ
ҚАРАШЛАРИ

09.00.03 - Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)

Content of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)

Хамзаев Шавкат Абдирасулович

Хожа Аҳмад Яссавийнинг ирфоний-фалсафий қарашлари..... 5

Хамзаев Шавкат Абдирасулович

Ирфан-философские взгляды Ходжа Ахмада Яссави..... 21

Khamzaev Shavkat Abdirasulovich

Irfan-philosophical views of Khoja Ahmad Yassawi..... 39

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 43

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ

ХАМЗАЕВ ШАВКАТ АБДИРАСУЛОВИЧ

ХОЖА АҲМАД ЯССАВИЙНИНГ ИРФОНИЙ-ФАЛСАФИЙ
ҚАРАШЛАРИ

09.00.03 - Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2019.2.PhD/Fal309 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат чет тиллар институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва «ZiyoNet» ахборот таълим порталида (www.ziyounet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Шодиев Рустам Тоҳирович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Хажиева Мақсуда Султановна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Маматов Мамажон Аҳмаджонович
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

Етакчи ташкилот:

**Тошкент давлат шарқшунослик
университети**

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли илмий кенгашнинг 2022 йил “_____” _____ соат _____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (____ рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил “_____” _____ куни тарқатилди.
(2022 йил “_____” _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси.)

Наврўзова Г. Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А. З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Саломова Ҳ. Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Тасаввуф таълимоти Жаҳон халқлари маданий-маънавий меросининг таркибий қисми ҳисобланиб, унда илгари сурилган фалсафий-ирфоний мерос асрлар давомида бутун инсониятни ижтимоий-маънавий қиёфасини шакллантириш, юксак ахлоқий фазилатлар руҳида тарбиялашга, умуминсоний ва миллий кадриятларни мустаҳкамлашга хизмат қилиб келмоқда. Жумладан, буюк мутасаввифлар қолдирган илмий-маънавий меросни бугунги ёшларга етказиш, уларда илгари сурилган ахлоқий ғоя ва қарашларни илмий жиҳатдан очиб бериш муҳим аҳамият касб этади. Шу маънода, информацион ва интеграцион глобаллашув жараёнида аҳолини, айниқса, ёшларни маънавий-ахлоқий бузилишлар ва оммавий маданият каби салбий иллатлардан ҳимоя қилишда Шарқ донишмандлиги ғояларидан самарали фойдаланиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида маънавий мероснинг такрорланмас хазинаси ҳисобланган мутафаккирларнинг ирфоний-фалсафий қарашлари, инсон ва унинг камолоти, ёш авлод тарбиясига оид таълимотлари доирасида инновацион ва фундаментал тадқиқотлар олиб борилмоқда. Хусусан, Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросидаги ғояларининг ёш авлод тарбиясидаги аҳамиятининг назарий жиҳатлари тадқиқ этилмаганлиги, янгича замонавий ёндашувлар асосида “Девони ҳикмат” ва “Фақрнома” асарларидаги инсонпарварлик, тинчлик, аҳилликка оид ғояларини таҳлил этиш, уларнинг ёш авлод тарбиясидаги аҳамиятини бугунги кунда ёшлар тарбиясига қўйилаётган талаблар билан ҳамоҳанглиги тўғрисидаги қарашларни илмий-назарий тадқиқ этиш заруратга айланмоқда.

Мамлакатимизда буюк аллома ва мутафаккирлар илмий-маънавий меросини ўрганиш ва оммалаштириш, баркамол авлодни вояга етказишда аждодларимизнинг эзгу анъаналари руҳида тарбиялаш борасида изчил ислохотлар амалга оширилмоқда. “Томирларида буюк боболаримизнинг қони оқаётган ёшларимиз улуғ аждодларимизнинг муносиб ворислари бўлиши, улар каби улкан мақсадлар сари интилиб яшаши ва юксак марраларга эришиши учун барча зарур шарт-шароитларни яратишимиз зарур. Янги Ўзбекистон ёшлари ана шундай юксак даражаларга кўтарилиши учун барча имкониятларни ишга соламиз”¹. Бу борада, аждодларимиз тасаввуфий, маънавий меросидаги ижтимоий-фалсафий йўналишдаги тадқиқотларни янада чуқурлаштириш, айниқса, бу борада Хожа Аҳмад Яссавийнинг тасаввуфий меросидаги диний-ирфоний, бадий-ахлоқий, аксиологик қарашларини илмий-фалсафий таҳлил этиш, ўрганиш ва ундан комил инсон тарбиясида амалий фойдаланиш муҳим аҳамиятга эгадир.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2018 йил 16 апрелдаги ПФ-5416-сон “Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: “O'zbekiston”, 2021. – Б.263.

манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 12 майдаги ПҚ-3721-сон “Буюк алломалар, адиб ва мутафаккирларимиз ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш мақсадида ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ташкил этиш тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 18 январдаги 23-сон “Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” қарори ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация иши муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Хожа Аҳмад Яссавийнинг ижодига қизиқиш ва унинг илмий меросини тадқиқ этиш билан шуғулланган жаҳон олимларидан А. Кремер, Ф. Кўпрулизода, N. Tosun, P. Доzi, И. Гольдциер, А. Мец, Г. Вамбери, К. Гани, M. Lings, A. Arberry, E. Palmer, И. Табари, Усмон Турар, M. Жўшон² ва бошқа тадқиқотчиларни киритиш мумкин.

Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги тадқиқотчиларидан В. Бартольд, Е. Бертельс, Б. Гордлевский, С. Демидов, К. Казанский, А. Крымский, А. Богоутдинов, С. Григорян, М. Степанянц³ сингари тадқиқотчиларни киритиш мумкин. Хусусан, шарқшунос-олимлардан Ю. Петраш тадқиқотларида тасаввуф тариқатлари ўртасидаги тафовутни ажралиш сабабларини ижтимоий-иқтисодий омиллар натижаси⁴, - деб қаралиб, яссавия

² Kremer A. Molla shah et le spiritualisme oriental // Jurnal asiatique. – Ser/6, t.13; Kopruluzade M.F. Turk edebiyatinda ilk mutasavviflar. – Анкара. 1966.; Tosun N. Yesevilik“te Zikr-i Erre // Keşkül. – Sy. 6, – İstanbul, 2005.; Dozy K. Essai sur l’histoire de L’islamisme. – Zeyde, 1879.; Гольдциер И. Лекции об исламе. – Брокгауз-ефрон. 1912.; Мец А. Мусульманский ренессанс. – Москва: Наука, 1966.; Вамбери А.Г. Путешествие по Средней Азии. – Москва, 1867.; Гани К. Тарих-и тасаввуф дар ислам. – Техран. 1976; Lings Martin What is Sufism. – London. 1975.; Arberry A. Sufism. –London. 1972.; Palmer E. Oriental Mysticism. – London. 1973.; Табари Э. Бархе бррасихо дар бораи жаҳонбинихо ва жунбишхон ижтимои дар эрон. – Техрон. 1348 (x); Турар У. Тасаввуф тарихи. – Тошкент: Истиклол, 1999.; Жўшон Махмуд Асъад. Тасаввуф ва нафс тарбияси. –Тошкент: Чўлпон, 1998.

³ Бартолд В.В. История культурной жизни Туркестана. - Ленинград: Изд-во АН СССР. 1927.; Бертельс.Е.Э. Суфизм и суфийская литература: Избранные труды / (Бертельс.Е.Э, отв.ред. А.Н.Болдырев, сост. М. Н.О.Османов). - Москва: 1965.; Горделевский В.А. Ходжа Ахмед Яссави. Избранные сочинения. -Т.3. - Москва: Восточная литература, 1962.; Демидов С.М Суфизм в Туркмении. -Ашгабад: Илым, 1978.; Казаникий К. Мистицизм в исламе. – Самарқанд. 1906. 236 с.; Крымский А.Е. Очерки развития суфизма для конца VIII в. Хиджри. -Москва. 1968.; Богоутдинов А.М. Очерки по истории таджикской философии.- Сталинабад; Таджикгосиздат, 1961.; Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока.-Москва: Изд-во АН СССР. 1966.; Срепанянц М.Т. Суфизм в контексте мусульманской культуры. - Москва: Наука, - 1989.

⁴ Крымский А.Е. Очерк развития суфизма до конца III в. хиджры. - СПб., 1895. (Тр. Восточной Комиссии Имп. Московского Археологического Общества. Москва.: 1895. - Т.2.; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская

тариқатига салбий фикрлар билдирилган бўлса, Б. Гордлевский тадқиқотларида Яссавийнинг ижодий фаолиятига ижобий баҳо берилган⁵. Бундан ташқари Девин ДиУис яссавийлик ва нақшбандийлик тариқатлари ўртасидаги муносабатлар генезисини қиёсий таҳлил қилган бўлса, тадқиқотчи М. Кўпрулизода⁶ Хожа Аҳмад Яссавийнинг ҳаёти, фаолияти, ижтимоий, маърифий-ахлоқий қарашларини тадқиқ этгани муҳим аҳамиятга эга.

Ўзбекистонлик олимлардан М. Хайруллаев, Э. Юсупов, М. Усмонов, О. Усмонов, Н. Комилов, И. Ҳаққул, Ҳ. Алиқулов, Р. Носиров, И. Мўминов, Г. Наврўзова, Р. Шодиев⁷, З. Исҳоқова, Ж. Холмўминов кабиларнинг тадқиқотларида тасаввуф таълимоти, Марказий Осиёдаги тариқат йўналишлари, жумладан, Хожа Аҳмад Яссавий ҳаёти ва маънавий меросининг турли жиҳатлари юзасидан фикр-мулоҳазалар юритилган. Хусусан, М. Хайруллаев ва Р. Носировлар тасаввуф тариқатлари, шунингдек Аҳмад Яссавий тасаввуфий қарашлари ҳам, ўзбек тадқиқотчилари томонидан тарихий-фалсафий нуқтаи назардан ҳали етарли даражада тадқиқ этилмаган, деб кўрсатганлар⁸. М. Хажиева⁹ тадқиқотларида Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-тарбиявий қарашларининг тарбиявий аҳамиятини атрофлича ўрганишга уринади, аммо унинг тадқиқотларида яссавия тариқатини асосан педагогик нуқтаи назаридан ўрганилган.

Ушбу тадқиқотларнинг илмий аҳамиятини эътироф этган ҳолда тадқиқот ишида Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий мероси, ижтимоий, фалсафий-ирфоний қарашларини ёритиш, Янги Ўзбекистонда маънавий янгилашни жараёнларига кўрсатаётган таъсирини аниқлаш масаласига алоҳида диққат қаратилган.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Самарқанд давлат чет тиллар институтининг илмий

литература. Москва: Наука, 1965 – 524 с.; Петраш Ю. Г. Тень средневековья. Алма-Ата: Казахстан, 1981. – 150 с.

⁵ Гордлевский В.А. Ходжа Ахмед Ясеви. // Избранные сочинения. Том 3. Москва: Восточная литература, 1962. - С. 361-369.

⁶ De Weese D. Yasavian Legends on the Islamization of Turkistan // Aspects of Altaic Civilization. III. Proceeding of the Thirtieth Meeting of the Permanent International Altaistic Conference. Indiana University, June 19-25, 1987; Kopruluzade M.F. Turk edebiyatında ilk mutasavvıflar. -Анқара, 1966.

⁷ Хайруллаев М.М. Ўрта Осиёда илк Уйғониш даври маданияти. – Тошкент.: Фан, 1994.; Юсупов Э. Нажмиддин Кубро ва тасаввуф тариқати ҳақида айрим мулоҳазалар. “Шайх Нажмиддин Кубро” тўплами. – Тошкент.: Ёзувчи, 1995.; Усмонов М.А. Основные этапы эволюции ислама. Автореф. дис... д.филос.н.- Москва, 1978.; Усмон Ориф. “Ваҳдат шарбатин ичдим” (Яссавий тариқати) // «Мулоқот», 1991.- №6-сон; Комилов Н. Тасаввуф. Ғоиблар хайлидан ёнган чироқлар.- –Тошкент.: Ўзбекистон, 1994.; Ҳаққул И. Аҳмад Яссавий. – Тошкент: Адабиёт ва санъат, 2001.; Носиров Р. Хожа Аҳмад Яссавийнинг диний-ахлоқий қарашлари// Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. – Тошкент.: Ўзбекистон, 1995 Мўминов И.М. Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар. –Тошкент.: Фан, - 1999.; Наврўзова Г. Н. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий меъроси. – Тошкент: “Фан”, 2021.; Шодиев Р. Ўрта Осиё тасаввуфи ва ахлоқий кадриятлар. – Самарқанд, “Зарафшон”, 1992.; Isakova Z.R. Тасаввуф таълимотида ирфон тушунчаси ва унинг мазмун-моҳияти // The light of Islam – Islom ziyosi – ماسلا ءايض. – Тошкент, 2021. – № 4. – Б. 55-65.

⁸ Хайруллаев М.М. К Изучению истории вольнодумных идей в общественной мысли народов Средней Азии Тошкент: Фан, 1991. –С.3-10; Носиров Р. Аҳмад Яссавийнинг диний-ахлоқий қарашлари// Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. Тошкент: Ўзбекистон, 1995. - Б.116.

⁹ Хажиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти. – Тошкент: Muharrir, 2012. – 134 б.

тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ПЗ-2020022811 рақамли “Ўзбекистон ҳудудларидаги тарихий-маданий анъаналар ва уларнинг замонавий кўринишларини тарғиб этувчи платформа яратиш” (2020-2022 йй) мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросини асослаш ҳамда ёш авлод тарбиясидаги маънавий-ахлоқий аҳамиятини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Туркистонда тасаввуфнинг тарқалиши ва Хожа Аҳмад Яссавий дунёқарashi шаклланишининг тарихий-маданий, маънавий негизларини аниқлаш;

Хожа Аҳмад Яссавий ҳаёти ва фаолияти, яссавийшунослик тадқиқотлари таҳлили, бажарилган ишларни фалсафий нуқтаи назардан баҳолаш;

Яссавийликдаги диний-фалсафий ғояларни ёритиш, уларнинг тасаввуфни ривожлантиришдаги ўрнини очиб бериш;

Яссавийликда инсон руҳий-маънавий камолоти ва ахлоқий қарашлари билан диалектик боғлиқлигини асослаш;

Хожа Аҳмад Яссавийнинг диний-тасаввуфий қарашларидаги маънавий-ахлоқий қадриятларини ўрганиш ва шу асосида ҳозирги замон ижтимоий-ахлоқий тарбиядаги аҳамиятига оид тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-тасаввуфий меросига оид назарий манбалар танланган.

Тадқиқотнинг предмети Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-тасаввуфий меросидаги ижтимоий-фалсафий, маънавий-ахлоқий ғояларни тадқиқ этиш ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари Диссертацияда илмий билишнинг ворисийлик, тарихийлик, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, тизимлилик, анализ ва синтез, объективлик ва мантиқийлик каби илмий билиш усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгиллиги қуйидагилардан иборат:

Хожа Аҳмад Яссавий тариқатини туркий халқларнинг руҳий-маънавий, диний-маърифий даражасига мувофиқ келиши унинг “туркий забонда ифодаланиши” билан боғлиқлиги ҳамда Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросидаги халқлар ўртасида миллатлараро тотувлик, динлараро бағрикенглик, ватанпарварлик каби умуминсоний ғоялари бугунги давр характерида адекват эканлиги фалсафий категориялар контекстида аниқланган;

ўрта асрларнинг мураккаб тарихий шароитида Хожа Аҳмад Яссавийнинг тўғрилиқ, софдиллик, одиллик, инсоф ва диёнат сингари конструктив ғоялари туркий халқлар маънавий-ахлоқий дунёқарашини юксалтиришда пойдевор вазифасини бажарганлиги мантиқий далилланган;

Яссавия тариқатининг ижтимоий-фалсафий, диний-ирфоний, маънавий-ахлоқий қарашларидаги инсонни асл комилликка элтадиган имон ва эътиқодда собитлик, ҳалоллик ва поклик, умр кечиришдан асл мақсад – Ҳаққа эришиш йўлида машаққат-риёзат чекиш каби тамойилларнинг Марказий Осиё мутафаккирлари (Сулаймон Боқирғоний, Сўфи Оллоёр,

Бобораҳим Машраб) илмий-маънавий меросида етакчилик қилганлиги асосланган;

Хожа Аҳмад Яссавийнинг илмий-тасаввуфий меросидаги инсоннинг руҳий камолоти, инсонийликка оид илм-маърифат эгаллаш, ҳиммат ва саховат туйғуларини камол топтириш, нафсга қарши курашишда собит бўлиш, ҳалол меҳнат билан ризқ топиш каби ғоялари ёшларда кучли қатъият, масъулият ва сабр-қаноатни шакллантиришда муҳим асосга эга эканлиги фалсафий жиҳатдан исботланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

Хожа Аҳмад Яссавийнинг шахс ва жамият ҳақидаги фалсафий-ирфоний қарашлари, ижтимоий адолат ва тенглик ҳақидаги фикрлари бугунги кун талаблари асосида очиб берилган;

Хожа Аҳмад Яссавийнинг тарбия, яхшилик ва ёмонлик, ҳақиқат, меъёр каби маънавий-ахлоқий қадриятларга оид қарашлари фалсафий таҳлил этилган;

замонавий фикрлайдиган, қатъий ҳаётий позициясига эга ёшларни тарбиялашда Хожа Аҳмад Яссавий инсонпарварлик ғояларининг конструктив аҳамияти юзасидан таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги муаммонинг аниқ қўйилганлиги, тадқиқот жараёнида бирламчи манбалардан фойдаланилганлиги, шу билан биргаликда тадқиқот натижалари илмий-амалий анжуманлардаги маърузаларда, нашрларда баён қилинган, шунингдек, тадқиқот жараёнида олинган натижалар ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти Яссавийлик таълимотини бугунги давр маънавий эҳтиёжлари нуқтаи назаридан баҳолаш яссавийлик тарикатини янги концептуал-услубий асосда ўрганиш, ислом маданияти ва мероси масалалари бўйича янги тадқиқотларнинг яратилишида илмий-назарий асос бўлиб хизмат қилиши, фалсафий билимлар тизимида Хожа Аҳмад Яссавий ижтимоий-фалсафий қарашларида бирдамлик, бағрикенглик, тинчлик, дўстлик, инсонпарварлик каби умуминсоний ижтимоий ғояларни мамлакатимизда ўтказилаётган ислохотларнинг асосий масалаларидан бири бўлган комил инсонни тарбиясидаги назарий-методологик асосларини мазмунан бойитишга, Ўзбекистон тарихи, фалсафа тарихи, касбий маънавият, тасаввуф фалсафаси каби фанларни ўқитишда, ёшларнинг ислом ва тасаввуф ҳақидаги илмий тушунчалари ва фалсафий дунёқарашларини юксалтиришда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот иши натижаларининг амалий аҳамияти ишлаб чиқилган хулоса ва тавсиялардан фалсафа тарихи, тасаввуф таълимоти, ёшлар муаммоларига доир илмий-тадқиқот ишларини ирфоний-фалсафий билимлар билан қиёсий таҳлил қилишда, Республика Маънавият ва маърифат марказининг тарғибот ва ташвиқот ишларида, маҳалла, оила масалалари, музейлар, ўқув-тарбия билан шуғулланувчи давлат ва нодавлат ташкилотлар томонидан халқимизнинг тарихий маданий-мероси, қадриятларни тарғиб қилиш, муассасалар фаолияти самарадорлигини оширишга хизмат қилиша, олий

таълим муассасаларида ўқув ва рисолалар тайёрлашда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Хожа Аҳмад Яссавийнинг ирфоний-фалсафий қарашлари, гуманистик ғояларидан ҳозирги даврда ёшлар маънавий-руҳий оламини юксалтириш бўйича ишлаб чиқилган тавсиялар асосида:

Хожа Аҳмад Яссавий тариқатини туркий халқларнинг руҳий-маънавий, диний-маърифий даражасига мувофиқ келиши унинг “туркий забонда ифодалагани” билан боғлиқлиги ҳамда Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросидаги халқлар ўртасида миллатлараро тотувлик, динлараро бағрикенглик, ватанпарварлик каби умуминсоний ғоялари бугунги давр характериға адекват эканлиғига оид назарий хулосалар, методологик тавсиялар ҳамда амалий таклифлардан Ўзбекистон файласуфлари миллий жамиятининг А-1-149 рақамли илмий-тадқиқот гранти доирасида тайёрланган “Ўзбекистон фалсафаси тарихи” (уч томлик, ўзбек тилида) энциклопедиясининг III томини тайёрлаш ва нашрдан чиқаришда фойдаланилган (Ўзбекистон файласуфлари миллий жамиятининг 2021 йил 4 августдаги 23-сон далолатномаси). Натижада, энциклопедиянинг экспонатини бойитишга ва фалсафа тарихи дарсларининг самарадорлигини оширишга хизмат қилган;

ўрта асрларнинг мураккаб тарихий шароитида Хожа Аҳмад Яссавийнинг тўғрилиқ, софдиллик, одиллик, инсоф ва диёнат сингари конструктив ғоялари туркий халқлар маънавий-ахлоқий дунёқарашини юксалтиришда пойдевор вазифасини бажарганлиғига доир илмий янгилик, назарий хулосалари, методологик тавсиялари ҳамда амалий таклифларидан Ўзбекистон Миллий университети қошидаги ОТ-Ф1-106-“Ўрта асрлар Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши” фундаментал илмий-тадқиқот лойиҳаси доирасида фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий университетининг 2021 йил 25 августдаги 04/11-4388-сон далолатномаси). Натижада, илмий-тадқиқот лойиҳасини янада такомиллаштиришга ва кенг жамоатчиликка буюк аждодларимиз маънавий меросига бўлган қизиқишини ортишига ва уларнинг маънавий дунёқарашини кенгайтиришга хизмат қилган;

Яссавия тариқатининг ижтимоий-фалсафий, диний-ирфоний, маънавий-ахлоқий қарашларидаги инсонни асл комиликка этадиган имон ва эътиқодда собитлик, ҳалоллик ва поклик, умр кечиришдан асл мақсад – Ҳаққа эришиш йўлида машаққат-риёзат чекиш каби тамойилларнинг Марказий Осиё мутафаккирлари (Сулаймон Боқирғоний, Сўфи Оллоёр, Бобораҳим Машраб) илмий-маънавий меросида етакчилик қилганлиғига оид назарий хулосалар, ҳамда амалий таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий маркази томонидан Республикамиздаги таълим муассасалари ва ҳудудларда ўтказилган маънавий-маърифий тадбирларда кенг тадбиқ этилиб, Марказ томонидан VIII-XVI асрларда яшаган 650 нафар Шарқ аллома ва мутафаккирлари ҳақидаги тарихий маълумотларни ўз ичига олган “Ўрта аср Шарқ

алломалари” энциклопедиясини нашр эттиришда фойдаланилган.

(Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий тадқиқот марказининг 2021 йил 17 августдаги 02/327-сон далолатномаси). Натижада, энциклопедиянинг мавзуларини илмий манбалар билан бойитишга ва ёшлар онгида минтақамизга хос тарбиявий таълимотларининг маънавий ҳаётимизга позитив таъсири, турли мутаассиб диний оқимларнинг ғояларига қарши курашувчи мустаҳкам мафкуравий иммунитетини шакллантиришига хизмат қилган;

Хожа Аҳмад Яссавийнинг илмий-тасаввуфий меросидаги инсоннинг руҳий камолоти, инсонийликка оид илм-маърифат эгаллаш, ҳиммат ва саховат туйғуларини камол топтириш, нафсга қарши курашишда собит бўлиш, ҳалол меҳнат билан ризқ топиш каби ғоялари ёшларда кучли қатъият, масъулият ва сабр-қаноатни шакллантиришда муҳим асосга эга эканлигига хулосалар ҳамда таклифларидан Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг “Ассалом, Самарқанд!” кўрсатуви ҳамда “Радио репортаж” радиоэшиттиришининг сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 16 августдаги 09-01/437-сон маълумотномаси). Натижада, ёш авлодни аждодларимизнинг эзгу анъаналари руҳида тарбиялаш, аждодларимиз тасаввуфий, маънавий меросини комил инсон тарбиясидаги аҳамиятини кенг жамоатчиликка етказишга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Мазкур тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 6 та республика миқёсидаги илмий-амалий конференцияларда муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 16 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 5 та мақола (3 та республика ва 2 та хорижий журналларда) нашр этилган.

Диссертация тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 147 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати асосланиб, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги, мақсади, объекти, предмети, вазифалари, илмий янгилиги, назарий ва амалий аҳамияти, тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги, қўлланилган илмий билиш усуллари эришилган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми хусусида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Туркистонда тасаввуф таълимотининг вужудга келиши ва намоён бўлиш хусусиятлари”** деб номланган биринчи бобнинг дастлабки параграфи **“Яссавийлик тариқати вужудга келишининг ижтимоий-**

иктисодий ва маънавий омиллари” деб номланган.

Диссертацияда мустақиллик боис яссавийшуносликда янги давр бошлангани, Хожа Аҳмад Яссавий ҳикматларининг Ўзбекистондаги бир қанча қўлёзмалари асосида унинг йиғма қиёсий матни эълон қилинганлиги ва каталоглаштирилганлиги¹⁰ айтилади. Мутассаввиф ҳаёти ва фаолияти тарихига ҳолисона баҳо бериш, асарларини объектив ўрганиш, аллома ирфоний-фалсафий таълимотининг шахс, оила, жамият тараққиётидаги ўрни ва уни бугунги авлодга етказиш масалаларига эҳтиёж сезилди.

Тадқиқот ишида Хожа Аҳмад Яссавийнинг ҳаёти ва фаолияти, тарихий хизматларини тўғри ёритиш учун Муҳаммад Донишманднинг “Миръот ул-қулуб”¹¹, Сафийиддин Ўрунг Қўйлоқийнинг “Насабнома”¹², Имом Ҳусомиддин Сиғноқийнинг “Рисола дар таржимаи Хожа Аҳмад Яссавий”¹³, Хожа Исҳоқнинг “Ҳадиқат ул-орифин”¹⁴, Султон Аҳмад Ҳазинийнинг “Жавоҳир ул-аброр мин амваж ил-биҳар”¹⁵, Муҳаммад Олим Шайхнинг “Ламаҳот мин нафаҳот ил-қудс”¹⁶ каби тарихий асарлар ва маноқибларда берилган маълумотлар асосида таҳлил этилган.

Диссертацияда Яссавия тариқати вужудга келишининг ижтимоий-тарихий негизлари шаклланган араб-мусулмон жамиятидаги феодал тартиблар, зулмнинг кучайиши, бойлик, зебу-зейнатга берилишга норозилик туйғусини диний-тасаввуфий асослаш билан чамбарчас боғлиқ эканлиги, Яссавий ҳаёти ва ижодий фаолиятини ибрат сифатида, унинг асарларини мазмун-моҳияти мамлакатимиз келажакини барпо этувчи ёш авлод орасида тарғиб қилиш, жамият тараққиётининг маънавий-ахлоқий барқарорлигига, ривожланишига, осойишталигига муносиб тарзда ҳисса қўшиши мумкинлиги тўғрисида ҳулоса қилинади.

Биринчи бобнинг “Хожа Аҳмад Яссавий – етук тасаввуф шайхи ва тариқат асосчиси” деб номланган иккинчи параграфда Хожа Аҳмад Яссавийнинг таржимаи ҳоли, тарбияси, устозлари, яссавийлик тариқатининг пайдо бўлиши ва ривожланиши каби масалалар таҳлил этилган.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавийнинг тўлиқ исми – Аҳмад ибн Иброҳим ибн Маҳмуд ибн Ифтихор ибн Исҳоқ деб номланиши, манбаларда “Хожа” нисбаси билан аталиши ва Ҳазрат Али авлодларига боғланиши ҳақида маълумотлар келтирилади. “Хожа” уруғи бошқа уруғлардан шарафли бўлиб, улар ўзларини Имом Муҳаммад Ханафий авлодларидан деб

¹⁰ Эшмухамедова М. Девони ҳикмат қўлёзмалари. – Тошкент.: 2006. – 84б; Девони ҳикмат йиғма қиёсий матни. - Тошкент: 2007. – 204 б.; ЎзР ФА Шарқшунослик институтидаги Хожа Аҳмад Яссавий ҳикматларининг қўлёзма каталоги. - Туркистон, 2006. – 328 б;

¹¹ Асарнинг бир нусхаси Уппсала кутубхонасида (Universitatsbibliothek. –№472. 1586-177a), иккинчи нусхаси Тошкентда (Беруний номидаги Шарқ қўлёзмалари маркази. – № 3004) сақланади.

¹² Mevlana Safiyud“din. Neseb-name tercümesi, haz. Eraslan K. – İstanbul, 1996.

¹³ Имом Ҳусомиддин Сиғноқий. Рисола дар таржимаи Хожа Аҳмад Яссавий. – Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқ қўлёзмалари маркази. №11084 (116-14a).

¹⁴ Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқ қўлёзмалари маркази. №11838 (в.1б-131a).

¹⁵ Ҳазинийнинг тадқиқотга жалб этилган яна бир шеърӣ асари “Хужжат ул-аброр дар асомийи авлиёӣ кибор” Париж миллий кутубхонасида сақланади (Bibliothèque Nationale. Pers A.F. 263. –103b-173b).

¹⁶ Шайх Муҳаммад Олим Сиддиқий. Ламаҳот мин нафаҳот ил-қудс. Нашрга тайёловчи. М.Назир Ранжжа. – Исломобод-Лаҳор, 1986; Ҳасан Н., Султон Ў. Олим Шайхнинг «Ламаҳот мин нафаҳот ил-қудс» асари ва унинг яссавийшуносликдаги аҳамияти // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2006. – № 3. – Б. 16-25; Hasan N. Alim Seyh ve onun “Lemehat min nefehat il-kuds” eseri. Tasavvuf ilmi ve akademik araştırma dergisi. – Ankara.: 2007. Sy. 18. – S. 229-242 в.б).

ҳисоблаганлар¹⁷. Хожа Аҳмад Яссавий “Ҳикматлар”ининг ўзи мутасаввиф ҳаёти ва таржимаи ҳолини ўрганишда асосий манба бўла олади. Аллома дастлабки таълимни Яссиди (ҳозирги Қозоғистон) олади, сўнгра бобоси Арслонбоб хоҳиши билан Бухорога бориб, таълим олишни давом эттиради. Арслонбоб вафотидан кейин Яссавий дунё кезиш учун олис шаҳарларга отланди. Ислом динининг шарқдаги қуввати Бухорои шариф ёш Аҳмадни ўзига тортади. У ерда Юсуф Ҳамадонийдан илм олади, узоқ ва машаққатли муридлик йўлини босиб ўтиб, сўфий-дарвешлар пирига айланди. 1158 йил ватани Яссига қайтади. У муршидлар қоидасига кўра, иршод олганидан кейин ҳам фақирлик йўлини танлаб, бирор ерда муқим яшамай, шаҳарма-шаҳар юриб, одамларни, халқни, ҳукмдорларни иймон-эътиқодга, инсофга даъват қилган. Мутасаввиф 63 ёшда ер остидаги чиллахонасида таркидунёчиликка кирган ҳолда умрини тоат-ибодат қилиб, хилватда ўтказган, ҳатто ўзининг «Девони ҳикмат»ини ҳам узлатда битгани ҳақида манбаларда маълумотлар бор. Хожа Аҳмад Яссавий жамиятнинг зарарланмаган, балки фойда кўрган беклар, оқсуяклар, аскар бошлиқлар, уларнинг таянчлари бўлиб яшаган мулла, эшонлар қаторида бўлмади, балки эзилган қора халқ орасида бўлди.

Диссертант Хожа Аҳмад Яссавий “Ҳикматлар”идаги асосий ғоя таркидунёчилик эканлиги кўринсада, бу ҳол, Яссавийнинг дунёдан, унинг ғам-ташвишларидан, тамоман юз ўгирган экан, деган хулоса чиқаришга олиб келмайди, дея хулоса қилади. Аксинча, инсон масаласи унинг қарашларида марказий ўринни эгаллайди ва инсонпарварлик ғояларини, ахлоқ ва хулқ-одоб қоидаларини тарғиб қилади. Хожа Аҳмад Яссавий ўз тариқати тамойилларини яратишда аввало аҳолининг руҳий-маънавий даражаси, диний-маърифий тайёргарлигини назарда тутган, сўнгра кўчманчи чорвадор табақаларининг ижтимоий-иқтисодий имкониятларини ҳисобга олган. Мутасаввиф таълимотининг кенг тарқалишига асосий сабаб бўлган омиллардан бири, унинг исломгача бўлган халқ расм-русумларига, турмуш тарзига асосланганидир. Хожа Аҳмад Яссавий тасаввуфнинг тадрижий ривожланиши ва қоидаларини чуқур ўрганган, ўз таълимотини шакллантиришда улардан ўринли фойдаланган.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Яссавийлик таълимотининг фалсафий-ирфоний моҳияти”** деб номланиб, биринчи параграфи “Яссавийлик таълимотининг фалсафий моҳияти”га бағишланган. Ушбу параграфда яссавийлик таълимотининг асосий моҳиятига оид назарий қарашлар таҳлил этилган.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий камолот, яъни, билимлари даражаси унинг ижтимоий воқелик, меҳнат, кишилар ва жамиятга бўлган муносабатларида акс этгани асослаб берилади. Мутасаввифнинг теологик қарашларини илоҳиятсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Ҳикматларда таъкидланишича, у ҳали туғилмасиданоқ илоҳий олам билан боғланган эди. “Ҳазрати пайғамбар алайҳиссалом меърож туни кўкда фақрнинг сийратини нур шаклида кўрдилар. Бу менинг руҳим эди”, - деб ёзади:

¹⁷ Зоҳидий А. Туркистонда ўрта аср араб-мусулмон маданияти. - Тошкент: ГФНТИ, 1994. - Б.68.

“Аё дўстлар, қулоқ солинг айдуғимга,
На сабабдин олтмиш учда ерга кирдим,
Меърож узра Мустафо руҳимни кўрди,
Ул сабабдин олтмиш учда ерга кирдим.
Ҳақ Мустафо Жаброилдин қилди савол,
Бу нечук руҳ, танга кирмай тобти камол,
Кўзи ёшлиқ, ҳалқа бошлиқ, қадди ҳилол?
Ул сабабдин олтмиш учда ерга кирдим”¹⁸.

Хожа Аҳмад Яссавийнинг волидаси ҳомиладор бўлган куни “илоҳий оламда” камол топган руҳ волидасининг вужудига (танасига) кирган эди. Аҳмад танага кирмасдан бурун ҳам Аллоҳга ошиқ, маънавий комил бўлиб, “кўзи ёшли, боши эгик, қадди ҳилол”, яъни у тоат-ибодатли мусулмон руҳ эди. Шу сабабли руҳ жисмга кирган заҳоти моддий тана билан мураса қила олмай, ўз аслига қараб интилади. Буни мутасаввиф қўйидагича изоҳлайди:

“Тўққиз ойу тўққиз кунда ерга тушдим,
Тўққиз соат тура олмай, кўкка учдим”¹⁹.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий инсонда илоҳий сифатлар билан бирга тана тузилиши, умумий кўриниш, ранг, баъзи бир ҳаракатлар ҳамда айрим хасталиклар ота-онадан болага ўтиши мумкинлигига доир қарашлари асосланган. Шунингдек, у ўзининг диний-фалсафий қарашларида Қуръон ва шариатга асосланган ва Ислом дини асосларини тўлиқ ўзлаштирган, уларни халққа сингдиришни асосий бурчи деб билган. Мутасаввиф “Оят, ҳадис ҳар ким айтса самоъ билгин” мисраларида инсонларни исломни, Аллоҳни билишликка ундайди ва билмаганларни “мўмин эрмас”, дейди. Ҳар бир сўфий, дарвиш, фақир “Кундуз рўзада, кеча намозда бўлсин ва тиловати Қуръонда бўлсин”, дея мурожаат қилади.

Хожа Аҳмад Яссавий тариқатининг фалсафий илдизлари Қуръон Карим ва Ҳадиси шариф ғояларига бориб тақалишини, ҳикматларининг мағзи Қуръон ва Ҳадиси шарифнинг мазмунини ташкил этишини, улар Худонинг сўзларидан келиб чиқиб яратилганини айтади:

“Мани ҳикматларим кони ҳадисдир,
Киши бўй элтмас билгил ҳабисдур.
Мани ҳикматларим фармони субҳон,
Ўқиб уқсанг, ҳама маънийи Қуръон”²⁰

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий золим кимсаларга Ҳақ таоло қудратини эсга олишни маслаҳат бергани ва уларга қарши доно инсонларни қўйгани фалсафий жиҳатдан асосланган. Аммо, доно кишиларни хушомад қилишини золимликка тенглаштиради. Аллома мулоҳазаларига кўра, инсон нодонлик ва жаҳолат тузоғига тушмаслиги учун у илмни эгаллаши, “олимларга хизмат” қилиб, улар “сўзига амал” қилиши зарур. Ҳақиқий илм эгалари “тану жонга раҳбар турур”, тариқатнинг “айн ул-яқин”и, шариатнинг “илм ул-яқин”и, ҳақиқатнинг “Ҳаққ ул-яқин”и босқичларини садоқат билан

¹⁸ Яссавий А. Ҳикматлар. - Тошкент: Фафур Гулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. – Б. 48; Яссавий А. Ҳикматлар. (Ҳикматлар куллийети). - Тошкент: Ўзбекистон, 2011. - Б.14-15.

¹⁹ Яссавий А. Ҳикматлар. - Тошкент: Фафур Гулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. - Б.50.

²⁰ Яссавий А. Ҳикматлар. - Тошкент: Фафур Гулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. -Б.198.

ўтаган инсонлардир. Бундай инсонлар Яссавий тасавуридаги комил инсонлардир.

Ушбу бобнинг иккинчи параграфи “Хожа Аҳмад Яссавий “Ҳикматлар”ида ирфоний ғоялар талқини” деб аталади. Хожа Аҳмад Яссавийнинг ирфоний ғоялари унинг “Ҳикматлар” ва “Фақирнома” асарларда тўла баён этилган. Хожа Аҳмад Яссавий ва у асос солган яссавия таълимотида ирфонга етишиш, маърифатли бўлиш, ҳақиқатни англаш, бу ошиқлик йўлидир. Унингча ошиқ ишқ воситасида Ҳаққа етади, Аллоҳни кўради ва ўзини, аслини англайди. Хожа Аҳмад Яссавий ишқ йўлига асосий тўғоноқ деб нафс, ғофлат, кибру-ҳаво, дунёга боғланишни таъкидлайди. Шунинг учун нафсга қарши кураш, огоҳ бўлиш, тавба, сабру-таваккул инсонни бу фоний дунёдан ўзилиб бақо ҳолатига етишига ёрдам беради. Хожа Аҳмад Яссавий ирфон йўлини интуитив билиш босқичи сифатида тарифлаш билан бирга нодонларга қарши кураш билан доноларни эзозлаш лозим деб ақл-идрок қувватига юксак баҳо бериб, билишнинг рационал йўлни ҳам тан олади.

Диссертант Хожа Аҳмад Яссавий “маърифат” сўзининг тасаввуфий маъносини “илоҳий моҳият ва сифатларни, ҳодисаларнинг тафсилоти ва зоҳирий амрлар сифатида тан олиш” деб тушунгани атрофлича очиб берилган. Унинг фикрига кўра, маърифатнинг сўнгги босқичи фанодир. Мутасаввиф исломий тушунчаларни, қарашларини, мазмун-моҳиятини сўфёна фикрлар, ғоялар билан уйғунлаштирди. Унинг ҳикматларидан ўрин эгаллаган бош ғоялардан бири илоҳий ишқдир. Унинг мулоҳазаларига кўра илоҳий ишқ борлиқнинг туб сабаби ва маъносидир. Инсоннинг вазифаси эса ўзининг Аллоҳга қуллик бурчини адо этиб, унинг дийдорга восил бўлишдан иборатдир. Хожа Аҳмад Яссавий ишқ тушунчаси қуйидагича тафсилайди:

“Ишқинг қилди шайдо мени, жумла олам билди мени,
Қайғум сенсен туни-куни, менга сен-ўқ кераксен.
Таъолаллоҳ зиҳи маъно сен яратдинг жисму жонни,
Қуллуқ қилсам туни-куни, менга сен-ўқ кераксен”²¹.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий тасаввуфий қарашларининг бош ғояси ягона ва ҳақиқий борлиқ бўлмиш Аллоҳнинг илоҳий борлиғига қовуша олиш ва вуслатга эришиш эканлиги таъкидланади. Бу ҳақиқатни теран идрок қилган Хожа Аҳмад Яссавий инсоннинг ўзлигини билиши бевосита Ҳақни билиши билан боғлиқлигига диққатни тортади. Мутасаввиф ирфоний фалсафасида дунёдан юз ўгирилмайди. Ёмонлик, нодонлик, жаҳолат, молпарастлик иллатлари ривожланган дунёни қалбдан, юракдан қувишга даъват этилади.

Хожа Аҳмад Яссавий ҳикматлари мазмун-моҳияти шундан дарак берадики, унда “узлат” доимий ҳолат ва фикрий бирлик жараёни сифатида гавдаланади. Унинг тасаввуфий-ирфоний дунёқараши марказида ёруғлик манбаи сифатида – руҳ ёлғизлигида у Худога жуда яқин туради. Шундан келиб чиқиб, мутафаккирнинг кураш ҳақидаги фалсафий мулоҳазалари ҳам ўзгача, яъни инсон ҳаётидаги энг катта кураш – бу нафсни таслим этишга

²¹ Яссавий, Хожа Аҳмад. Девони ҳикмат. – Тошкент: Ғ. Ғулом номидаги Нашриёт-матбаа бирлашмаси, 1992. - Б.159.

хизмат қиладиган кураш деб ҳисобланади. Унингча, нафсга мағлуб шоҳ – кулга, нафсдан устун ғариб – шоҳга тенглаштирилади. Аллома ҳикматларининг асосий қисми айнан шу масала талқинига бағишланган.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий ўз қарашларида “Мен”нинг ҳақиқатларига ишонгани очиб берилган. Унингча, ушбу “Мен”да битта буюк ғоя бор. У ҳам бўлса – ишқ. Аллома мулоҳазаларига кўра, ишқ унинг қалбида дунёдаги ва коинотдаги барча сир-синоатларни марказлаштира олади. Буни Хожа Аҳмад Яссавий камолот ишқи, деб таърифлайди. Бу ишқ инсонни худо даражасига етказа олади. Ўз қарашларини давом эттириб, айтадики:

“Олло дедим, шайтон мендан йироқ қочди,
Ҳойи ҳавас моумонлик турмай кўчди”.

Бу билан мутасаввиф “Олло” дейишдан мақсад бу – гумон ва ёмонликларга рағбатлантирувчи шайтондан қутилиш эканлигини, манманлик, калтабинлик, кибр, ҳою-ҳавас ҳисларини илдизлари билан суғуриб ташлашни назарда тутди. Хожа Аҳмад Яссавий ҳикматларида ифодаланган тасаввуфий қарашларининг маънавий-ахлоқий, диний-фалсафий мазмун-моҳияти ниҳоятда теран ва маънога бойлиги билан ажралиб туради.

Диссертациянинг учинчи боби **“Хожа Аҳмад Яссавий диний-тасаввуфий меросининг тарбиявий аҳамияти”** деб номланиб, унинг биринчи параграфида “Яссавийлик тариқатининг кейинги даврлардаги эволюцияси” таҳлиliga қаратилган.

Диссертацияда Алишер Навоийнинг “Насойим ул-муҳаббат мин шамойим ул-футувват” номли асарида яссавийлик тариқати давомчиларидан Қутбиддин Ҳайдар, Ҳаким ота – Сулаймон Боқирғоний, Исмоил ота каби ўнлаб пиру-муршидлар ҳақида маълумотлар берилган. Сулаймон Боқирғоний Хожа Аҳмад Яссавий Мустафонинг хирқасини кийиб, луқмасини еганлиги, Каъбага ҳаж сафарига борганлиги, Аллоҳ томонидан лозим кўрилган авлиёлик илмини эгаллагани, кунчиқардан то кун ботаргача ўн саккиз минг оламда машҳурлигини, унинг ўрни дор ус-саломда бўлиб, Хизр билан суҳбатдош, Илёс билан улфатдош эканлигини, шу тариқа Аллоҳ қошида хурсандлигини қуйидаги мисраларида ифодалайди:

“Туркистонга боролинг, хизматинда бўлолинг,
Улуш берса ололинг шайхим Хожа Аҳмад Яссавий.
Бобо мочин ул султон мурид бўлди бегумон,
Ҳаким Хожа Сулаймон шайхим Хожа Аҳмад Яссавий”²²

Яссавия таълимоти ва Сулаймон Боқирғоний ижоди инсонни комил инсон даражасига етишиш йўлидаги қийинчиликларга бардош беришда тариқат аъзоларини сабрли бўлишга чорлайди. Яссавия тариқати ва Сулаймон Боқирғоний ижоди жамият сиёсий ҳаётига умуман дахли бўлмаган, чунки, тариқат инсонни комиликка етишиш йўлидаги машаққатлар ҳақидаги ғоялар йиғиндисидан иборат эди. Яссавия тариқати талаблари шайх учун ҳам, ҳукмдор учун ҳам, оддий солиқ учун ҳам бир хил эди. Сулаймон Боқирғоний зоҳирий ва ботиний дунёни англашда муршиди Хожа Аҳмад

²² Боқирғоний Сулаймон. Боқирғон китоби: Шеърлар ва дoston / [Нашрга тайёрловчлар, сўз. боши ва изох муаллифлари И. Ҳаққул, С. Рафъиддин]. - Тошкент: Ёзувчи, 1991. - Б.16.

Яссавий каби йўл тутади - нафс бандаси орзу қилган “қисматдан ортик” моддий дунёни назар-писанд қилмайди. Сулаймон Боқирғоний фикрича, инсоннинг ботиний дунёси илоҳий муҳаббат билангина ободдир. Бу дард ҳамма нарсадан қудратли ва файзлидир.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий ислом оламидаги кўплаб мутасаввифларнинг пири ва шайхи ҳисобланади. Буни “Яссавия тариқати силсиласи” издошларининг кўплигидан ҳам билиб олиш мумкин. Чунки яссавийлик тариқати силсиласининг ўзида халқимизни умуминсоний, этник кадриятлар руҳида тарбия қилиб келган шайхул-машойихлардан эллик издошининг номи тартиб билан келтирилган.

Хожа Аҳмад Яссавийнинг туркий халқлар маънавияти тарихидаги хизматлари шунчалик улканки, А.Фитратнинг таъкидлашича²³, ўтмишда шоир, адиб ва сўфийлар орасида Яссавийчалик ўз таъсирини кенгайтирган бир сиймони учратиб бўлмайди. Чунки туркий халқлар диний-ирфоний, ижтимоий-сиёсий ҳаётида ҳам пиру муршид баланд нуфуз соҳиби эди.

Учинчи бобнинг “Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросининг баркамол авлод тарбиясидаги ўрни” деб номланган иккинчи параграфидида Аҳмад Яссавий илм-маърифат инсонга оламни танитиши, илм билан тажриба узвий боғлиқ бўлиши, тарбия ва илмдан ҳосил бўладиган яхши хулқ-одоб инсонга икки дунёда ҳам кераклигига доир қарашлари таҳлиliga қаратилган.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий ўта мураккаб ижтимоий-тарихий шароитда яшаб, ўзининг “Ҳикматлар” асарида ўрта аср жамиятидаги ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий вазиятни акс эттирди. Яссавийлик тариқати ўзига хос бўлиб, ўз даврдаги кўчманчи ва ўтроқ туркий халқларнинг диний-фалсафий дунёқараши сифатида майдонга чиққанлиги таъкидланади.

Хожа Аҳмад Яссавий ўз таълимотига ислом дини ва шариат қоидаларини асос қилади ва у яратган тариқатнинг асосий хусусияти силсилага сабр-қаноат, зухдни асосий ғоя қилиб, оммани ижтимоий ҳаётдан, меҳнат қилишдан чалғитмасдан, жамиятга нисбатан халқнинг турли норозилиklarини “муътадил” (кескин эмас) билдиришдадир. Унинг “Ҳикматлар”и мазмунан ва руҳан исломийлиги ва бадий жиҳатдан оҳанглари туркийлиги билан халқ оммаси қалбига кириб борди. Яссавия таълимотининг бош ғояси исломни туркий халқлар ичига янада кенгрок ёйиш, унга янгитдан куч-қувват бағишлашдир. Аллома ўзидан олдинги мутасаввифлар тасаввуфий ғояларини маълум даражада қабул қилиб, уларни ислом дини қоидалари билан уйғунлаштирди. Яссавийлик ҳам тасаввуфнинг бошқа тариқатлари сингари адолат, саҳоват, ростгўйлик, ҳалоллик, касб-ҳунар ўргатиш, ҳалол меҳнатни тарғиб қилиш, ҳақиқат учун кураш, эътиқодли бўлиш каби ғоялари демократик жамият барпо этиш йўлида назарий ва амалий аҳамият касб этади. Яссавийликнинг бу жиҳатлари алоҳида эътиборга лойиқ бўлиб, бугунги кунда улардан маънавий мерос сифатида қаралиб, жамиятнинг маънавий-маърифий, ахлоқий йўналишида фойдаланиш зарур.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий тимсолида инсоннинг олижаноб

²³ Фитрат А. Аҳмад Яссавий мактаби шоирлари тўғрисида текширишлар // Танланган асарлар. Жилд II.– Масъул муҳаррир: Н. Қаримов. - Тошкент: Маънавият, 2000. - Б.31-37.

фазилатлари, илмга ташналик, билимдонлик, риёзат чекиш, сабр-бардош, рухий поклик, маънавий гўзаллик, жавонмардлик, элсеварлик каби сифатлар ёшдан-ёшга ўтган сари шаклланиб, такомиллашиб бориши асослаб берилган. Инсон мақсадига интилиши ва бу йўлда барча қийинчиликларни чидам билан енгиб ўтиши натижасида баркамол шахс даражасига кўтарилади. Хожа Аҳмад Яссавий шахсининг йиллар давомида қай тарзда такомиллашиб борганини ёшларга ибрат қилиб кўрсатиш, Хожа Аҳмад Яссавий шахси келажак авлод баркамоллик сифатларини мужассам этишлари учун ибрат, намуна, ўрнак вазифасини ўтайди.

Хожа Аҳмад Яссавий “Ҳикматлар” асарида шахсни шакллантирувчи энг муҳим омил бу, ўзини-ўзи танқидий баҳолай олувчи бир мавжудот эканлигини таъкидлаб, инсонни ёмонликдан нафратланувчи, эзгуликни ҳимоя этувчи сифатида таърифлайди:

“Дунё учун ғам ема, Ҳақдан ўзгани дема,
Киши молини ема, сирот узра тутаро”²⁴.

Ушбу мисраларида дунё ўткинчи эканлиги, қилинган барча яхши ва ёмон ишларнинг, албатта, ёдга олиниши ва у инсон ҳаёти мазмунини ташкил этиши, қиёматда инсон уларнинг ҳар бирига муносиб жавоб олишини ўз қарашларида изоҳлаб ўтади. Хожа Аҳмад Яссавий қайси юртда маънавий кадриятларга, адолатга эътибор берилмаса, бунда ғофил ва мунофиқ бандаларнинг баланд мартаба ва мавқеларга кўтарилиши учун кенг йўл очилади, деб эътироф этади. Шундай халқда “шахс камолотига” ҳам путур этади, комил инсонни тарбиялаш учун тўсиқлар қўйилади. Ушбу салбий иллатлардан Хожа Аҳмад Яссавийчалик ҳеч бир мутасаввиф азоб-уқубат чеккан бўлмаса керак. Шу сабабдан ҳам у: “Дуо қилинг нодонларни юзин кўрмай”, деб халққа илтижолар қилади.

ХУЛОСА

Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросини тадқиқ этиш ҳамда ёш авлод тарбиясидаги маънавий-ахлоқий аҳамиятини аниқлаш натижасида қуйидаги назарий хулосаларга келинган:

1. Яссавия тариқати асосан Турон заминининг кўчманчи чорвадор туркийлар орасида вужудга келиб, уларнинг маънавий рухий ҳаётини ва турмуш тарзини акс эттиради. Бунга асосий сабаб сифатида мазмунан ва руҳан исломийлиги ва бадий жихатдан оҳанглари туркийлиги билан халқни қалбига кириб борди.

2. Хожа Аҳмад Яссавий тасаввуфининг бош ғояси исломни янада кенгроқ ёйиш, унга, янгитдан куч-қувват бағишлаш бўлиб, унинг диний-фалсафий қарашлари Қуръон ва шариатга асосланган. Ушбу таълимотининг муҳим жихатлари тўрт мақсадга эришишга қаратилган. Булар: одамларни Аллоҳни танишга, унинг яқини бўлишга даъват этиш; инсонни, Аллоҳнинг энг азиз ижоди сифатида эъзозлаш; дунёдаги гуноҳни, айниқса, адолатсизликни қоралаш, ва адолатсизлик қурбони бўлган инсонни ҳимоя

²⁴ Яссавий, Хожа Аҳмад. Девони ҳикмат. – Тошкент: Ғ. Ғулом номидаги Нашриёт-матбаа бирлашмаси, 1992. – Б. 221.

этиш, кишиларни адолатга чорлаш; бу дунёнинг доғларини инсонга юктирмаслик, гуноҳлардан инсонни муҳофаза қилиш. Яссавия тариқати таркидунёчилик ғоясини тарғиб қилиш билан бирга, ўша даврда халқни эзаётган золимларнинг ёвузлигини, жамиятдаги адолатсизлик ва ноҳақликни қоралади.

3. Хожа Аҳмад Яссавий мулоҳазаларига кўра, нафсга эрк бермасликнинг асосий йўли сабр ва таваккулдир. Нафс сабр орқали жиловланади, тоатдан-ибодатдан хотиржамлик топиш эса таваккул билан бўлади. Мутасаввиф дунёқарашидаги таркидунёчилик бу инсон моҳиятини, яъни ўзликни англаш тарзи бўлиб, у шу жиҳатлари билан алоҳида эътиборга молик маънавий мерос сифатида қаралиши лозим.

4. Хожа Аҳмад Яссавийнинг “Ҳикматлар” асари шўролар мафкураси ҳукмронлигида “диний-мистик адабиёт” сифатида бирёқлама қаралиши, Яссавия тариқатини ҳам диний-мистик таълимот деб бир ёқлама баҳоланиши оқибатида унинг илдизлари, ўзига хос тарбия усуллари тўғри баҳоланмади. Бу таълимотдаги асосий мазмун-моҳият, мақсад ўзида илоҳий ва инсоний ҳақиқатни номоён этувчи комил инсонни тарбиялашдир.

5. Хожа Аҳмад Яссавийнинг фалсафий меросида “туфроқ”дан яратилган инсон Аллоҳнинг ердаги халифаси, унинг энг гўзал, энг мукаммал ва энг азиз ижоди сифатида куйланади, унда одам боласи то сўнгги нафасигача, ўзидаги мусаффоликни сақлаб қолиши зарурлиги қайта-қайта уқтирилади. Гуноҳ ва тавба, нафс ва сабр-тоқат умуминсоний, ахлоқий тушунчалар сифатида қаралади. Яссавия тариқатидаги турмуш тарзи қоидалари, жумладан: гуноҳ ва тавба, зулм ва адолат мусулмон ҳуқуқининг таркибий қисми сифатида ўрганилишини йўлга қўйиш, аҳамиятли ҳисобланади.

6. Хожа Аҳмад Яссавий гуноҳни шунчаки қайд қилиб қолмасдан, ундан фориғ бўлиш, покланиш, тавба қилиш йўлини ҳам айтиб ўтади. У тавба қилиш гуноҳ қилган кишининг руҳини тозалайди, уни келгусида ўз камчиликларини тузатиш йўлига бошлайди, деб ҳисоблайди. Инсоннинг ўз гуноҳини англаши, ўзлигини муросасизлик билан текшириши, қусуру нуқсонлари учун изтироблар чекиши, виждон уйғоқлигига олиб келиши муҳим тарбиявий аҳамиятга эга.

7. Яссавия тариқати инсонпарварлик, маърифатпарварлик, меҳнатсеварлик, бағрикенглик каби кўплаб олийжаноб ғояларни ўзида мужассамлаштиргани жиҳатидан ўз даврининг мутафаккир аллома, ҳукмдорларини ўзига мафтун этди ва бунинг натижасида тариқат оммалашди. Марказий Осиёда Яссавийлик тариқатига эътиқод қўйиб, унинг назарий ва амалий томонларини ривожлантирган мутафаккирларнинг катта бир гуруҳи етишиб чикди. Хусусан, Ҳусайн Хилватий – Хоразмий, Лутфуллоҳ Чустий, Бобораҳим Машраб, Мирзо Бедил кабилар шулар жумласидандир. Яссавия тариқатининг йирик вакилларида бири Сулаймон Боқирғоний ижодида ҳам Яссавия тариқатининг энг муҳим хусусиятларидан бири оммани сиёсий курашга чорламаслик, сабр-тоқат, бардош бериш ғояси асосий ўрин эгаллайди. Сўфи Оллоёр тасаввуф фалсафасида босиклик, ва вазминлик билан, насиҳатомуз йўсинда баён этилган бўлса, Бобораҳим Машраб қарашларида шиддаткорлик, дарвешона ҳайқирик мавжуд.

8. Хожа Аҳмад Яссавий тасаввуфий-фалсафий қарашларида инсон омилига асосий эътибор қаратилган бўлиб, яссавия тариқатининг инсонпарварлик, адолат, ахлоқ, тарбияга оид ғоялари “Ўзбекистоннинг 2022-2032 йилларга мўлжалланган маънавий тараққиёт стратегияси”ни ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этади.

9. Хожа Аҳмад Яссавий ижтимоий-фалсафий қарашларида “тинчлик”, “бирдамлик”, “инсонпарварлик” каби умуминсоний ғоялар акс этган. Ушбу “миллатлараро тотувлик”, “диний бағрикенглик”, “ижтимоий ҳамкорлик” каби бунёдкор ғоялар, Маънавият ва маърифат маркази дастурларида, маҳаллалар, ўқув-тарбия билан шуғулланувчи муассасалар фаолияти самарадорлигини оширишга хизмат қилади.

Юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, қуйидаги амалий тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясини амалга оширишда, белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, буюк алломалар меросини меросини ўрганиш, сақлаш, тарғиб қилиш мақсадида мазкур соҳадаги жаҳоннинг етакчи мутахассисларни жалб этган ҳолда нодавлат-нотижорат институтлар, жамғармаларни ташкил этишни рағбатлантириш мақсадга мувофиқ;

2. Интернет тизимида Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросини, тарғибот қилувчи миллий веб-сайтлар каталогини тузиш ва уларни доимо янгилаб бориш ҳамда кенг жамоатчилик учун Хожа Аҳмад Яссавийнинг ибратли ҳаёти ва илмий-маърифий меросига бағишлаб, “Ўзбекистон тарихи” телеканалда “Буюк сиймолар ва алломалар” рукнидаги кўрсатув ва эшиттиришларни ташкил этиш;

3. Ҳудудлардаги маҳалла раиси ва ўринбосарлари, имом-хатиблар малакасини ошириш курси тингловчилари учун яссавия тариқатининг ахлоқ-одоб нормалари ва халқ ҳаётида унга амал қилиш тамойилларини ўрганиш бўйича махсус курс ташкил этиш;

4. Хожа Аҳмад Яссавий таълимотини ўрганиш бўйича ўқув қўлланма тайёрлаш, нашр этириш. “Бағрикенглик”, “ҳамжихатлик” ва “гуманизмга” оид ғоялардан услубий қўлланмалар тайёрлаш ҳамда “нафс”, “одоб ва ахлоқ” каби маънавий мезонларидан “Тарбия” фанини ўргатиш жараёнида фойдаланиш;

5. Хожа Аҳмад Яссавийнинг инсон камолотида муҳим ҳисобланган “инсонпарварлик”, “бирдамлик”, “ҳалоллик”, “адолат” каби ғояларидан маҳаллаларда, ташкилотларда, таълим-тарбия муассасаларида тарғибот ишларини ташкил этишда, ахлоқий муаммоларни ечишда, коррупцияга қарши курашишда кенг фойдаланиш;

6. Хожа Аҳмад Яссавий ҳақида хориж мамлакатларида чоп этирилган асарларни ўзбек тилига таржима қилиш ва нашр этиш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

ХАМЗАЕВ ШАВКАТ АБДИРАСУЛОВИЧ

ИРФАН-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ХОДЖА АХМАДА ЯССАВИ

09.00.03 - История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

Бухара – 2022

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2019.2.PhD/Fal309

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков
Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyonet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:	Шодиев Рустам Тохирович доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	Хажиева Максуда Султановна доктор философских наук, профессор Маматов Мамажон Ахмаджонович доктор философских наук (DSc), доцент
Ведущая организация:	Ташкентский государственный университет востоковедения

Защита диссертации состоится «____» _____ 2022 г. в «____» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под №____). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2022 года.
(Протокол реестра №_____ от _____ 2022 года.

Наврузова Г.Н.
Председатель научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.
Учёный секретарь научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, доцент

Саломова Х.Ю.
Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Тасаввуф считается составной частью культурно-духовного наследия народов мира, а пропагандируемое в нем философско-ирфанское наследие веками служит формированию социально-духовного облика всего человечества, воспитанию его в духе высоких нравственных качеств, укреплять общечеловеческие и национальные ценности. В частности, важно донести до современной молодежи научное и духовное наследие, оставленное великими мистиками, научно раскрыть выдвигаемые ими нравственные идеи и взгляды. В этом смысле в процессе информационно-интеграционной глобализации актуальное значение приобретает эффективное использование идей восточной мудрости в защите населения, особенно молодежи, от негативных пороков, таких как духовно-нравственные неурядицы и массовая культура.

Инновационные и фундаментальные исследования осуществляются в рамках ирфан-философских воззрений мыслителей, которые считаются невосполнимым сокровищем духовного наследия в мировой науке, учения о человеке и его зрелости, воспитании подрастающего поколения. В частности, не исследованы теоретические аспекты значения идей Ходжа Ахмада Яссави в духовном наследии молодого поколения, анализ идей гуманизма, мира, гармонии в произведениях «Девони Хикмат» и «Факрнома» на основе новых современных подходов, их значение в воспитании подрастающего поколения, которое ставится на воспитании молодежи, сегодня становится необходимостью научно-теоретического исследования взглядов на соответствие требованиям.

В нашей стране проводятся последовательные реформы в целях изучения и популяризации научного и духовного наследия великих ученых и мыслителей, воспитания зрелого поколения в духе благородных традиций наших предков. «Нам необходимо создать все необходимые условия для того, чтобы наша молодежь, в жилах которой течет кровь наших прадедов, могла стать достойными наследниками наших прадедов, стремиться к великим целям и достигать высоких целей, как и они. Мы будем использовать все возможности, чтобы молодежь нового Узбекистана смогла подняться на такие высокие уровни»¹. В связи с этим представляется важным дальнейшее углубление социально-философских исследований мистического и духовного наследия наших предков, особенно в связи с этим важно проанализировать и изучить ирфан-религиозное, художественно-этические, аксиологические воззрения Ходжа Ахмада Яссави в тасаввуф наследии и использовать их в воспитании совершенного человека.

Данная диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, указанных в Указах Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № ПФ-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», от 16 апреля 2018 года № ПФ-5416 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере», ПФ-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию

¹Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: "O'zbekiston", 2021. – Б.263.

системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников», от 12 мая 2018 года № УП-3721 «Об организации олимпиад по чтению среди молодежи в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, писателей и мыслителей», Постановлении № PQ-5040 от 26.03.2021 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительского дела», а также Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18 января 2021 года № 23 «Об утверждении Концепции развития государственной политики в отношении молодежи в Узбекистане до 2025 года» как и определенных в других нормативных правовых документах, относящихся к данной области.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и техники республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Среди ученых мира, которые интересовались творчеством Ходжаи Ахмада Яссави и исследовали его научное наследие, можно назвать таких как А. Кремер, Ф. Копрулизода, Н. Тосун, Р. Дози, И. Гольдциер, А. Мец, Г. Вамбери, К. Гани, М. Лингс, А. Арбери, Э. Палмер, И. Табари, Осман Турар, М. Джошон² и других исследователи.

Из исследователей же Содружества Независимых Государств можно указать таких ученых как Бартольд, Э. Бертельс, Б. Гордлевский, С. Демидов, К. Казанский, А. Крымский, А. Богуутдинов, С. Григорян, М. Степанянц³. В частности, из ученых-востоковедов в исследовании Ю.Петраша рассматриваются различия между тарикатами тасаввуф являются результатом социально-экономических факторов⁴, и выражается

² Kremer A. Molla shah et le spiritualisme oriental // Jurnal asiatique. – Ser/6, t.13; Kopruluzade M.F. Turk edebiyatında ilk mutasavvıflar. – Анкара. 1966.; Tosun N. Yesevilik'te Zikr-i Erre // Keşkül. – Sy. 6, – İstanbul, 2005.; Dozy K. Essai sur l'histoire de l'islamisme. – Zeyde, 1879.; Гольдциер И. Лекции об исламе. – Брокгауз-ефрон. 1912.; Мец А. Мусульманский ренессанс. – Москва: Наука, 1966.; Вамбери А.Г. Путешествие по Средней Азии. – Москва, 1867.; Гани К. Тарих-и тасаввуф дар ислам. – Тегран. 1976; Lings Martin What is Sufism. – London. 1975.; Arberry A. Sufism. –London. 1972.; Palmer E. Oriental Mysticism. – London. 1973.; Табари Э. Бархе бррасихо дар бораи жаҳонбинихо ва жунбишхон ижтимои дар эрон. – Тегран. 1348 (х); Турар У. Тасаввуф тарихи. – Тошкент: Истиклол, 1999.; Жўшон Махмуд Асъад. Тасаввуф ва нафс тарбияси. –Тошкент: Чўлпон, 1998.

³ Бартолд В.В. История культурной жизни Туркестана. - Ленинград: Изд-во АН СССР. 1927.; Бертельс.Е.Э. Суфизм и суфийская литература: Избранные труды / (Бертельс.Е.Э, отв.ред. А.Н.Болдырев, сост. М. Н.О.Османов). - Москва: 1965.; Гордлевский В.А. Ходжа Ахмед Яссави. Избранные сочинения. -Т.3. - Москва: Восточная литература, 1962.; Демидов С.М Суфизм в Туркмении. -Ашгабад: Илым, 1978.; Казанский К. Мистицизм в исламе. – Самарканд. 1906. 236 с.; Крымский А.Е. Очерки развития суфизма до конца VIII в. Хиджри. -Москва. 1968.; Богуутдинов А.М. Очерки по истории таджикской философии.- Сталинабад; Таджикгосиздат, 1961.; Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока.-Москва: Изд-во АН СССР. 1966.; Степанянц М.Т. Суфизм в контексте мусульманской культуры. - Москва: Наука, - 1989;

⁴ Крымский А.Е. Очерк развития суфизма до конца III в. хиджры. - СПб., 1895. (Тр. Восточной Комиссии Императорского Археологического Общества. Москва.: 1895. - Т.2.; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. Москва: Наука, 1965 – 524 с.; Петраш Ю. Г. Тень средневековья. Алма-Ата: Казахстан, 1981. – 150 с.

отрицательное мнение по отношению к тарикату Яссавия, то творческая деятельность Яссави получила положительную оценку в исследованиях Б.Гордлевского⁵ Кроме того, если Девин ДиУис сделал сравнительный анализ генезиса отношений между тарикатами Яссавия и Накшбандия, то исследователь М. Купрулизода⁶ писал о важности изучения жизни, деятельности, общественных, воспитательных и нравственных взглядов Ходжа Ахмада Яссави.

В работах таких ученых Узбекистана как М. Хайруллаев, Э. Юсупов, М. Усмонов, О. Усмонов, Н. Комилов, И. Ҳаққул, Ҳ. Алиқулов, Р. Носиров, И. Мўминов, Г. Наврўзова, Р. Шодиев⁷, З.Исҳоқова, Ж.Холмўминов обсуждается учение тасаввуф, направления тарикатов Центральной Азии, в том числе различные аспекты жизни и духовного наследия Ходжа Ахмада Яссави. В частности, узбекские исследователи М. Хайруллаев и Р. Насиров указали, что тарикаты тасаввуф, а также тасаввуф воззрения Ахмада Яссави еще недостаточно изучены с историко-философской точки зрения⁸. В своих исследованиях М.Хаджиева⁹ делает попытку изучить воспитательное значение духовно-просветительских воззрений Ходжа Ахмада Яссави, но в ее исследованиях тарикат Яссавия изучается в основном с педагогической точки зрения.

Признавая научную значимость этих исследований, особое внимание в диссертации уделяется духовному наследию, социальным, философско-научным воззрениям Ходжа Ахмада Яссави, определению его влияния на процессы духовного обновления в Новом Узбекистане.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом НИР Самаркандского государственного института иностранных языков по практическому проекту № ПЗ-2020022811 на тему «Создание площадки популяризации историко-культурных традиций в

⁵ Гордлевский В.А. Ходжа Ахмед Ясеви. // Избранные сочинения. Том 3. Москва: Восточная литература, 1962. - С. 361-369

⁶ De Weese D. Yasavian Legends on the Islamization of Turkistan // Aspects of Altaic Civilization. III. Proceeding of the Thirtieth Meeting of the Permanent International Altaistic Conference. Indiana University, June 19-25, 1987; Kopruluzade M.F. Turk edebiyatında ilk mutasavvıflar. -Анкара, 1966.

⁷ Хайруллаев М.М. Ўрта Осиёда илк Уйғониш даври маданияти. – Тошкент.: Фан, 1994.; Юсупов Э. Нажмиддин Кубро ва тасаввуф тарикати ҳақида айрим мулоҳазалар. “Шайх Нажмиддин Кубро” тўплами. – Тошкент.: Ёзувчи, 1995.; Усмонов М.А Основные этапы эволюции ислама. Автореф. дис... д.филос.н.-Москва, 1978.; Усмон Ориф. “Ваҳдат шарбатин ичдим” (Яссавий тарикати) // «Мулоқот», 1991.- №6-сон; Комилов Н. Тасаввуф. Ғоиблар хайлидан ёнган чироқлар. – Тошкент.: Ўзбекистон, 1994.; Ҳаққул И. Аҳмад Яссавий. – Тошкент: Адабиёт ва санъат, 2001.; Носиров Р. Хожа Аҳмад Яссавийнинг диний-ахлоқий қарашлари// Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. – Тошкент.: Ўзбекистон, 1995 Мўминов И.М. Ўзбекистондаги табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихидан лавҳалар. –Тошкент.: Фан, - 1999.; Наврўзова Г. Н. Хожа Баҳоуддин Накшбанд ҳаёти ва маънавий меъроси. – Тошкент: “Фан”, 2021.; Шодиев Р. Ўрта Осиё тасаввуфи ва ахлоқий қадриятлар. – Самарқанд, “Зарафшон”, 1992.; Isakova Z.R. Тасаввуф таълимотида ирфон тушунчаси ва унинг мазмун-моҳияти // The light of Islam – Islom ziyosi – ماسلا اءايض. – Тошкент, 2021. – № 4. – Б. 55-65.

⁸ Хайруллаев М.М. К Изучению истории вольнодумных идей в общественной мысли народов Средней Азии Тошкент: Фан, 1991. –С.3-10; Носиров Р. Аҳмад Яссавийнинг диний-ахлоқий қарашлари// Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий фикрлар тарихидан. - Тошкент: Ўзбекистон, 1995. - Б.116.

⁹ Хаджиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти. – Тошкент: Muharrir, 2012. – 134 б.

регионах Узбекистана и их современные проявления» (2020-2022 гг).

Цель исследования - обосновать духовное наследие Ходжа Ахмада Яссави и раскрыть его духовно-нравственное значение в воспитании подрастающего поколения.

Задачи исследования:

определить историко-культурные и духовные основы распространения суфизма в Туркестане и формирования мировоззрения Ходжа Ахмада Яссави;

жизнь и деятельность Ходжа Ахмада Яссави, анализ исследований яссави, оценка завершённых работ с философской точки зрения;

освещение религиозно-философских идей Яссавия, выявление их места в развитии тасаввуф;

обосновать диалектической связи с духовной зрелостью человека и нравственными воззрениями в Яссавия;

изучить духовно-нравственные ценности Ходжа Ахмада Яссави в его религиозно-тасаввуф воззрениях и на их основе разработать рекомендации о значении современного социально-нравственного воспитания.

В качестве объекта исследования были выбраны теоретические источники духовного и тасаввуф наследия Ходжа Ахмада Яссави.

Предметом исследования является исследование социально-философских, духовно-этических идей в духовном и тасаввуф наследии Ходжа Ахмада Яссави.

Методы исследования. В диссертации используются такие методы научного познания, как преемственность, историчность, сравнительный анализ, обобщение, системность, анализ и синтез, объективность и логика.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

именно в контексте философских категорий соответствие тариката Ходжа Ахмада Яссави духовному, религиозному и образовательному уровню тюркских народов связано с ее «выражением на тюркском языке», а также и общечеловеческими идеями этнического согласия, межрелигиозной толерантности, патриотизма народов в соответствии с духовным наследием Ходжа Ахмада Яссави адекватны характеру сегодняшней эпохи.

логически доказано, что в сложных исторических условиях Средневековья конструктивные идеи Ходжа Ахмада Яссави такие как правильность, честность, справедливость и добросовестность, послужили фундаментом для возвышения духовно-нравственного мировоззрения тюркских народов;

обосновано, что социально-философские, религиозно-мистические, духовно-этические взгляды на веру и убеждения Центрально-Азиатских мыслителей тариката Яссавия, которые приводят человека к истинному совершенству, честности и чистоте, а основной целью жизни является упорный труд для достижения истины (Сулейман Бакиргани, суфий Олоёр, Боборахим Машраб) на основе его лидерства в научном и духовном наследии;

с точки зрения философии доказано, что идеи Ходжа Ахмада Яссави в научном и тасаввуф наследии духовного совершенствования человека,

приобретения знаний и просвещения о человечестве, совершенствования чувств мужества и великодушия, непоколебимости в борьбе с эго, зарабатывания на жизнь честным трудом являются важной основой для формирования твердой целеустремленности, ответственности и терпения у молодежи.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

на основе требований сегодняшнего дня раскрываются философские и тасаввуф взгляды Ходжа Ахмада Яссави на личность и общество, его мысли о социальной справедливости и равенстве;

философски анализируются взгляды Ходжа Ахмада Яссави на такие духовно-нравственные ценности как воспитание, добро и зло, истина, норма;

разработаны предложения и рекомендации относительно конструктивного значения гуманитарных идей Ходжа Ахмада Яссави в воспитании молодежи с современным мышлением и твердой жизненной позицией.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что проблема четко определена, в процессе исследования используются первоисточники, результаты исследования представлены в лекциях и публикациях на научно-практических конференциях, а результаты, полученные в процессе научного исследования подтверждены соответствующими уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в оценке учения Яссавия с точки зрения духовных потребностей сегодняшнего времени, в обогащении теоретико-методологических основ воспитания совершенной личности, что является одним из основных вопросов проводимые в нашей стране реформ, такие как толерантность, мир, дружба, гуманизм, в преподавании таких предметов, как история Узбекистана, история философии, профессиональная духовность, философия тасаввуф, научное образование молодежи об исламе и тасаввуф, а также для совершенствования их философского мировоззрения.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработанных выводах и рекомендациях по истории философии, учению тасаввуф, сравнительном анализе исследовательских работ по проблемам молодежи с ирфан-философскими знаниями, пропагандистской и агитационной работе Республиканского Духовно-просветительского центра, махалли, вопросы семьи, музеи, образование - все это может быть использовано государственными и негосударственными организациями, занимающимися образованием, для пропаганды историко-культурного наследия нашего народа, пропаганды ценностей, повысить эффективность учреждений, а также подготовить тренинги и брошюры в высших учебных заведениях.

Внедрение результатов исследования. На основе рекомендаций, разработанных на базе духовно-философских взглядов и гуманистических идей Ходжа Ахмада Яссави по совершенствованию духовно-нравственного мира молодежи в современную эпоху:

соответствие тариката Ходжа Ахмада Яссави духовному, религиозному и образовательному уровню тюркских народов, его связь с «выраженным на тюркском языке» и теоретические выводы, методические рекомендации и практические предложения относительно адекватности таких общечеловеческих идей как межнациональное согласие, межрелигиозная толерантность, патриотизм народов в духовном наследии Ходжа Ахмада Яссави были использованы при подготовке и издании III тома энциклопедии «История философии Узбекистана» (три тома, на узбекском языке), подготовленной в рамках исследовательского гранта № А-1-149 Национального общества философов Узбекистана (Справка № 23 от 4 августа 2021 года Национального общества философов Узбекистана). В результате, это послужило обогащению экспозиции энциклопедии и повышению эффективности уроков истории философии;

конструктивные идеи Ходжа Ахмада Яссави, такие как правильность, честность, справедливость, честность и религия в сложных исторических условиях Средневековья, научные новости, теоретические выводы, методические рекомендации и практические предложения о том, что тюркские народы сыграли основополагающую роль в подъеме духовно-нравственного мировоззрения были использованы в рамках проекта фундаментальных исследований ОТ-Ф1-106-«Исследование естественно-научного и социально-философского наследия средневековых ученых и мыслителей западными учеными» в Национальном университете Узбекистана. (Справка № 04/11-4388 Национального университета Узбекистана от 25 августа 2021 года). В результате, это послужило дальнейшему совершенствованию исследовательского проекта и повышению интереса широкой общественности к духовному наследию наших великих предков, расширению их духовного кругозора;

теоретические выводы и предложения по в аспекте социально-философских, религиозно-ирфанских, духовно-этических воззрениях тариката Яссавия устойчивость, честность и чистота в вере и убеждениях, делающие человека истинным совершенством, где истинная цель жизни – такие принципы, как упорный труд на пути постижения Бога в научном и духовном наследии мыслителей Центральной Азии (Сулеймана Бакиргани, Суфи Оллояра, Боборахима Машраба) были использованы Международным научным центром имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан в духовно-просветительских мероприятиях, проводимых в учебных заведениях и регионах нашей Республики, использованы при издании энциклопедии «Средневековые восточные ученые», в которой содержатся исторические сведения о 650 ученых и мыслители Востока, жившие в 8-16 вв., (Справка Международного научно-исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 17 августа 2021 года № 02/327). В итоге, это послужило обогащению тематики энциклопедии научными источниками и положительному влиянию характерных для нашего края просветительских учений на нашу духовную жизнь в сознании молодежи, формированию прочного идеологического иммунитета против идей различных фанатичных религиозных течений;

идеи Ходжа Ахмада Яссави в научно-тасаввуф наследии о духовном совершенствовании человека, овладении человеческими знаниями, совершенствовании чувств мужества и великодушия, непоколебимости в борьбе с нафсом, зарабатывании на жизнь с помощью честного труда, выводы и предложения о том, что она имеет важное значение в формировании твердой целеустремленности, ответственности и терпения у молодежи были использованы при подготовке сценария передачи «Здравствуй, Самарканд» и «Радиорепортаж» Самаркандской областной телерадиокомпании (Справка 09-01/437 от 16 августа 2021 года Самаркандской областной телерадиокомпании). В результате, воспитание молодого поколения в духе благородных традиций наших предков служило донесению до широкой общественности важности мистического и духовного наследия наших предков в воспитании совершенного человека.

Внедрение результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 3-х международных и 6-ти республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 16 научных работ, в том числе 5 статей (в 3-х республиканских и 2-х зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций ВАК РУз.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 147 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** раскрыта актуальности и востребованность темы, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательских работ, цель, объект, предмет, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, реализации результатов исследования, связь исследования с основными приоритетными направления развития науки и технологий республики, научная и практическая значимость результатов, достигнутых прикладными методами научного познания, достоверность опубликованных работ, структура и объем диссертации.

Первый параграф первой главы диссертации под названием **«Возникновение и особенности проявления учения тасаввуф в Туркестане»** озаглавлен как «Социально-экономические и духовные факторы возникновения тариката Яссавия».

В диссертации говорится, что в связи с обретением независимости началась новая эра в Яссавиведении, и о том, что был опубликован и каталогизирован собранный сравнительный текст мудрости Ходжа Ахмада Яссави на основе нескольких его рукописей в Узбекистане¹⁰. Возникла необходимость объективной оценки истории жизни и деятельности

¹⁰ Эшмухамедова М. Девони хикмат қўлёзмалари. – Тошкент.: 2006. – 84б; Девони хикмат йиғма қиёсий матни. - Тошкент: 2007. – 204 б.; ЎзР ФА Шарқшунослик институтидаги Хожа Аҳмад Яссавий хикматларининг қўлёзма каталоги. - Туркистон, 2006. – 328 б;

просветителя, объективного изучения его творчества, роли ирфаний-философского учения мыслителя в развитии личности, семьи и общества, передачи всего этого нынешнему поколению.

В целях достоверного освещения жизни и деятельности Ходжа Ахмада Яссави, его исторических заслуг в диссертации осуществлено изыскание на основе трудов и сведений в исторических трудах

«Миръот уль-Кулуб» Мухаммада Донишманда¹¹, «Насабнома» Сафийиддина Орунга Куйлаки¹², «Рисала дар таржимаи Ходжа Ахмад Яссави» имама Хусамиддина Сигнаки¹³, «Хадикат уль-Арифин» Ходжи Исхака¹⁴, «Джавахир уль-Аброр мин амваж иль-бихар» султана Ахмада Хазини¹⁵, «Ламахот мин нафахат иль-кудс» Мухаммада Олима Шейха¹⁶.

В диссертации обобщаются социально-исторические основания возникновения тариката Яссавия, тесно связанные с феодальными порядками в арабо-мусульманском обществе, ростом угнетения, богатства, религиозно-тасаввуф обоснованием чувства неудовольствия к снисходительности в украшение, а также делается вывод о том, что продвижение этих идей среди молодого поколения, которое будет строить будущее нашей страны, может в должной мере способствовать духовно-нравственной стабильности, развитию и мирному существованию общества.

Во втором параграфе первой главы, озаглавленной «Ходжа Ахмад Яссави - выдающийся шейх тасаввуф и основатель тариката», анализируются биография, воспитание, его учителя, возникновение и развитие тариката Яссавия.

В диссертации приводятся сведения о полном имени Ходжа Ахмада Яссави - Ахмад ибн Ибрагим ибн Махмуд ибн Ифтихар ибн Исхак, в источниках он упоминается как «Ходжа» и что он относится к потомкам Хазрата Али. Род «Ходжа» считался более почетным, чем другие роды, и они считали себя потомками имама Мухаммада Ханафи¹⁷. Уже сам труд «Хикматлар» Ходжа Ахмада Яссави может быть основным источником для изучения жизни и биографии просветителя.

Первоначальное образование ученый получил в Яссах (современный Казахстан), затем по просьбе деда Арсланбоба отправился в Бухару для продолжения образования. После смерти Арсланбаба Яссави отправился в далекие города, чтобы путешествовать по миру. Сила ислама на востоке привлекает молодого Ахмада в Бухара-и-шариф. Там он учится у Юсуфа

¹¹ Асарнинг бир нусхаси Уппсала кутубхонасида (Universitatsbibliothek. –№472. 1586-177a), иккинчи нусхаси Тошкентда (Беруний номидаги Шарк қўлёзмалари маркази. – № 3004) сақланади.

¹² Mevlana Safiyud'din. Neseb-name tercümesi, haz. Eraslan K. – İstanbul, 1996.

¹³ Имом Хусамиддин Сигнокий. Рисола дар таржимаи Хожа Ахмад Яссавий. – Абу Райхон Беруний номидаги Шарк қўлёзмалари маркази. №11084 (116-14a).

¹⁴ Абу Райхон Беруний номидаги Шарк қўлёзмалари маркази. №11838 (в.1b-131a).

¹⁵ Ҳазинийнинг тадқиқотга жалб этилган яна бир шеърӣи асари “Хужжат ул-аброр дар асомийи авлиейи кибор” Париж миллий кутубхонасида сақланади (Bibliothèque Nationale. Pers A.F. 263. –103b-173b).

¹⁶ Шайх Мухаммад Олим Сиддикий. Ламахот мин нафахот ил-кудс. Нашрга тайёловчи. М.Назир Ранжха. – Исломобод-Лаҳор, 1986; Ҳасан Н., Султон Ў. Олим Шайхнинг «Ламахот мин нафахот ил-кудс» асари ва унинг яссавийшуносликдаги аҳамияти // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2006. – № 3. – Б. 16-25; Hasan N. Ālim Şeyh ve onun “Lemehat min nefehat il-kuds” eseri. Tasavvuf ilmi ve akademik araştırma dergisi. – Ankara.: 2007. Sy. 18. – S. 229-242 в.б).

¹⁷ Зоҳидий А. Туркистонда ўрта аср араб-мусулмон маданияти. - Тошкент: ГФНТИ, 1994. - Б.68.

Хамадани, проходит долгий и трудный путь мюрида и становится пиром суфиев-дервишей. В 1158 году он вернулся в родные Яссы. По правилу муршидов, даже получив наставление, он избрал путь бедности, не жил в определенном месте, а бродил из города в город, призывая людей, народ, правителей к вере и честности. В источниках есть информация, что просветитель провел свою жизнь в послушании и затворничестве в возрасте 63 лет в своей подземной келье, вступив на стезю уединения даже написав там свой труд «Девони ҳикмат». Ходжа Ахмад Яссави был не среди дворян, военачальников, которые не страдали, но получали пользу от общества, не среди мулл и эшанов как опоры верхушки, а среди угнетенных и простолюдин.

Диссертант приходит к выводу о том, что, хотя основной идеей “Хикматлар” Ходжа Ахмада Яссави вроде бы является уединение, это не приводит к выводу, что Яссави полностью отвернулся от мира и его забот. Наоборот, вопрос о человеке занимает центральное место в его взглядах, и он пропагандирует гуманитарные идеи, этику и правила поведения. При создании принципов своего тариката Ходжа Ахмад Яссави сначала учел духовно-идейный уровень населения, его религиозную и образовательную подготовку, а затем учел социально-экономический потенциал кочевых скотоводческих сословий. Одна из основных причин широкого распространения учения просветителя заключается в том, что в его основе лежат доисламские народные обычаи и образ жизни. Ходжа Ахмад Яссави глубоко изучил постепенное развитие и правила тасаввуф и надлежащим образом использовал их при становлении своего учения.

Вторая глава диссертации называется «**Философско-ирфанская сущность учения Яссавия**», а первый параграф ее посвящен «Философской сущности учения Яссавия». В данном параграфе анализируются теоретические воззрения об основной сути учения Яссавия.

В диссертации духовная зрелость Ходжа Ахмада Яссави, то есть уровень его знаний, отражена в его отношениях с социальной действительностью, трудом, людьми и обществом. Теологические воззрения мыслителя невозможно представить без божественности. Согласно его труду “Хикматлар”, он был связан с божественным явлением задолго до появления его на свет. Он пишет, что в ночь Мирадж Пророк увидел явление бедняка в виде света. Это была моя душа”:

“Аё дўстлар, кулоқ солинг айдуғимга,
На сабабдин олтмиш учда ерга кирдим,
Меърож узра Мустафо руҳимни кўрди,
Ул сабабдин олтмиш учда ерга кирдим.
Ҳақ Мустафо Жаброилдин қилди савол,
Бу нечук рух, танга кирмай тобти камол,
Кўзи ёшлиқ, ҳалқа бошлиқ, қадди ҳилол?
Ул сабабдин олтмиш учда ерга кирдим”¹⁸.

Перевод: Друзья, внимайте тому, что я скажу, почему я достиг 63 лет,

¹⁸ Яссавий А. Ҳикматлар. - Тошкент: Фафур Фулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. – Б. 48; Яссавий А. Ҳикматлар. (Ҳикматлар куллиёти). - Тошкент: Ўзбекистон, 2011. - Б.14-15.

почему Аллах увидел мою душу в Меърож, поэтому ушел я в уединение. Господь спросил Джабраила почему душа нашла свое воплощение, не проникнув в тело, такой статный, мыслящий, молодой? По этой причине я ушел в уединение в 63 года

В день, когда мать Ходжи Ахмада Яссави была беременна, дух, созревший в «божественном мире», вселился в тело его матери. Ахмад был влюблён в Господа ещё до вхождения его в тело матери, он был духовно совершенен, «молодоглаз, поклоном головы, серповиден», то есть был послушным и с молитвенной душой мусульманина. По этой причине, как только душа входит в тело, она не может примириться с материальным телом и стремится к своему собственному бытию. Мыслитель так объясняет это:

“Тўққиз ойу тўққиз кунда ерга тушдим,
Тўққиз соат тура олмай, кўкка учдим”¹⁹.

Перевод: «Я снизошел на землю через девять месяцев и девять дней,
Не пробыв там и девяти часов, я взошел в небо”

В диссертации Ходжа Ахмад Яссави обосновал свои взгляды на возможность передачи строения тела, общего вида, окраски, определенных действий и определенных болезней от родителей к детям наряду с божественными качествами в человеке. Также в своих религиозно-философских воззрениях он опирался на Коран и шариат, а основы ислама он освоил в полной мере, и считал своим главным долгом привить их народу. Мистик призывает людей познать ислам и Аллаха в аяте «Аят, хадис, кто бы это ни говорил, небеса знают» и говорит, что те, кто не знает, «неверующие». Каждый суфий, дервиш и факир призывает: «Пусть постится днем, молится ночью и читает Коран».

Он говорит, что философские корни тариката Ходжа Ахмада Яссави восходят к идеям Священного Корана и Хадисов, что ядром его мудрости является содержание Корана и хадис-и-шариф, и что они были созданы на основе слов ниспосланных Господом:

“Мани ҳикматларим кони ҳадисдир,
Киши бўй элтмас билгил ҳабисдур.
Мани ҳикматларим фармони субҳон,
Ўқиб уксанг, ҳама маънийи Қуръон”²⁰

Перевод: «Источники мудрости моей - хадисы,
Знай – непостижимое для человека это знание.

Мудрость моя есть указание Его,

Если прочтешь и поймешь все это, это и есть суть Корана.

В диссертации с точки зрения философии обосновано, что Ходжа Ахмад Яссави советует угнетателям помнить о силе Всевышнего и на этом пути против них ставит мудрых людей. Но он приравнивает лезть мудрых людей как равным угнетению. По мнению просветителя, чтобы не попасть в ловушку невежества и незнания, человеку необходимо приобретать знания, «служить ученым» и «следовать их слову». Люди, обладающие истинным знанием, - это те, кто добросовестно прошел стадии «управления своим

¹⁹ Яссавий А. Ҳикматлар. - Тошкент: Фафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. - Б.50.

²⁰ Яссавий А. Ҳикматлар. - Тошкент: Фафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1991. -Б.198.

телом и душой», «айн уль-якин» тариката, «ильм уль-якин» шариата и «Хакк уль-якин» истины. Такие люди — идеальные люди в представлении Яссави.

Второй параграф этой главы называется «Толкование ирффаний идей в «Хикматлар» Ходжа Ахмада Яссави». Ирффаний идеи Ходжа Ахмада Яссави полностью изложены в его произведениях «Хикматлар» и «Факирнама». Согласно Ходжа Ахмаду Яссави и его учению Яссавия, которое он основал, достичь ирфана, быть просветленным, понять истину — это путь любви. По его словам, через любовь любящий достигает истины, видит Бога, осознает себя и свое истинное я. Ходжа Ахмад Яссави подчеркивает, что главным препятствием на пути любви является эгоизм, беспечность, тщеславие, привязанность к мирскому. Поэтому борьба с нафсом, осознание, покаяние, терпение и доверие помогают человеку уйти от этого бренного мира и достичь состояния вечности. Ходжа Ахмад Яссави описывает путь ирфона как этап интуитивного познания и признает рациональный путь познания, придавая большое значение силе разума, говоря, что необходимо прославлять мудрых, борясь с невежественными.

Диссертант подробно раскрывает, что божественное значение слова «просвещение» в понимании Ходжа Ахмад Яссави он понимает как «познание божественной сущности и атрибутов, подробностей событий и скрытых заповедей». По его словам, последней стадией просветления является вечность. Мыслитель сочетает исламские понятия, взгляды и сущность с суфийскими мыслями и идеями. Одной из главных идей его мудрости является божественная любовь. Согласно его рассуждениям, божественная любовь является первопричиной и смыслом бытия. Долг человека – исполнять свой долг служения Богу и быть ему помощником. Ходжа Ахмад Яссави объясняет понятие божественной любви следующим образом:

“Ишқинг қилди шайдо мени, жумла олам билди мени,
Қайғум сенсен туни-куни, менга сен-ўқ кераксен.
Таъолаллоҳ зиҳи маъно сен яратдинг жисму жонни,
Қуллуқ қилсам туни-куни, менга сен-ўқ кераксен”²¹.

Перевод: Любовь к тебе сделала меня твоим приверженцем, и весь мир узрел меня, днем и ночью тобою я грущу, ты как светочь души моей. Господь, ты сотворил душу и тело наше, даже если будучи благодарным и днем и ночью, ты как светочь души моей.

В диссертации подчеркивается, что основная идея тасаввуф воззрений Ходжа Ахмада Яссави состоит в том, чтобы суметь встретиться с божественным существом Бога, единственным и истинным существом, и в достижении этой цели. Ходжа Ахмад Яссави, глубоко понимавший этот факт, обращает внимание на то, что познание личности человека напрямую связано с познанием Истины. В философии ирфан мыслитель свидетельствует о том, что не отворачиваются от мира. Поощряется изгонять из сердца пороки зла, невежества, незнания, жадности.

Суть мудрости Ходжа Ахмада Яссави показывает, что в ней «узлат»

²¹ Яссавий, Хожа Ахмад. Девони хикмат. – Тошкент: Ғ. Ғулом номидаги Нашриёт-матбаа бирлашмаси, 1992. - Б.159.

воплощается как постоянное состояние и процесс интеллектуального единства. В центре своего мистического мировоззрения он очень близок к Богу как к источнику света - в уединении души. Исходя из этого, философские комментарии мыслителя о борьбе также различны, то есть величайшей борьбой в жизни человека считается борьба, служащая отказу от эго. По его словам, король, побежденный похотью, приравнивается к рабу, а чужой, превосходящий похоть, приравнивается к королю. Основная часть мудрости просветителя посвящена толкованию этого вопроса.

В диссертации выявлено, что Ходжа Ахмад Яссави верил в истины «я» в своих взглядах. По его словам, у этого «я» есть одна великая идея. Даже если это - любовь. По словам Алломы, любовь может сосредоточить все тайны мира и вселенной в его сердце. Ходжа Ахмад Яссави описывает это как любовь к совершенству. Эта любовь может вывести человека на уровень бога. Продолжая свои взгляды, он говорит:

“Олло дедим, шайтон мендан йироқ қочди,
Ҳойи ҳавас моумонлик турмай кўчди”.

Под этим мыслитель подразумевает, что цель слова «Аллах» состоит в том, чтобы избавиться от дьявола, который поощряет подозрительность и зло, искоренить чувства высокомерия, высокомерия и похоти. Духовно-этическое, религиозно-философское содержание мистических воззрений Ходжа Ахмада Яссави, выраженных в его мудрости, чрезвычайно глубоко и многозначительно.

Третья глава диссертации называется «**Воспитательное значение религиозно-тасаввуф наследия Ходжа Ахмада Яссави**», а ее первый параграф посвящен анализу «Эволюции тариката Яссавия в более поздние периоды».

В диссертации содержатся сведения о десятках пиру-муршидов из приведенного в произведении Алишера Навои «Насоим ул-мухаббат мин шамоим ул-футувват» таких как Кутбиддин Хайдар, Хаким ота - Сулейман Бакиргани, Исмаил ота, которые являются последователями тариката Яссавия. Сулайман Бакиргани, одевший хирку Ходжа Ахмада Яссави Мустафы и получивший слово одобрения его, совершивший паломничество в Каабу, приобретший знание святости, данное Богом, известный в восемнадцати тысячах миров от рассвета до заката, его место в дар ус-салам, который беседовал с Хизром, бывшего другом Ильяса, и таким образом выражавшего свою радость в глазах Бога в следующих стихах:

“Туркистонга боролинг, хизматинда бўлолинг,
Улуш берса ололинг шайхим Хожа Аҳмад Яссавий.
Бобо мочин ул султон мурид бўлди бегумон,
Ҳаким Хожа Сулаймон шайхим Хожа Аҳмад Яссавий”²²

Перевод: Езжайте в Туркестан, будьте на услужении его, если даст что, то примите, шейх мой Ходжа Ахмат Яссави.

Учение Яссавия и труды Сулеймана Бакиргани побуждают членов тариката к терпению в преодолении трудностей на пути к достижению

²² Боқирғоний Сулаймон. Боқирғон китоби: Шеърлар ва дoston / [Нашрга тайёрловчлар, сўз. боши ва изох муаллифлари И. Ҳаққул, С. Рафъиддин]. - Тошкент: Ёзувчи, 1991. - Б.16.

уровня совершенного человека. Тарикат Яссавия и творчество Сулеймана Бакиргани никак не имел отношения к политической жизни общества, ибо тарикат состоял из совокупности представлений о трудностях на пути к совершенству человека. Требования тариката Яссавия были одинаковыми и для шейха, и для правителя, и для обычного налога. В постижении внешнего и внутреннего мира Сулейман Бакиргани идет по пути своего муршида Ходжа Ахмада Яссави – не смотрит свысока на материальный мир «больше судьбы», о которой может только мечтать слуга души. По словам Сулеймана Бакиргани, внутренний мир человека процветает только при божественной любви. Эта боль более сильна и благотворна, чем что-либо еще.

В диссертации подчеркивается, что Ходжа Ахмад Яссави считается пири и шейхом многих мистиков исламского мира. Это видно по большому количеству последователей тариката Яссавия. Потому что имена пятидесяти последователей шейх-машоихов, воспитавших наш народ в духе общечеловеческих и национальных ценностей, перечислены по порядку.

Заслуги Ходжа Ахмада Яссави в истории духовности тюркских народов настолько велики, что А. Фитрат говорит, что в прошлом среди поэтов, писателей и суфиев невозможно найти фигуру, распространившую свое влияние более, чем Яссави²³. Потому что в религиозно-ирфанской, общественно-политической жизни тюркских народов Пиру Муршид был высоким авторитетом.

Во втором параграфе третьей главы под названием «Роль духовного наследия Ходжа Ахмада Яссави в воспитании зрелого поколения» анализирует взгляды Ахмада Яссави на то, что наука и просвещение знакомят человека с миром, что знания и опыт неразрывно связаны, и хорошее поведение, являющееся результатом образования и науки, необходимо в обоих мирах.

В диссертации утверждается, что Ходжа Ахмад Яссави жил в очень сложной социально-исторической среде и в своих «Хикматлар» отразил социально-экономическую и политическую ситуацию в средневековом обществе. Отмечается, что тарикат Яссавия уникален и возник как религиозно-философское мировоззрение кочевых и оседлых тюркских народов своего времени.

Ходжа Ахмад Яссави основывает свое учение на исламской религии и правилах шариата, а главной чертой созданного им тариката является терпение и аскетизм как основная идея, и, не отвлекая массы от общественной жизни и работы, он «умеренно» (не жестко) выражает различные обиды людей на общество. Его «Хикматлар» проникли в сердца масс своим исламским содержанием и духом, своим художественно-тюрецким тоном. Основная идея учения Яссавия состоит в том, чтобы шире распространить ислам среди тюркских народов, придать ему новую силу. Мыслитель в определенной степени воспринял идеи тасаввуф своих предшественников и согласовал их с нормами Ислама. Яссавия, как и другие течения тасаввуф, имеет теоретическое и практическое значение на пути

²³ Фитрат А. Ахмад Яссавий мактаби шоирлари тўғрисида текширишлар // Танланган асарлар. Жилд II.– Масьул мухаррир: Н. Қаримов. - Тошкент: Маънавият, 2000. - Б.31-37.

построения демократического общества. Эти аспекты законности заслуживают особого внимания, и сегодня они рассматриваются как духовное наследие, и их необходимо использовать в духовно-воспитательной и нравственной направленности общества.

В диссертации обосновано, что с возрастом формируются и совершенствуются благородные качества человека в лице Ходжа Ахмада Яссави, такие как тяга к знаниям, знание, рассудительность, терпение, духовная чистота, духовная красота, молодость, щедрость, стареть. В результате стремления к цели и терпеливого преодоления всех трудностей на пути человек поднимается до уровня всесторонне развитой личности. Чтобы показать молодым людям, как личность Ходжа Ахмада Яссави совершенствовалась с годами, личность Ходжа Ахмада Яссави послужит примером, образцом для следующего поколения в качестве воплощения для подражания.

Ходжа Ахмад Яссави в произведении «Хикматлар» подчеркивает, что важнейшим фактором, формирующим человека, является существо, способное к критической самооценке, и характеризует человека как ненавистника зла и защитника добра:

“Дунё учун ғам ема, Ҳақдан ўзгани дема,
Киши молини ема, сирот узра тутаро”²⁴.

Перевод: Не беспокойся о мире, не говори ничего, кроме Истины.
Не ешь чужого добро, а свое бедное.

В этих стихах он разъясняет в своих взглядах, что мир преходящ, что все содеянные добрые и злые дела будут помниться и что это составляет смысл жизни человека, и что в День Воскресения человек получит подобающее ответ для каждого из них. Ходжа Ахмад Яссави признает, что в любой стране, где на нравственные ценности и справедливость не обращают внимания, открывается широкий путь для возвышения нерадивых и лицемерных слуг до высоких чинов и должностей. В такой нации подрывается и «совершенство человека», и ставятся препятствия для воспитания совершенного человека. Ни один мыслитель не страдал от этих негативных зол так сильно, как Ходжа Ахмад Яссави. По этой причине он обращается к народу: «Молись и не смотри на невежд».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования духовного наследия Ходжа Ахмада Яссави и определения его духовно-нравственного значения в воспитании подрастающего поколения были сделаны следующие теоретические выводы:

1. Тарикат Яссавия возник в основном среди кочевников-скотоводов земли Турана и отражает их духовно-духовную жизнь и образ жизни. Основной причиной этого было то, что он проник в сердца людей своим исламским содержанием и духом, а также художественной тюркоязычностью своих созвучий.

²⁴ Яссавий, Хожа Ахмад. Девони хикмат. – Тошкент: Ғ. Ғулом номидаги Нашриёт-матбаа бирлашмаси, 1992. – Б. 221.

2. Основной идеей тасаввуф Ходжа Ахмада Яссави является более широкое распространение ислама, придание ему новой силы, а его религиозно-философские воззрения основаны на Коране и шариате. Важные аспекты этого учения направлены на достижение четырех целей. Это: призвание людей познать Бога, быть рядом с ним; прославление человека как самого драгоценного творения Божия; осуждая грех в мире, особенно несправедливость, и защищая людей, ставших жертвами несправедливости, призывая людей к справедливости; не заразить человека сквернами мира сего, защитить человека от грехов. Тарикат Яссавия, продвигая идею светскости, осуждал зло угнетателей, угнетающих народ, несправедливость и несправедливость в обществе.

3. По словам Ходжа Ахмада Яссави, главный способ не поддаться нафсу – это терпение и доверие. Нафс сдерживается терпением, а обретение покоя в послушании – доверием. Аскетизм в мировоззрении тасаввуф есть способ постижения сущности человека, то есть самого себя, и его следует рассматривать как духовное наследие особой важности.

4. В связи с тем, что произведение Ходжи Ахмада Яссави «Хикмалар» рассматривалось в одностороннем порядке как «религиозно-мистическая литература» в рамках господства идеологии советов, а тарикат Яссавия также односторонне оценивался как религиозно-мистическое учение, его корни и уникальные методы воспитания не получили должной оценки. Основное содержание и суть этого учения, цель – воспитать совершенного человека, воплощающего в себе божественную и человеческую истину.

5. В философском наследии Ходжа Ахмада Яссави человек, сотворенный из «песка», воспевается как халиф Бога на земле, самое прекрасное, самое совершенное и самое дорогое его творение, в котором потребность человеческого ребенка сохранять свою чистоту пока неоднократно не упоминается его последний вздох. Грех и покаяние, похоть и терпение рассматриваются как общечеловеческие, нравственные понятия. Важно усвоить правила образа жизни яссавия, в том числе: грех и покаяние, угнетение и справедливость как составную часть мусульманского права.

6. Ходжа Ахмад Яссави не только упоминает о грехе, но и упоминает способ избавиться от него, очиститься и покаяться. Он считает, что покаяние очищает душу человека, согрешившего, и ставит его на путь исправления своих недостатков в будущем. Важное воспитательное значение для человека имеет осознание своего греха, нетерпимое рассмотрение своей личности, страдание за свои проступки и приведение к пробуждению совести.

7. Тарикат Яссавия привлекал мыслителей и правителей своего времени тем, что воплощала в себе многие благородные идеи, такие как гуманность, просвещение, трудолюбие и терпимость, в результате чего секта стала популярной. В Средней Азии возникла большая группа мыслителей, уверовавших в Яссавия и разработавших его теоретические и практические аспекты. В частности, среди них Хоссейн Хилвати-Хорезми, Лутфулла Чусти, Баборахим Машраб, Мирза Бедил. Одной из важнейших черт тариката Яссавия является идея терпения, терпимости, не призывая массы к политической борьбе, и идея терпения занимает центральное место в

творчестве одного из великих представителей тариката Яссавия. Философия тасаввуф Суфи Оллояра изложена просто и сдержанно, поучительно, тогда как взгляды Боборахима Машраба содержат ярость и дервишский крик.

8. В тасаввуф-философских воззрениях Ходжа Ахмада Яссави основное внимание уделяется человеческому фактору, а идеи тариката Яссавия о гуманности, справедливости, этике, воспитании имеют большое значение в разработке «стратегии духовного развития Узбекистана на 2022-2032 годы».

9. Социально-философские воззрения Ходжа Ахмада Яссави отражают такие общечеловеческие идеи, как «мир», «солидарность», «гуманитаризм». Эти конструктивные идеи, такие как «межнациональная гармония», «религиозная терпимость», «общественное сотрудничество», служат повышению эффективности деятельности Центра духовности и просвещения, микрорайонов и образовательных учреждений.

На основании вышеизложенных выводов были разработаны следующие практические рекомендации:

1. При реализации стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы целесообразно поощрять создание негосударственных и некоммерческих организаций, фондов с привлечением ведущих мировых специалистов в данной области, в целях обеспечения выполнения указанных задач по изучению, сохранению и популяризации наследия великих ученых;

2. Создание каталога национальных сайтов, пропагандирующих духовное наследие Ходжа Ахмада Яссави в сети Интернет и постоянно обновляющих их, а также посвященных образцовой жизни и научно-просветительскому наследию Ходжа Ахмада Яссави для широкой общественности, «Великие деятели и Ученые» на телеканале «История Узбекистана» организация шоу и передач в рубрике;

3. Организовать для слушателей курса подготовки имам-хатыбов спецкурс по этическим нормам тариката Яссавия и принципам их внедрения в жизнь народа;

4. Подготовка и издание учебного пособия по учению Ходжа Ахмада Яссави. Подготовка методических пособий из идей «толерантности», «солидарности» и «гуманизма» и использования таких духовных критериев, как «Нафс», «порядочность и нравственность» в процессе преподавания дисциплины «Воспитание»;

5. Широкое использование таких идей Ходжа Ахмада Яссави, как «гуманизм», «солидарность», «честность», «справедливость», которые считаются важными в развитии человека, в организации пропагандистской работы в микрорайонах, организациях, учебных заведениях, решении нравственных проблем. и борьба с коррупцией;

6. Перевод и издание изданных в зарубежных странах произведений о Ходжа Ахмаде Яссави на узбекский язык.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

SAMARKAND STATE INSTITUT OF FOREIGN LANGUAGES

KHAMZAEV SHAVKAT ABDIRASULOVICH

IRFAN-PHILOSOPHICAL VIEWS OF KHOJA AHMAD YASSAWI

09.00.03- History of Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2022

The theme of doctor of philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.PhD/Fal309

The doctoral dissertation has been prepared in the Samarkand State Institute of Foreign Languages. The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:	Shodiyev Rustam Tohirovich Doctor of Sciences (Philosophy), professor
Official opponents:	Xajiyeva Maksuda Sultanoivna Doctor of Sciences (Philosophy), professor Mamatov Mamajon Axmadjonovich Doctor of Sciences (Philosophy), docent
Leading organization:	Tashkent State Universitet of Oriental Studies

The defence of the dissertation will be held on « ____ » _____ in 2022 at _____ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № _____). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « _____ » _____ 2022.
(Protocol at the register № _____ of _____ 2022.)

Navruzova G.N.
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, associate professor

Salomova H.Y.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research is to substantiate the spiritual heritage of Khoja Ahmad Yasawi and reveal its spiritual and moral significance in the upbringing of the younger generation.

The object of the research is the theoretical sources of the spiritual and tasavvuf heritage of Khoja Ahmad Yassawi.

Scientific novelty of the research work is as follows:

It is in the context of philosophical categories that the correspondence of the tariqa of Khoja Ahmad Yassawi to the spiritual, religious and educational level of the Turkic peoples is associated with its "expression in the Turkic language", as well as the universal ideas of ethnic harmony, interreligious tolerance, patriotism of peoples in accordance with the spiritual heritage of Khoja Ahmad Yassawi are adequate the nature of today's era.

It is logically proven that in the difficult historical conditions of the Middle Ages, the constructive ideas of Khoja Ahmad Yassawi, such as correctness, honesty, fairness and conscientiousness, served as the foundation for the elevation of the spiritual and moral worldview of the Turkic peoples;

It is substantiated that the socio-philosophical, religious-mystical, spiritual and ethical views on the faith and beliefs of the Central Asian thinkers of the Yassawi tariqa, which lead a person to true perfection, honesty and purity, and the main goal of life is hard work to achieve the truth (Suleiman Bakirgani , Sufi Oloyor, Boborahim Mashrab) on the basis of his leadership in the scientific and spiritual heritage;

from the point of view of philosophy, it has been proved that the ideas of Khoja Ahmad Yasawi in the scientific and tasawwuf heritage of spiritual improvement of a person, the acquisition of knowledge and enlightenment about humanity, the improvement of feelings of courage and generosity, steadfastness in the fight against ego, earning a living by honest work are an important basis for the formation of a solid purposefulness, responsibility and patience among young people.

Implementation of the results of the research. Based on the recommendations developed on the basis of the spiritual and philosophical views and humanistic ideas of Khoja Ahmad Yassawi on improving the spiritual and moral world of youth in the modern era:

correspondence of the tariqa of Khoja Ahmad Yassawi to the spiritual, religious and educational level of the Turkic peoples, its connection with "expressed in the Turkic language" and theoretical conclusions, methodological recommendations and practical proposals regarding the adequacy of such universal ideas as interethnic harmony, interreligious tolerance, patriotism of peoples in the spiritual heritage of Khoja Ahmad Yassawi were used in the preparation and publication of the III volume of the encyclopedia "History of Philosophy of Uzbekistan" (three volumes, in Uzbek), prepared within the framework of research grant No. A-1-149 of the National Society of Philosophers of Uzbekistan (Reference No. 23 dated August 4, 2021 National Society of Philosophers of

Uzbekistan). As a result, this served to enrich the exposition of the encyclopedia and increase the effectiveness of the history of philosophy lessons;

constructive ideas of Khoja Ahmad Yasawi, such as correctness, honesty, fairness, honesty and religion in the difficult historical conditions of the Middle Ages, scientific news, theoretical conclusions, methodological recommendations and practical proposals that the Turkic peoples played a fundamental role in the rise of the spiritual and moral worldview were used in the framework of the fundamental research project OT-F1-106 - "Study of the natural scientific and socio-philosophical heritage of medieval scientists and thinkers by Western scientists" at the National University of Uzbekistan. (Reference No. 04/11-4388 of the National University of Uzbekistan dated August 25, 2021). As a result, this served to further improve the research project and increase the interest of the general public in the spiritual heritage of our great ancestors, expanding their spiritual horizons;

theoretical conclusions and proposals on the aspect of socio-philosophical, religious-irfaniya, spiritual and ethical views of the Yassawi tariqat stability, honesty and purity in faith and beliefs, making a person true perfection, where the true goal of life is principles such as hard work on the path of comprehension God in the scientific and spiritual heritage of the thinkers of Central Asia (Suleiman Bakirgani, Sufi Olloyar, Boborahim Mashrab) were used by the International Scientific Center of Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan in spiritual and educational events held in educational institutions and regions of our Republic, used in the publication of the encyclopedia "Medieval Oriental Scholars", which contains historical information about 650 scientists and thinkers of the East, who lived in the 8th-16th centuries, (Certificate of the International Research Center of Imam Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated August 17, 2021 No. 02/327). As a result, this served to enrich the subject of the encyclopedia with scientific sources and the positive influence of educational teachings characteristic of our region on our spiritual life in the minds of young people, the formation of a strong ideological immunity against the ideas of various fanatical religious movements;

The ideas of Khoja Ahmad Yassawi in the scientific-tasawwuf heritage about the spiritual improvement of a person, mastering human knowledge, improving the feelings of courage and generosity, steadfastness in the fight against nafs, earning a living through honest work, conclusions and suggestions that it is important in the formation of firm determination, responsibility and patience among young people were used in the preparation of the script for the program "Hello, Samarkand" and "Radio Report" of the Samarkand Regional Television and Radio Company (Reference 09-01/437 of August 16, 2021 of the Samarkand Regional Television and Radio Company). As a result, the education of the younger generation in the spirit of the noble traditions of our ancestors served to convey to the general public the importance of the mystical and spiritual heritage of our ancestors in the education of a perfect person.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 147 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I Part)

1. Khamzayev Sh.A. Methodological aspects of studying sufism // *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*. - Vol. 10, Issue 2, February 2020. – PP.250-255. (Impact Factor: SJIF 2020 = 7.13)

2. Шодиев Р., Ҳамзаев Ш. Тасаввуфга оид манбаларда умуминсоний ахлоқий қадриятлар талқини // *Имом Бухорий сабоқлари*. – Самарқанд, 2018.– №4. - Б.52-54 (09.00.00; №9).

3. Ҳамзаев Ш.А. Аҳмад Яссавий ва тасаввуф таълимоти // *Имом Бухорий сабоқлари*– Самарқанд, 2019.– №4. - Б.43-45 (09.00.00; №9).

4. Ҳамзаев Ш.А. Хожа Аҳмад Яссавий тасаввуфий қарашларида инсонпарварлик ғоялари // *Ilm sarchashmalari*. – Урганч, 2020.– №3. - Б.39-42 (09.00.00; №19).

5. Khamzayev Sh.A. Philosophical essence of the teachings of Yassawi // *Innovation in the modern education system: a collection scientific works of the International scientific conference 25th October, 2021*. – Washington, USA: “CESS”, 2021. Part 11 – PP.217-221.

6. Ҳамзаев Ш.А. Хожа Аҳмад Яссавийнинг тасаввуфий-ирфоний мероси // *Bag‘rikenglik va tinchliksevarlik kontekstida islom ilmiy-ma’naviy merosi. Xalqaro ilmiy onlayn konferensiya materiallari*. 18.06.2021. – Навоий: Навоий давлат педагогика институти, 2021. – Б.235-237.

7. Ҳамзаев Ш.А. Хожа Аҳмад Яссавий –етук тасаввуф шайхи ва тариқат асосчиси // “Термизий уламоларнинг Ислому тамаддуни ва жаҳон цивилизацияси ривожига қўшган ҳиссаси” халқаро илмий онлайн-конференция мақолалари тўплами. 2021 йил 23-июнь. – Самарқанд: “Turon nashr”, 2021. - Б.355-359.

8. Ҳамзаев Ш.А. Яссавий қарашларида комил инсон концепцияси масаласи // “Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар” мавзусидаги Республика 28-кўп тармоқли илмий масофавий-онлайн конференция материаллари тўплами. 2-қисм. 31 май, 2021 йил. –Тошкент: “Tadqiqot”, 2021. – Б.51-52.

9. Ҳамзаев Ш.А. Аҳмад Яссавий “Ҳикматлар” асарида умуминсоний ахлоқий қадриятлар ва комил инсон ҳақидаги ғоялар талқини // “Ilm-fan va ta’limda innovatsion yondashuvlar, muammolar, taklif va yechimlar” mavzusidagi 13-sonli respublika ilmiy-onlayn konferensiyasi materiallari to’plami. 30-iyun, 2021-yil. – Farg’ona: Academiascience, 2021. – Б.101-104.

10. Ҳамзаев Ш.А. Яссавийлик таълимотида нафс ва сабр масаласи // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман. – Бухоро: БМТИ, 2022. - Б.83-86.

II бўлим (II часть; II Part)

11. Хамзаев Ш.А. Тасаввуф: Хожа Аҳмад Яссавий - тариқат асосчиси // UzACADEMIA. - Vol 2, Issue (10) 20, August 2021. - PP.32-36.

12. Хамзаев Ш.А. Интерпретация идей о человеческих нравственных ценностях и идеальной личности в произведении “Ҳикматлар” Аҳмада Яссави // Образование и наука в XXI веке. Международный научно-образовательный электронный журнал. - №14 (том 3). (май, 2021). - С.273-277.

13. Хамзаев Ш.А. Хожа Аҳмад Яссавий маънавий меросининг баркамол авлод тарбиясидаги ўрни // Eurasian Journal of Academic Research.// - Volume 1, Issue 05. - August 2021. – PP.90-93.

14. Хамзаев Ш.А. Яссавийлик таълимотида ижтимоий-фалсафий моҳияти // “Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурининг долзарб муаммолари” республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Самарқанд: СамДЧТИ, 2020. – Б.284-287.

15. Хамзаев Ш.А. Яссавийлик таълимотида “Адолат” тушунчасини талқини // “Ilm-fan va ta’limda innovatsion yondashuvlar, muammolar, taklif va yechimlar” mavzusidagi 15-sonli respublika ilmiy-onlayn konferensiyasi materiallari to’plami. 30-avgust 2021-yil. – Farg’ona: Academiascience, 2021. – Б.123-126.

16. Хамзаев Ш.А. Яссавийлик таълимотида маънавий-ахлоқий тарбия мезонлари // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури таракқиётида тасаввуф таълимотидаги ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман. – Бухоро: БМТИ, 2022. - Б.81-83.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларида матнлар мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 28.06.2022 йил. Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New
Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 2,7 Адади: 100 нусха. Буюртма №111.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.

“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

