

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ АСОСИДАГИ  
БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ**

**БОБОҚУЛОВА ХУРШИДА ЭРКИНОВНА**

**ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ  
ТАФАККУР ТРАНСФОРМАЦИЯСИ  
(XX аср охири – XXI аср бошлари)**

**09.00.03 - Фалсафа тарихи**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2022**

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)  
on Philosophical sciences**

**Бобокулова Хуршида Эркиновна**

Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий тафаккур трансформацияси  
(XX аср охири – XXI аср бошлари)..... 3

**Бобокулова Хуршида Эркиновна**

Трансформации социально-философского мышления в Узбекистане  
(конец XX - начало XXI вв.)..... 23

**Bobokulova Xurshida Erkinovna**

Transformations of socio-philosophical thinking in Uzbekistan  
(late XX - early XXI centuries)..... 41

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ  
List of published works ..... 45

**ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ АСОСИДАГИ  
БИР МАРТАЛИК ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ ЧЕТ ТИЛЛАР ИНСТИТУТИ**

**БОБОҚУЛОВА ХУРШИДА ЭРКИНОВНА**

**ЎЗБЕКИСТОНДА ИЖТИМОИЙ-ФАЛСАФИЙ  
ТАФАККУР ТРАНСФОРМАЦИЯСИ  
(XX аср охири – XXI аср бошлари)**

**09.00.03 - Фалсафа тарихи**

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Самарқанд – 2022**

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2021.3.PhD/Fall161 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Самарқанд давлат чет тиллар институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.samdu.uz) ва «Ziyonet» Ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:** Бозоров Мустафо Жабборович  
фалсафа фанлари номзоди, доцент

**Расмий оппонентлар:** Юнусова Гуландом Самиевна  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

Абдивоҳидов Сунатилло Абдинабиевич  
фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD),  
доцент

**Етакчи ташкилот:** Жиззах давлат педагогика университети

Диссертация ҳимояси Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.F.02.02 рақамли илмий кенгаш асосидаги бир марталик Илмий кенгашнинг 2022 йил «10» ноябрь соат 14<sup>00</sup> даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15-уй. Тел.: (8366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40; e-mail: rector@samdu.uz Самарқанд давлат университети Тарих факультети, 1-қават, 105-хона).

Диссертация билан Самарқанд давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (104 - рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 140104, Самарқанд шаҳри, Университет хиёбони, 15. Тел.: (8366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40.)

Диссертация автореферати 2022 йил «27» октябрь кuni тарқатилди.  
(2022 йил «27» октябрь даги 104 -рақамли реестр баённомаси).



**Ш.Ш.Негматова**  
Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш раиси,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), профессор

**Х.А.Джуракулов**  
Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш котиби,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

**А.Р.Самадов**  
Илмий даражалар берувчи  
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,  
фалсафа фанлари доктори (DSc), доцент

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳон мамлакатлари ҳаётида кузатилаётган интеграция ва глобал жараёнлар жамият ҳаётининг барча жабҳаларидаги каби инсоният фалсафий тафаккури ривожига ҳам сезиларли таъсир ўтказмоқда. Айниқса, бугунги ахборотлашган жамиятда ижтимоий-фалсафий тафаккур трансформациясидаги ижобий ўзгаришлар бевосита дунё ҳамжамиятида аҳамияти табора ортиб бораётган тараққиёт хусусиятларининг муҳим жиҳатлари бўлган янгича фикр юритиш, янгича ишлашга эҳтиёж ва интилишни янада кўпроқ талаб этмоқда. Шу сабабдан, жаҳондаги миллий тараққиёт ғояларини ўзида уйғунлаштириб, ўзаро ҳамжиҳатлик тамойиллари асосида умуминсоният манфаатлари ва интилишларига мос бўлган тафаккур тарзини шакллантириш заруриятини юзага келтирмоқда.

Жаҳон илм-фанида инсониятнинг тарихан ривожланиб, сайқалланиб келаётган ижтимоий-фалсафий тафаккурдаги ўзгаришларга доир амалий ва фундаментал аҳамиятга эга тадқиқотлар олиб борилмоқда. Хусусан, ушбу тадқиқотларда ижтимоий билимларнинг пайдо бўлиши ва халқимиз дунёқараши имманент хусусиятлари, шаклан янги босқичга ўзгариши ҳолати ва тараққиёт жараёнларига таъсири каби илмий асослашни заруратини пайдо қилди. Шу билан бирга, бугунги глобаллашув жараёнларининг конструктив ва деструктив омилларига бирдек жавоб қайтара оладиган, ўтмиш сабоқларидан тўғри хулоса чиқарган кишилиқ жамияти тафаккурини шакллантиришнинг замонавий мезонлари, тамойил ва тенденцияларини ишлаб чиқиш илмий жамоатчилик олдидаги долзарб мавзулардан бирига айланмоқда.

Мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий, маънавий, диний, ҳуқуқий, сиёсий соҳаларида кенг қамровли ислоҳотлар ва комплекс чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Мазкур ислоҳотлар заминида миллий фалсафа, қадриятлар тизими, маънавий меросни тиклаш муҳим аҳамият касб этмоқда. “Ўзбекистон тараққиётининг ҳозирги янги босқичи бу борадаги ёндашувларни тубдан ўзгартиришни талаб қилмоқда. Халқимиз ҳаётининг барча соҳалари қатори фуқароларимизнинг онги ва дунёқарашида жиддий ўзгаришлар бўлишини тақозо этмоқда”<sup>1</sup>. Шу нуқтаи назардан, ҳозирги даврда халқимизнинг, айниқса ёшлар қатламининг онгида янгича ғояларни юксалтириш омиллари, тамойиллари ҳамда воситаларини илмий жиҳатдан ўрганиш заруриятга айланди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022 – 2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида” Фармони, 2017 йил 17 февралдаги ПҚ-2789-сон “Фанлар Академияси фаолияти, илмий-тадқиқот ишларини ташкил этиш, бошқариш ва молиялаштиришни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” Қарори, шунингдек Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 24 июндаги ЎРҚ-630-сон “Инновацион фаолият тўғрисида”ги Қонуни ҳамда

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент.: Ўзбекистон, 2021. – Б. 8.

соҳага оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Кишилиқ жамияти тараққиётнинг ҳар бир босқичида ижтимоий фалсафий тафаккурининг ривожланиши ва трансформацияси жараёни турлича мазмун касб этиб, уни илмий нуқтаи назардан тадқиқи масаласи илмий жамоатчиликнинг диққат марказида бўлиб келган. Жаҳон илм-фан соҳасида фалсафий тафаккур ва унинг трансформация жараёнининг турли хил хусусиятлари файласуфлар томонидан ўрганилиб келинган. Хусусан, жаҳон файласуфларидан Г.Гегель, К.Ясперс<sup>1</sup>, Томас Кун<sup>2</sup>, И.Лакатос, И.Кант ва бошқаларнинг фалсафий тафаккур шаклланиши ва ривожланишига доир тадқиқотлари ушбу масаланинг моҳиятини очишда ниҳоятда муҳим ҳисобланади.

МДҲ олимларидан ижтимоий-фалсафий билимлар ва тарихий тафаккур табиати масалалари билан Н.И.Конрад, А.Г.Спиркин, Е.В.Яковлева, А.В.Абрамова, Т.Г.Никишина<sup>3</sup>лар шуғулланганлар.

Шарқ ва Ғарб файласуфларининг илмий-фалсафий мероси, унда илгари сурилган қарашлар Ўзбекистонда шаклланган ижтимоий фалсафий тафаккур моҳиятини, унинг жамият ривожланиш жараёнига таъсирини концептуал асосда таҳлил этишда муҳим аҳамиятга эга. Ушбу манбалардан диссертациянинг маълум бобларида ижтимоий фалсафий тафаккур тарихимизни бойитишда миллий фалсафий мерос ўрнида фойдаланилди. Хусусан, Шарқ алломалари Абу Али Ҳасан ибн Али Тусий – Низомулмулк, Алишер Навоий, Абу Райхон Беруний, ибн-Сино, Жалолiddин Румий, Абу Наср Форобий<sup>4</sup>, инсон тафаккурининг ривожланишига туртки берувчи гуманистик ғоялари муҳим манба ҳисобланади.

Ижтимоий фалсафий тафаккур тарихи ривожланишининг имманент хусусиятлари ва ўзгариш қонуниятларини И.Мўминов<sup>5</sup>, Ж.Т.Туленов, О.Ф.Файзуллаев, Ш.И.Хайтов, С.Ш.Шермуҳаммедов, Н.Жўраев<sup>6</sup> каби олимлар тадқиқ қилдилар. Хусусан, фалсафанинг анъанавий йўналишлари бўлган онтология ва гносеология, фан фалсафаси ва методологияси билан

<sup>1</sup>Ясперс К. Смысл и назначение истории. – Москва.: 1991. - С.527.

<sup>2</sup> Kuhn, Thomas Samuel (1962). The Structure of Scientific Revolutions. Chicago: University of Chicago Press. – pp.222.

<sup>3</sup>Никишина Т Г. Проблема человека в парадигме западного антропоцентризма: автореф. дисс. ... к. филос. н. Ростов-на-Дону, 2008. - 23 с.

<sup>4</sup>Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри (арабчадан таржима. Изоҳ ва муқаддималар муаллифи А. Ирисов). - Тошкент.: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. – 320 б.

<sup>5</sup> Муминов И. Ўзбекистон ижтимоий – фалсафий тафаккури тарихидан лавҳалар. -Тошкент.: Фан, 1999. – 256 б.

<sup>6</sup>Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари маънавият. -Тошкент.: Маънавият, 2008. -463 б.

боғлиқ масалалар, Карим Тохир<sup>1</sup>, И.Саифназаров, Б.Тураев, Н.Шермухамедова<sup>2</sup> изланишларида ёритилган. Бу тадқиқотлар ижтимоий фалсафий тафаккур тарихини бойитишда катта аҳамиятга эга бўлди.

Мустақиллик йилларида фалсафий тафаккур тадқиқоти соҳаларида маънавий фалсафасининг ўрни катта бўлиб, бу соҳада М.Имомназаров, Ш.Мадаева<sup>3</sup>, Қ.Назаров<sup>4</sup>, С.Отамуродов, А.Эркаев<sup>5</sup>ларнинг изланишларини таъкидлаш лозимдир. Юқорида номлари кўрсатилган олимларнинг олиб борган илмий изланишлари тадқиқотимиз учун методологик асос ҳисобланади. Аммо, ушбу тадқиқотда мавзуга фрагментар тарзда ёндашилган. Бу мавзуни аниқ тадқиқот объектига айлантириб, янгича фалсафий ёндашув асосида фалсафа тарихи нуқтаи назардан тадқиқ қилиш заруриятини келтириб чиқарди.

**Диссертация мавзусининг диссертация бажарилаётган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация тадқиқоти Самарқанд давлат чет тиллар институтининг илмий тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ПЗ-2020022811 рақамли “Ўзбекистон ҳудудларидаги тарихий-маданий анъаналар ва уларнинг замонавий кўринишларини тарғиб этувчи платформа яратиш” (2020-2022) мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади.** XX аср охири – XXI аср бошларида Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий тафаккур трансформацияси жараёнининг жаҳон фалсафий тафаккури ривожигаги ўрнини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

XX аср охири – XXI аср бошларида ўзбек фалсафий тафаккури трансформациясининг ижтимоий-фалсафий аҳамиятини фалсафий тамойиллар асосида очиб бериш;

Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий тафаккур ривожланиши ва унинг трансформацияси жараёнини зарурият ва тасодиф, замон ва макон нуқтаи назаридан таҳлил қилиш;

ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг табиати ва унинг ижтимоий тизимда тутган ўрнини ижтимоий категориялар воситасида кўрсатиш;

миллий фалсафанинг ривожланиш диалектикаси, ундаги институтчионал ўзгаришларининг янги давр фалсафаси ривожигаги ўрнини кўрсатиб бериш;

Шарқ ва Ғарб мутафаккирларининг илмий меросида ижтимоий-фалсафий тафаккурга доир ғояларнинг амалий аҳамиятини қиёсий таҳлил қилиш;

<sup>1</sup> Карим Тохир Миллий тафаккур тараккиётидан. - Тошкент.: Чўлпон, 2003. – 160 б.

<sup>2</sup> Шермухамедова Н. Фалсафа ва фан методологияси. - Тошкент.: Алоқачи, 2008. -400 б.

<sup>3</sup> Мадаева Ш.О. Ўзбек менталитетида демократик тафаккурнинг шаклланиш хусусиятлари: Фалсафа фанлари доктори... дисс. автореф. –Тошкент, 2009. – 261 б.

<sup>4</sup> Назаров Қ. Ўзбек фалсафаси. - Тошкент.: Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти, 2013. – 212 б.

<sup>5</sup> Эркаев А. Тафаккур эркинлиги. – Тошкент: Маънавият, 2007. – 161 б.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий тафаккур трансформацияси жараёни танлаб олинган.

**Тадқиқотнинг предмети** XX аср охири – XXI аср бошлари Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий тафаккур ривожланиши, унинг намоён бўлиш хусусиятлари ҳамда тафаккурда юз берган трансформацион жараёнларни илмий асослаш билан белгиланади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда илмий билишнинг ворисийлик, қиёсий таҳлил, умумлаштириш, тизимлилик, анализ ва синтез, тарихийлик ва мантиқийлик бирлиги каби усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

XX аср охири - XXI аср бошларида Ўзбекистонда юзага келган ижтимоий муҳит фалсафий тафаккур трансформациясининг динамик ўзгаришига олиб келганлиги сабабли унинг ҳозирги замон ижтимоий-фалсафий фикрлар ривожига, фанлар интеграциясига ва мафкуравий жараёнлар интенсификациясига таъсир қилганлиги далилланган;

миллий фалсафанинг халқимиз тафаккурида янгича қарашларни шакллантиришдаги детерминистик хусусияти турли маданиятлар симбиози жараёнида инсон, жамият, ижтимоий борлиқ ва маънавий қадрият сингари ижтимоий категориялар билан диалектик алоқадорликда ривожланиб бориши фалсафий асосланган;

умуминсоний ва миллий тафаккурнинг антропоцентристик моҳияти инсон манфаатларига хизмат қиладиган “инсон-жамият-давлат” тамойили элементлари ўртасидаги маънавий-маърифий, ижтимоий-маданий муносабатлар билан ўзаро адекватлиги далилланган;

миллий фалсафада шахс маънавиятини ривожлантиришга қаратилган ижтимоий онгни шакллантириш механизмлари бевосита шахснинг маънавий-руҳий юксалиши жараёни билан ўзаро боғлиқлиги очиқ берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий тафаккур трансформацияси бўйича амалий тавсиялар ишлаб чиқилган ва ушбу масалага доир илмий адабиётлар тизимлаштирилган;

ижтимоий-фалсафий тафаккур ривожига ва жамиятга таъсирига оид ҳулоса, таклиф ва тавсиялардан оила, маҳалла, жамоатчилик назорати субъектларида, таълим муассасалари, хусусан олий ўқув юртларида, маънавий-маърифий тадбирлар ва тарбиявий соҳаларга доир дастурларни шакллантиришда фойдаланилган, Янги Ўзбекистон маънавий-маърифий масалаларига тегишли ўқув курсларида фойдаланишга оид таклиф-тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Халқаро ва республика аҳамиятига эга илмий конференцияларда эълон қилинган, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси тавсия этган ихтисослаштирилган журналларда чоп этилган мақолалар асосида илмий анжуман ва давра суҳбатларида берилган ахборот ва

тавсиялар, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий этилганлиги тўғрисида тегишли ташкилотлардан олинган хулосаларга эгаллиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти тадқиқотда илгари сурилган концептуал ғоялари ва умумназарий хулосалар тарих, этика, фалсафа, ижтимоий фалсафа, социология фанлари доирасида амалга ошириладиган тадқиқотлар ва методологик ёндашувларни такомиллаштириш жараёнида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, мавзу бўйича ишлаб чиқилган таклиф-тавсиялардан Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи, Маънавият ва маърифат маркази, унинг вилоят бўлимлари маърифий дастурларида, маҳаллалар, ўқув-тарбия билан шуғулланувчи муассасалар, ижодий бирлашмалар ва ассоциациялар фаолияти самарадорлигини оширишда, шунингдек, мавзуга оид дарслик ва ўқув қўлланмалар тайёрлашда фойдаланиш мумкин.

**Тадқиқот натижаларининг жорий этилиши.** Тадқиқотда Ўзбекистоннинг ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихи мавзусини ўрганиш натижасида олинган хулосалар ва таклифлар асосида:

XX аср охири - XXI аср бошларида Ўзбекистонда юзага келган ижтимоий муҳит фалсафий тафаккур трансформациясининг динамик ўзгаришига олиб келганлиги сабабли унинг ҳозирги замон ижтимоий-фалсафий фикрлар ривожига, фанлар интеграциясига ва мафкуравий жараёнлар интенсивлигига таъсир қилганлигига оид таклиф ва тавсияларидан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази томонидан нашр этилган “Ўрта аср Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг тарихий-фалсафий мероси” номли энциклопедияни тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг 2021 йил 1 апрелдаги 02/112-сон маълумотномаси). Натижада, давлат, жамият ва инсон ҳаётида маънавият, ахлоқ, эзгулик ва гўзаллик бирламчи омил эканлигини ҳамда аجدодларимизнинг инсон маънавий борлиғи ва гўзаллик борасидаги илмий-фалсафий меросининг ўрганилиши инсон тафаккурини шакллантириш ва ривожлантиришга хизмат қилган;

миллий фалсафанинг халқимиз тафаккурида янгича қарашларни шакллантиришдаги детерминистик хусусияти турли маданиятлар симбиози жараёнида инсон, жамият, ижтимоий борлиқ ва маънавий қадрият сингари ижтимоий категориялар билан диалектик алоқадорликда ривожланиб боришига доир назарий-амалий таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги томонидан “Маҳаллалардаги “Уюшмаган ёшларнинг бандлигини таъминлаш мақсадида “Маҳаллада тадбиркорлик куни” лойиҳасини ташкил этишда ва “Вилоятимиз ёшлари, айниқса, уюшмаган ёшлар билан “Ёшлар ўртасидаги маънавий-

маърифий тадбирларни ташкил этиш” мавзусидаги тадбир сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлигининг 2021 йил 23 апрелдаги 02-09/1069-сон маълумотномаси). Натижада, вилоятда 1100 та маҳалла фуқаролар йиғинларида ўтказилган тадбир (давра суҳбати, семинар, кўрик-танлов ва учрашув)ларда жамиятдаги ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихини, ундаги соғлом маънавий оламни, ёшларда юксак тафаккур тарихини шакллантириш ва ривожлантиришга хизмат қилган;

умуминсоний ва миллий тафаккурнинг антропоцентристик моҳияти инсон манфаатларига хизмат қиладиган “инсон-жамият-давлат” тамойили элементлари ўртасидаги маънавий-маърифий, ижтимоий-маданий муносабатлар билан ўзаро адекватлигига оид илмий-амалий таклиф ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да маънавий-маърифий ишлар натижадорлигини оширишга, аҳолининг интеллектуал салоҳияти ва дунёқарашини юксалтиришга, мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлашга доир чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Маънавият ва маърифат марказининг 2021 йил 5 майдаги 02/08-563-сон маълумотномаси). Натижада, мамлакатимизда амалга оширилаётган ижтимоий-иқтисодий ислохотларнинг мазмун ва моҳиятини кенг жамоатчиликка етказишга ҳамда жамиятда фаол фуқаролик туйғусини мустаҳкамлашга хизмат қилган;

миллий фалсафада шахс маънавиятини ривожлантиришга қаратилган ижтимоий онгни шакллантириш механизмлари бевосита шахснинг маънавий-рухий юксалиши жараёни билан ўзаро боғлиқлигига доир илмий янгиликлар ва таклиф-тавсияларидан Самарқанд вилоят телерадиокомпанияси томонидан 2021 йил 10 март куни эфирга узатилган “Ёшлар-келажагимиз” ҳамда 12 март куни эфирга узатилган “Тарих тилсими” кўрсатувларининг дастур сценарийсини тайёрлашда фойдаланилган (Самарқанд вилоят телерадиокомпаниясининг 2021 йил 24 мартдаги 09-01/124-сон маълумотномаси). Натижада, Ўзбекистон давлати олдидаги ижтимоий фалсафий тафаккур тарихининг муайян муаммоларини ечимини топиш орқали кенг жамоатчиликда замонавий дунёқараш ва фалсафий тафаккурни шакллантиришга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 5 та халқаро ва 10 та республика миқёсидаги илмий-амалий анжуманда муҳокама қилинган.

**Тадқиқот натижаларининг чоп этилиши.** Тадқиқот мавзуси бўйича жами 26 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 7 та мақола (6 та республика ва 1 та хорижий журналда) нашр этилган.

**Диссертация структураси ва ҳажми.** Диссертация кириш, учта боб,

хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 136 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурияти, республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, диссертация бажарилаётган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, усуллари ёритилган. Шунингдек, илмий янгилиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ва илмий-амалий аҳамияти тавсифланган.

Диссертациянинг биринчи боби **“Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихини ўрганишнинг назарий-методологик асослари”** деб номланган бўлиб, унда ижтимоий фалсафий тафаккури, унинг трансформацияси жараёнларини маълум тамойиллар асосида ўрганиш, турли даврлардаги ўзига хос жиҳатларини тарихий категория ва усуллар орқали чуқур назарий ва методологик таҳлил этиш долзарб вазифа ҳисобланади.

XX асрнинг 90-йилларида Ўзбекистонда шаклланган фалсафий тафаккурнинг эволюцияси, мазмуни ва моҳияти, давр ижтимоий ҳаётидаги аҳамияти, ривожланиш жараёнларига таъсири илмий таҳлил қилинган. Негаки, бугунги кунда мамлакатимизда тарихан шаклланган ижтимоий фалсафий тафаккурнинг аҳамиятини, у билан боғлиқ муаммоларини маълум тамойиллар асосида ўрганиш, унинг турли даврлардаги ўзига хос жиҳатларини қиёсий таҳлил қилиш, моҳиятини тарихий макон ва замон нуқтаи назаридан ёритиш долзарб ва зарурий вазифага айланди.

Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий тафаккур трансформациясини ўрганишнинг назарий-методологик асослари ҳанузгача етарлича даражда, комплекс таҳлил этилмаган бўлиб, диссертациянинг ушбу боби юртимизда ўтган аср охирида шаклланган фалсафий тафаккур ривожини ва тарихий эпистемологик хусусиятларини ўрганишга, уларнинг ижтимоий аҳамиятини таҳлил қилишга, тафаккурда юз бераётган трансформацион жараёнларни тадқиқ қилишга, бу борадаги назариялар ва қарашларни илмий-методологик жиҳатдан янги материаллар билан бойитишга қаратилади.

Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий тафаккур трансформацияси тарихини ўрганиш назарий-методологик асоснинг объектив жиҳатлари қуйидагилардан иборат:

*биринчидан*, инсоният бир неча минг йиллик тарихий тараққиётининг ажралмас қисми бўлиб келган ва ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг узок йиллар давомида собиқ тузум сунъий мафкурасига асосланган усулига, маънавий мерос сифатида шаклланган, фалсафанинг диалектик ва тарихий материализм билан уйғунлашган ва сохталаштирилган ғояларига чек қўйди. Бу сохта ғоялар йиллар давомида аждодларимиз маънавий меросини,

халқимиз онги, тафаккуридаги бой фалсафий меросни ўрганишга салбий таъсир кўрсатди ва тўсқинлик қилди;

*иккинчидан*, бугунги глобаллашув жараёнида ижтимоий тараққиётга тўсқинлик бўлаётган, халқимиз, айниқса, ёшлар маънавиятига салбий таъсир қилувчи бузғунчи ғояларга қарши тура оладиган, маънавий иммунитетни шакллантиришга кўмаклашадиган ижтимоий-фалсафий тафаккурга эҳтиёж туғилмоқда. Шу боис ўтган аср охирида Ўзбекистонда шаклланган ижтимоий-фалсафий тафаккурни ўрганиш ва унинг ижтимоий аҳамиятини назарий-методологик асосларини таҳлил қилиш масаласи кун тартибидаги долзарб масалалардан ҳисобланади;

*учинчидан*, диалектик ва тарихий материализм фалсафаси сиёсий мафкурага бўйсундирилганлиги учун у ўз моҳиятини йўқотиб, мафкуравий ғоялар йиғиндисига айланган эди. Айнан ана шу расмийлашган, собиқ тузум мақсадларига хизмат қилган ғоялардан воз кечиб, янгича тафаккурга асосланган фалсафани шакллантириш–бугунги интеграциялашув, ахборотлашув, глобаллашув даврида ниҳоятда муҳим аҳамиятга эга;

*тўртинчидан*, бугунги кунда фалсафа соҳаси методологик асослари такомиллашган герменевтик, синергетик қарашлар билан бойиди. Табиийки, бу усуллар ижтимоий-фалсафий тафаккур ва унинг трансформациясига доир муаммоли масалаларни таҳлил этишда, шунингдек, давлатимиз ҳаётида рўй бераётган ижтимоий-сиёсий воқеаларни тарихий манбалар асосида қиёсий таҳлил қилиш орқали муайян хулосаларга келишда муҳим роль ўйнайди. Ушбу жараёнида бу каби усуллардан фойдаланиш воқеликда юз бераётган нохуш ҳолатларнинг келиб чиқиши ва уларни бартараф этиш йўллари топишга имконият яратади.

Ўзбекистонда ижтимоий-фалсафий тафаккур трансформацияси тарихини ўрганиш назарий-методологик асосининг субъектив жиҳатлари эса қуйидагилардан иборат:

*биринчидан*, муаммонинг ўрганилишида кўзда тутилган мақсадлардан бири илмий методологик жиҳатдан оламни илмий фалсафий англашда муҳим ҳисобланган услублардан амалиётда фойдаланган ҳолда ёшлар тафаккурида воқелик фактларига миллий мафкура мезонлари асосида муносабатда бўлиш қобилиятини шакллантиришни тақозо этади;

*иккинчидан*, Ўзбекистоннинг ижтимоий-фалсафий тафаккури шаклланиши ва унинг трансформацияси жараёнини ўзига хос хусусиятларини ўрганишда, мазкур тадқиқот характери, кўлами доираси, вазифасини аниқлашда бир қатор самарали замонавий усуллардан фойдаланишни тақозо этади;

*учинчидан*, ҳозирги даврда фалсафий тафаккур шаклланишининг ижтимоий-иқтисодий ва маънавий ҳаёт соҳаларидаги жараёнларга бевосита боғлиқлигини замонавий тадқиқот методлари бўлган герменевтика, феноменология, синергетика ва интеграцион йўналишлар орқали таҳлил қилиш илмий аҳамият касб этади. Шунингдек, ижтимоий-фалсафий тафаккур шаклланиши ва унинг трансформацияси жараёнини ўрганишда аналитик метод ва тарихийлик тамойилидан фойдаланиш ҳам ижобий натижа беради.

Ушбу бобда тадқиқот объекти бўлган “ижтимоий – фалсафий тафаккур тарихи”, “фалсафий тафаккур”, “фалсафий тафаккур трансформацияси” тушунчаларига изоҳ берилиб, фалсафий тафаккур ижтимоий ҳаётда доимий равишда ривожланиб, такомиллашиб объектив оламда барча нарсалар ички ва зарурий, муҳим ва асосий алоқадорликда ёки таъсир ва акс таъсирда бўлиши моҳиятан ёритилган.

Шунингдек, ишнинг ушбу қисмида халқимизнинг янгича миллий тафаккурини шакллантиришга эришиш учун бир қатор вазифаларни бажариш белгиланган. Ушбу вазифалар қуйидагилар:

биринчидан, миллий тарихимиз ва умумбашарий тараққиёт ривожига муҳим ҳисса қўшган фалсафий меросимизни чуқур ўрганиш;

иккинчидан, марксистик фалсафадаги бир ёқламаликка барҳам бериб, халқнинг миллий, фалсафий-маънавий меросига таянган ҳолда дунё фалсафий тафаккурдан баҳраманд бўлиш ва янги парадигмаларни шакллантириш;

учинчидан, Ўзбекистоннинг ижтимоий-фалсафий тафаккури тарихидаги ҳаётбахш сарчашмаларни ўрганиш орқали янгиланаётган тафаккурда давлатимиз истиқболи учун зарур бўлган концепцияларни ишлаб чиқиш. Маълумки, ушбу вазифаларни амалга ошириш эволюцион жараён тамойили бўлиб, бунда ривожланиш объектларининг сифат жиҳатдан ўзгариши, мавжудликнинг янги шаклларининг пайдо бўлиши, турли хил тизимларнинг мавжудлиги, уларнинг ички ва ташқи алоқалари ўзгариши билан тавсифланади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раҳбарлигида ишлаб чиқилган ва изчил амалга оширилган “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси” барча соҳа ва тармоқларда мамлакатимиз тараққиётини янги босқичга қўтаришни мақсад қилиб қўяди. “Ҳаракатлар стратегияси халқчиллик, инсонпарварлик, бағрикенглик ва эзгулик ғояларига таянади. Ижтимоий ёндашишда эса, миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлигининг устувор аҳамиятга эга экани ҳақидаги назарияга асосланади”<sup>1</sup>. Мустақилликнинг дастлабки кунларидан бошланган, бугунги кунга қадар давом этиб келаётган миллий ўзликни англаш, маънавиятни юксалтириш масалалари ўз аҳамиятини йўқотган эмас. Миллий хусусиятлар замонавий тарзда ҳаётий тафаккуримизга сингиб бормоқда.

Бобнинг ижтимоий-фалсафий тафаккур миллий ўзликни англаш жараёнларининг методологик асоси сифатида деб номланган параграфиди: миллий ўзликни шакллантириш, маънавий қадриятларни асраб-авайлаш, мустақиллик даврида шаклланган фалсафий тафаккур масалалари таҳлил қилинган.

Мустақиллик мамлакатимиз тарихимизни ҳаққоний ёритиш масаласини кун тартибига қўйди. Бу масала ечими ўзбек олимлари томонидан маънавий

---

<sup>1</sup>Ҳаракатлар стратегияси асосида жадал тараққиёт ва янгиланиш сари.// Нашрга тайёрловчилар: М.Бекмуродов, Қ.Қуронбоев, Л.Тангриев. –Тошкент:Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2017. -Б.9 .

меросимизга таяниб, илмий жиҳатдан асослаб, холислик ва ҳаққонийлик билан тадқиқ этилди ва халқимизнинг миллий ўзлигини англаш сари дастлабки қадам бўлди. Биринчи президентимиз И.А.Каримов ўзликни англаш хусусида муносабат билдириб, “Ўзликни англаш деганда мен тарихий хотирани тиклаш, насл насабимиз ким эканини, кимларнинг вориси эканлигимизни англаб етишни, шундан келиб чиқиб, ўзимизга хос ва мос жамият барпо этишни тушунаман”, - деган эди.

Назаримизда ўзликни англашнинг бир неча даражага ажратиб ўрганиш мақсадга мувофиқдир. Уларни шартли равишда куйидаги гуруҳга ажратиш мумкин:

Шахсий ўзликни англаш;

Миллий ўзликни англаш;

Умумбашарий ўзликни англаш.

Ўзбек олимларининг саъй-ҳаракатлари билан ўзбек халқининг ижтимоий-фалсафий тааққурининг шаклланиш тарихининг кўпдан кўп ғоят муҳим саҳифалари, жумладан, ўрта асрлар даврига, XX аср охири - XXI аср бошларига доир ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихи ва унинг трансформацияси масалалари янгидан кашф этилди.

Шунингдек, мазкур бобда тафаккур тараққиёти муайян қонун-қоидаларининг табиат ва жамият ҳаётида умумий тараққиётга таъсири, ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихи объекти, XX асрдаги ўзгаришлар, XXI аср истиқболлари таҳлил этилди. Ушбу таҳлил орқали ижтимоий фалсафий тафаккур тарихидаги ривожланиш ва конструктивлик, турли даражалар ва камровнинг кенглиги бўйича методологик хусусиятлари ишлаб чиқилди.

Диссертациянинг **“Миллий фалсафанинг ривожланиш диалектикаси”** деб номланган иккинчи бобида XX аср охири ва XXI аср бошларида шаклланган миллий фалсафанинг ривожланиш диалектикаси унинг характери, хусусиятлари ва дунё фалсафаси билан алоқасига билан боғлиқ масалалари тадқиқ қилинган.

Ушбу бобда жамият ҳаётининг барча соҳаларини янгилаш, миллий фалсафани ривожлантириш, шунга мос тафаккурнинг диалектик алоқалари жараёнининг асосий қонуниятлари ва ўзига хос хусусиятларини илмий, назарий жиҳатдан таҳлил қилинади. XX аср охири ва XXI аср бошларида шаклланган миллий фалсафанинг ривожланиш диалектикаси, унинг характери, хусусиятлари ва дунё фалсафаси билан алоқасига боғлиқ бўлади.

Шунингдек, ушбу бобнинг биринчи қисмида “Ўзбек фалсафасининг ривожланиш детерминизми” масаласига бағишланиб, бунда детерминистик алоқадорлик, объектив воқелик ҳодисаларининг ўзаро боғлиқлик алоқалари очиб берилади ва унинг турли шакллари изоҳланади. Булар, генетик ва статистик, фазовий ва вақтинчалик, давлат корреляцион, функционал ва мақсадли муносабатлардир. Уларнинг барчаси зарурият ва имконият, ҳақиқат, мунтазамлик, сабаб каби детерминистик категориялар орқали ифодаланади.

Детерминизмнинг марказий ғояси шундан иборатки, оламнинг ҳар бир ҳолати ва унинг кейинги ҳолатлари сабабларини аниқлаштиради. Ўзбек фалсафасининг ривожланиш детерминизми доимо ички ва ташқи алоқадорликда бўлиб келган, билиш давомида субъект эътиборини ташқи алоқалар ва шунингдек ўзаро таъсирлар натижасида объектни сифат жиҳатдан аниқлаб берадиган ички сабабларнинг тегишли ўзаро таъсирига қаратилган.

Бобнинг иккинчи қисмида XX аср охири ва XXI аср бошларида ўзбек фалсафасидаги йирик институционал ўзгариш тадқиқ қилинади. Бу институционал ўзгаришлар биргина давлатимиз миқёсида баҳоланмайди. Балки инсоният билан детерминистик боғлиқликда диалектик аҳамият касб этади. Бу ўзгаришлар натижасида миллий фалсафамиз қонуниятларида янгича йўналишлар пайдо бўлиши асослаб берилади.

Ўзбек фалсафасининг ривожланиш детерминизми, табиатда ва жамиятда содир бўладиган барча ҳаракатлар ва ривожланишнинг умумий қонунларини диалектика методидан фойдаланиб ўрганиш мақсадга мувофиқдир.

Бунда ривожланиш доктринаси назарияси билан алоқадорликда бўлган нарса ва ҳодисаларнинг воқелигини ўрганишга қаратилган илмий тадқиқот ҳисобланади.

Бизга маълумки, ривожланиш жараёни замирида ҳаракат ва ўзгариш ётади. Ҳаракатни умуман, ҳар қандай ўзгариш деб олсак, ривожланиш эса сифат ўзгаришига эга бўлган алоҳида шаклдаги ҳолат ҳисобланади. Ривожланиш жараёнида объектни ташкил этувчи барча унсурлар ўзгаришга юз тутаяди, аммо бу улар бир-бирига боғланган ва бир-бирига алоқадор, яхлит тарзда шаклланади. Бу вақтда детерминизм тамойили ривожланиш омилида акс ётади, борлиқ объектида юз бераётган ўзгаришларга қотиб қолган объект сифатида эмас, балки ҳаракатда ва ривожланишда деб қаралади.

Ҳозирги замоннинг, унинг шиддатли ўзгаришларига мос фалсафий тафаккур ривожланиши бир қатор йўналишларда намоён бўлмоқда:

1. Аввало, бу мамлакатимизда демократик давлат ва фуқаролик жамиятини барпо этиш жараёни билан узвий боғлиқ бўлиб, Ҳаракатлар стратегияси<sup>1</sup>га асосланган янги ижтимоий-иқтисодий муносабатлар қарор топишида намоён бўлмоқда.

2. Фалсафий онгнинг янгиланиши Янги Ўзбекистон стратегияси<sup>2</sup> тамойилларининг жамият ҳаётидаги етакчилигини таъминлашга хизмат қилмоқда.

3. Юртимизда кечаётган ислоҳотлар жараёни, давлатимизнинг ички ва ташқи ҳаётида рўй бераётган ўзгаришлар халқимиз тафаккурида миллий ўзликни идрок қилишга доир тасаввур ва тушунчаларни англашга замин яратмоқда.

<sup>1</sup> 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили”да амалга оширишга оид Давлат дастурини ўрганиш бўйича илмий-услубий рисола. -Тошкент.: Маънавият, 2017. – 244 б.

<sup>2</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. -Тошкент.: Ўзбекистон, 2021. – 464 б.

4. Фалсафий дунёқарашнинг янгилиниши тақозо этадиган энг муҳим вазифалардан бири маънавий қадриятлар, мақсад ва ғояларни амалга ошириш йўлида хизмат қиладиган тафаккур тарзини шакллантиришдир. Шу соҳадаги мақсад ва ғоялар аввало, инсон ва бутун жамият манфаатларини ақс эттириши, халқ маънавий ҳаёт тарзининг таркибий қисмига айланганлигида ўз исботини топмоқда.

Ўзбекистоннинг ижтимоий фалсафий тафаккур фалсафасидаги институционал ўзгаришлар жараёнини ижтимоий фанлар контексти, ҳозирги илмий билиш методлари асосида тадқиқ этиш ижтимоий-сиёсий, гуманитар фанларнинг объекти ва предмети доирасини янада кенгайтириш имкониятларини белгилаб берди. Зеро, бугунги кунда фалсафа фанидаги институционал ўзгаришлар глобал барқарор ривожланишнинг объектив эҳтиёжи ва тарихий заруратидан келиб чиқиб илмий асосларини такомиллаштириш зарурлигини кўрсатмоқда.

XX аср охири ва XXI аср бошларида ўзбек фалсафасидаги йирик институционал ўзгариш биргина давлатимиз миқёсида баҳоланмайди. Бу инсоният билан детерминистик боғлиқликда диалектик аҳамият касб этди. Бу ўзгаришлар натижасида миллий фалсафамиз қонуниятларига янгича йўналишлар пайдо бўлди. Юқорида келтирилган фикрларни бир умумлаштирсак, қуйидаги масалаларнинг ўз илмий ечимини топиши зарурлиги ойдинлашади:

**Биринчидан**, XXI аср остонасида ўзбек фалсафасида асосий эътибор халқимизнинг кўп асрлик юксак маънавияти, урф-одатлари ва буюк аждодларимизнинг ўлмас меросини ўрганиб, бутун жаҳонда эътироф этилган умумбашарий диалектик аҳамиятини асослаб беришдир. Бу жиҳатлар тарихий ва маънавий илдизларга эга кенг салоҳиятли давлат эканлигимиздан далолат беради.

**Иккинчидан**, тарихий хотирани тиклаш, ўтмиш воқеа-ҳодисаларидан хулоса чиқариш асносида жамият аъзоларини бирлаштириб, келгуси истиқболли тараққиёт йўлини белгилаб олиш давлат маънавий қудратини белгилайди.

**Учинчидан**, жамият ҳаётини демократлаштиришда миллий маданиятни тиклаш ва миллий фалсафамизнинг ўзига хос жиҳатларини миллий детерминистик алоқалар билан қайта боғлаш асослидир.

**Тўртинчидан**, миллий маданиятлар, урф-одатларнинг ўзаро таъсири кўринишида намоён бўлувчи диалектик жараён миллатлараро алоқаларнинг турли йўллари орқали этносоциал ҳамжамиятлар, миллий тиллар, этник маданиятлар ва миллий ўзига хосликни мустаҳкамлаш асосида ижтимоий-сиёсий ва иқтисодий алоқаларни кучайтиришга йўналтирилиши лозим.

Диссертациянинг учинчи боби “**Ўзбекистонда фуқаролик жамияти қуриш жараёнида миллий фалсафа тараққиётининг ғоявий ворислик ва инновацион масалалари**” деб номланиб:

Ушбу бобда Ўзбекистонда фуқаролик жамиятини шаклланиши ва ривожланиши жараёнлари, унда тарихан шаклланган фалсафий тафаккур, унинг тарансформация асосида шаклланган янги фалсафий тафаккурнинг ворисийлик ва инновацион хусусиятлари ҳамда янгича тафаккур асосида фуқаролик жамиятини ривожланиши жараёнлари илмий-назарий жиҳатдан тадқиқи қилинган.

Бугунги кунда рўй бераётган интеграционал ва дифференционал жараёнларни тўғри англашда парадигмал янгиланишлар билан ижтимоий фалсафий тафаккур тарихини рационал-мантикий категориал тизимлаштириш тақозо этилади. Бунинг сабаби шундаки, мустақилликкача бўлган давр тафаккур тарзида тарихий, социологик, эпистемологик, методологик ва функционал категорияларни тизимлаштиришда маълум чекланишлар мавжуд эди. Бошқача айтганда, ғоявий ворисийлик анъаналарида инсон ва дунёни англашда инновацион тарзда ёндашув имкони бўлмаган.

Шунингдек ишнинг мазкур бобида таҳлил қилинаётган давр контекстида, фуқаролик жамияти қуриш жараёнида миллий фалсафанинг тараққиёти, фуқароларимиз онгидаги эскича қарашлар, индивидуаллашиш, сиёсийлашиш жараёни ва муайян тарихий вазиятни ҳисобга олиб шарқона калорит, миллий ўзига хосликни қарор топтириш зарурият эканлиги ўрганилади. Шу зарурият асосида жамиятимиз тараққиётини тезлаштиришда миллий фалсафий тафаккур ўрнини теран англаб, миллий уйғониш жараёнлари билан узвий алоқадорликда таҳлил қилиш мақсадга мувофиқдир. Бу алоқадорлик кенг қамровли фалсафий тафаккурни шакллантириб, жамият ривожланишида объектив оламдаги зарурий муҳим алоқадорликнинг таъсир ва акс таъсир жиҳатларини саралаган ҳолда бевосита ички моҳиятни англашга олиб келади.

Фуқаролик жамияти тушунчаси–кишилиқ жамиятининг асрлар мобайнида шаклланган тафаккур маҳсули бўлиб инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг ҳолати билан белгиланади. Фуқаролик жамиятининг пойдеворини яратиш ва уни амалда шакллантириш учун аввало у ҳақдаги ғоялар генезисини, асосларини билиш лозим.

Бу бобда фуқаролик жамиятини қуриш жараёнида миллий фалсафанинг тараққиёти муайян тарихий тўғри вазиятни ҳисобга олиб шарқона калорит, миллий ўзига хосликни инсоният онгига сингдириш зарурат эканлигини кўрсатади. Шу заруратдан келиб чиқиб, жамиятимиз тараққиётини тезлаштиришда миллий фалсафий тафаккурни ўрни ва аҳамияти миллий уйғониш жараёнлари билан узвий алоқадорлиги тадқиқ қилинган. Бу алоқадорлик кенг қамровли фалсафий тафаккурни шакллантириб, жамиятни ривожлантиришда объектив оламдаги зарурий муҳим алоқадорлик, таъсир ва акс таъсир жиҳатларини инобатга олиб, бевосита ички моҳиятни англашга олиб боради.

Бобнинг иккинчи қисмида буюк аждодларимиз томонидан яратилган юксак маданият ва қилинган буюк илмий кашфиётларнинг жамиятимизнинг олий кадрияти бўлган инсоннинг, хусусан ёш авлоднинг тафаккурини шакллантириш ва ривожлантиришда, жамиятга наф келтирадиган баркамол авлодни тарбиялаш, улар онгида ватанга дахлдорлик туйғусини шакллантиришда аҳамияти таҳлил қилинган. Негаки, ҳар қандай ижтимоий-фалсафий тафаккур кишиларнинг олам ва унинг ўзгариши, ривожланиши ҳақидаги илмий, фалсафий, сиёсий, ҳуқуқий, ахлоқий, эстетик, диний тасаввурларини ўзида умумлаштиради. Ана шу сабабдан ҳам фалсафий тафаккур ёш авлод тарбиясида уни баркамол қилиб тарбиялашда муҳим ҳисобланади.

XX аср охири XXI аср бошларида сиёсий, иқтисодий, маънавий ўзгаришлар шароитида халқ, миллатнинг ақлий салоҳияти, дунёқараши ва фикрлаш тарзининг умумий хусусиятларини ифодаловчи муҳим тушунча, фуқаролик жамиятидаги ўзгаришлар жараёнида муҳим ғоя, концептуал таълимот яратишга эҳтиёж мавжуд эди.

Бугунги кунда янги, миллий фалсафа ривожидидаги умумий хусусият бу борлик тараққиётидаги инкор этилувчи ва инкор этувчи ўртасида ворислик, ички алоқадорликни рационал баҳолаш ва амалиётда қўллашдир.

Шахснинг ахлоқий онги ва бутун маънавий дунёсини ижтимоий муносабатларни ривожлантириш натижасида пайдо бўладиган янги эҳтиёжларга йўналтириш учун сублимация тамойили ахлоқий тафаккурни юқори йўналишга олиб чиқиб, фуқаролик жамиятида муайян фуқароларнинг тафаккурида туб ўзгаришлар содир бўлишига замин яратади.

Ўзбек фалсафасининг тарихий илдизлари мустаҳкам эканлигини кўрсатади. Ана шу мустаҳкам пойдеворимиз асоси бўлган маънавий меросимиз баркамол авлод тарбиясида бир қатор ижобий омилларни шакллантиради:

ўзлигини англашда беқиёс хазина ҳисобланади;

тарихий хотира муайян ҳаёт, тузум ва тизим моҳиятини чуқур англашга олиб келади;

шахс индивидуаллиги шаклланади;

маънавияти юксак халқнинг тарихи ва аждодлар меросини ўрганиши шахснинг миллий менталитетини мустаҳкамлайди;

миллий ғурур, ўз халқи маънавиятидан фахрланиш, аждодлар руҳи олдидаги қарзи, келажак авлод олдидаги масъулиятини ҳис қилишга чорлайди;

ҳар бир шахс онги ва тафаккурида кечадиган ўзгариш, ислоҳот ва янгиланиш, пировард натижада, жамиятнинг янгиланиши, ўзгариши, инсонпарварлик ва демократик тамойилларнинг мустаҳкамланишига олиб келади.

## ХУЛОСА

Мустақиллик йилларида халқимиз ижтимоий-фалсафий тафаккури шаклланишига ижтимоий шароит ва имкониятлар яратиб, ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихини интерпретация қилиш жараёни юз берди. Интерпретация жараёнида когнитив назарияларнинг категориялари, илмий билиш методлари ўрганилаётган объектнинг ички таркибини тушуниш воситасида ташқи муҳитни ўрганиш орқали ўзини намоён қилади. Айнан мустақиллик омили Ўзбекистон ижтимоий фалсафий тафаккур тарихини интерпретация қилиш жараёнини фаоллаштирди ва бу омилкорлик замирида моҳиятан ўтиш даври контексти таҳлили қуйидаги илмий-назарий хулосаларни кўрсатади:

1. XX аср охири ва XXI аср бошларида Ўзбекистонда шаклланган ижтимоий-фалсафий тафаккур ва унинг трансформацияси мустақиллик даврида янгича тафаккурни шаклланишига асос бўлиб, бугун ўзгаришга юз тутаётган давлатимиз ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ҳаётига ҳам муайян даражада таъсир кўрсатди. Бу эса, айнан жамиятни юксалтиришга доир тараққиётнинг стратегияларини яралишига сабаб бўлувчи миллий ижтимоий-фалсафий тафаккурни шакллантирди.

2. Инсон тафаккурининг шаклланиш босқичлари, унинг эволюцияси, инсоният тараққиёт жараёнлари билан детерминистик алоқада бўлиб, кейинги авлод учун ҳам ушбу узвийлик динамикаси катта аҳамиятга эгадир. Мустақиллик туфайли ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг тубдан ислох этилиши, сиёсий, иқтисодий, маънавий ўзгаришлар диалектикасида миллий фалсафий хусусиятлар эволюциясини, тарихий ривожланиш анъаналарини алоҳида тадқиқ этиш заруратини юзага келтирди. Бундай тадқиқотлар умумбашарий муаммоларни ойдинлаштиришга ёрдам беради.

3. Мустақилликкача ижтимоий фалсафий тафаккур тарихида жамовийлик тамойиллари сингдирилди ва инсон манфаатлари иқтисодий омиллар, моддий эҳтиёжлар, одамлар гуруҳи ёки фуқаролар уюшмасининг роли ва вазифаси орқали ўрганилди. Кейинги даврларда ижтимоий фалсафий тафаккур тарихи индивидуалистик тамойилга асосланди. Бу тамойилга биноан, инсон ҳуқуқлари, манфаатлари, мулкчилик нуқтаи назаридан белгиланди. Чунки ҳар бир инсон тажрибаси, тарихий хотираси туфайли тарихий мероснинг вориси ҳисобланади. Демак, инсоннинг тафаккур эркинлиги унинг ижтимоий фаоллик барометридир.

4. Дунё мамлакатлари ҳаётида интеграциялашув, ахборотлашув, глобаллашув даврида мамлакатимиз аҳолисининг ижтимоий-фалсафий тафаккуридаги юксалиш—собик тузум мақсадларига хизмат қилган ғоялардан воз кечиб, янги тафаккурга асосланган фалсафани шакллантиришни талаб қилди. Мустақиллик сиёсати даврида мамлакатимизда шаклланган ижтимоий-фалсафий қарашлар ва фикрлар мазмуни нотўғри талқин этилди. Мустақиллик сабаб бу каби ноўрин талқинлар, мазунан ижобий томонга ўзгарди. Ўзбек халқининг миллий тафаккури мазмунан бой, моҳиятан аниқ

экани исботланди. Бу эса, ҳар бир фукарога ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг моҳиятини тушуниш орқали ўзлик англантишга имкон беради.

5. XX аср охири ва XXI аср бошларида ўзбек фалсафасидаги йирик институционал ўзгариш биргина давлатимиз миқёсидагина эмас, балки бутун инсоният билан детерминистик боғлиқликда диалектик аҳамият касб этди. Инсон тафаккури эволюцияси динамикасида моҳиятан фалсафанинг ўрни тўғри баҳоланса, ҳамма вақт фан тараққиётида янги қирралар очилади. Хусусан, ўзбек фалсафаси ривож ҳозир ва келгусида ҳам шундай аҳамиятга эга бўлиб, фанлараро интеграциялашув, турли йўналишдаги турдош фанларни тўлдирувчи, ривожлантириб, бойитувчи фан вазифасини бажаради.

6. Инсоният ўзлигини тўғри англаш, миллий фалсафамизни таҳлил этишда моҳиятан ёндашиш талаб этилади. Бунда бизга герменевтик тафаккур таҳлили ёрдам беради. Бевосита бу усул орқали ҳозирги ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихининг детерменистик жиҳатлари кўрсатилиб, аниқ далиллар, маънавий-ахлоқий тушунчалар, фалсафий-мантиқий ёндошувлар орқали асослаб берилди.

7. Ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг ривожланиши замирида миллий маданиятимиз, урф-одатларимиз, анъаналаримиз янада тараққий этади. Янги фалсафий тафаккур асосида халқимизнинг келажаги, тафаккурида соғлом иммунитет ва яратувчанлик қобиляти шаклланади. Учинчи Ренессанс даврига қадам қўяётган ёшларни катта ижтимоий куч сифатида умуммиллий ва умуминсоний кадриятлар асосида юксак тафаккур эгаси қилиб тарбиялаш муҳим масала ҳисобланади, бу эса мамлакат истиқболини белгилаб беради.

8. Мустақиллик йилларида миллий фалсафанинг тадрижий ривожланиши жараёнидаги муаммолар, ижтимоий тарихий вазиятлар, ахлоқий мезонлар, маънавий-маърифий хусусиятлар даражаси XX аср охири ва XXI аср бошида фаолият олиб борган файласуф олимларимиз самарали ўрганилмоқда. Бунинг натижасида фалсафа соҳалари ва йўналишларида институционал ўзгаришлар бўлганлиги кўринмоқда.

9. Сублимация механизми орқали ўтмиш ва келажак мероси ўртасидаги ворисийликнинг тарбиявий, маънавий, ахлоқий каби маданий жиҳатлари ўрганилди ва жамият тараққиётига тадбиқ этилди. Сублимация концепцияси замонавий фалсафада кенг қўлланилиб, бу орқали фалсафий тафаккурга янги ғоялар киритилади, инсон амалга ошириши мумкин бўлган йўналишлар белгиланади. Бу ўз навбатида миллий фалсафамиздаги ижобий ва салбий жиҳатлар моҳиятини аниқлашга имконият яратади.

10. Инсоният тараққиётида буюк цивилизацияларнинг вужудга келиши тафаккур билан боғлиқ бўлиб, бунинг натижасида ижтимоий ҳаётда жамиятнинг маънавий кадрияти бевосита инсон моҳияти унинг кадр-қимматини баҳолайди. Бунда цивилизацияларнинг таназулли ёки янги цивилизацияларнинг вужудга келиши каби объектив тараққиёт моҳиятини тафаккур этиш орқали келажак истиқболдаги инсоният ютуқларини олдиндан белгилаш ва башоратлаш тақозо этилади.

11. Маънавий таҳдидларга қарши жиддий кураш олиб бориш, барча даврларда ҳам муҳим масала сифатида қаралади. Бу масала бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини сақлаган ҳолда, глобаллашув асрида маънавийтимизни бузишга, қадриятларимизни топташга қаратилган таҳдидларга қарши кураш воситаси, бу маънавий тарбиядир. Зеро чуқур ўйланган, пухта ва тўғри ташкил этилган, илмий асосланган, узлуксиз олиб бориладиган маънавий тарбия келажак авлодни юксак маънавийли, таҳдидларга қарши тура оладиган куч қилиб тарбиялашга хизмат қилади.

**Тадқиқот жараёнида юқорида баён этилган хулосаларга таяниб, қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:**

1. Ўзбекистоннинг ижтимоий-фалсафий тафаккурини тарихини шакллантириш ва ривожлантириш мақсадида тарихий меъросини тарғибот қилувчи миллий “интернет-сайтлар”, мобил дастурларни яратиш жараёнини фаоллаштириш зарур;

2. Ёшлар ижтимоий фалсафий тафаккурни шакллантириш масаласи ечимини давлат сиёсати даражасига кўтариш лозим, чунки ўтмишда аждодларимиз инсоният тарихида ижтимоий фалсафий тафаккур қанчалик такомилга етган бўлса, келгуси авлод ижтимоий фалсафий тафаккур тарзи позициясини амалда қўллаш асосида баркамол авлодни тарбиялаш муҳим аҳамиятга моликдир;

3. Миллий фалсафанинг ижтимоий-фалсафий тафаккур тарихини «Фалсафа тарихи», «Ижтимоий фалсафа», «Мантик», «Эстетика», «Этика», «Гнесалогия», «Диалектика», «Маданият фалсафаси», «Иқтисод фалсафаси», «Сиёсат фалсафаси» каби институционал тармоқларини олий таълим соҳасида мутахасис фанлар кесимида қўллаш лозим. Бу орқали ҳар бир мутахасис ўз соҳаси ривожига назарий ва эмпирик билиш даражасини назарий асослаб, жамият ҳаётида тажриба яратиш имкониятини беради;

4. Ҳар йили Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти билан ҳамкорликда СамДЧТИ қошида ташкил этилган «Ёш файласуфлар» «Фалсафий мунозаралар» тўғараги фаолиятини оммалаштириш зарур;

5. «Фалсафа», «Ўзбекистон тарихи», «Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти» фанлари бўйича ўқув дастурларида, дарсликларда, ўқув қўлланмаларида ижтимоий фалсафий тафаккур тарихи тушунчасининг моҳияти, унинг жамият иқтисодий, сиёсий, маънавий тараққиётида ўрни ва ролини очиб бериш муҳим;

6. Миллий фалсафамиз ривожига учун Ўзбекистон ижтимоий фалсафий тафаккур тарихининг меросини мазмун ва моҳиятини акс эттирувчи қисқа метражли фильмлар, реклама видеороликлари сонини кўпайтириш керак;

7. Ўзбекистон телерадио канали доирасида ижтимоий фалсафий тафаккуримиз ривожига ҳисса қўшган алломаларимиз, уламоларимиз, файласуфларимиз ҳаёти ва ижодига бағишланган «Миллий файласуфлар ижтимоий фалсафий тафаккур тарихи» кўрсатувини ташкил этиш, олимлар, ёзувчилар, шоирлар, адабиётшуносларнинг Ўзбекистон халқлари тарихий тафаккур мероси хусусидаги суҳбатларини ташкил этиш мақсадга мувофиқ;

8. Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш Концепциясининг “Олий таълим тизимини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари ва устувор йўналишлари” номли учинчи бобининг “Олий таълим муассасаларида тадқиқот ишлари натижадорлигини ошириш, ёшларни илмий фаолиятга кенг жалб этиш, илм-фаннинг инновацион инфратузилмасини шакллантириш” номли учинчи боби параметри доирасида ёшларнинг илмий фаолиятини ривожлантиришда мазкур соҳадаги етакчи файласуф мутахассисларни жалб этган ҳолда “Илмий маслаҳатчи” файласуф-олим бўлимини ташкил этиш мақсадга мувофиқдир.

**РАЗОВЫЙ УЧЕНЫЙ СОВЕТ НА БАЗЕ УЧЕНОГО СОВЕТА  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
ПРИ САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**БОБОКУЛОВА ХУРШИДА ЭРКИНОВНА**

**ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОГО  
МЫШЛЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ  
(конец XX – начало XXI вв.)**

**09.00.03 – История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)**

Тема диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей Аттестационной Комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за №B2021.3.PhD/Fal161.

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном институте иностранных языков. Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещён на веб-сайт Научного совета (www.samdu.uz) а также в информационно-ресурсном портале "ZiyoNet" (www.ziynet.uz).

**Научный руководитель:** Бозоров Мустафо Жабборович  
кандидат философских наук, доцент

**Официальные оппоненты:** Юнусова Гуландом Самиевна  
доктор философских наук (DSc), доцент

Абдивохилов Сунатилло Абдинабиевич  
доктор философии (PhD) по философских наук,  
доцент


**Ведущая организация:** Джизакский государственный педагогический университет

Защита диссертации состоится «10» ноября 2022 года в 14<sup>00</sup> часов на заседании разового Научного совета на базе Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению ученых степеней при Самаркандском государственном университете имени Шарофа Рашидова (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетская бульварь, 15. Тел.: (8366) 239-13-87, 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40, e-mail: rector@samdu.uz. Здание исторического факультета Самаркандского университета, 1-й, этаж, ауд. 105)

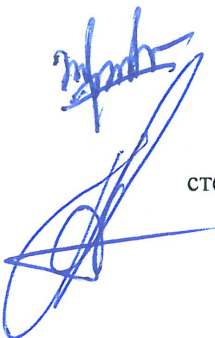
С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова (регистрационный №104). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (8366) 239-13-87; 239-11-40; факс: (0366) 239-11-40).

Автореферат диссертации разослан «27» октября 2022 г.  
(Реестр протокола рассылки № 104 от «27» октября 2022 г.)



  
**Ш.Ш.Негматова**  
Председатель Научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), профессор

**Х.А.Джуракулов**  
Ученый секретарь Научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент

  
**А.Р.Самадов**  
Председатель Научного семинара при  
Научном совете по присуждению ученых  
степеней, доктор философских наук (DSc), доцент

## ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской диссертации (PhD))

**Актуальность и необходимость темы диссертации.** Интеграционные и глобальные процессы, наблюдаемые в жизни стран мира, как и во всех сферах общественной жизни, оказывают существенное влияние на развитие философского мышления человека. Особенно в современном информационном обществе положительные сдвиги в трансформации социально-философского мышления требуют все более углубленного нового мышления, потребности в новой работе и устремлении, которые являются важными аспектами все более важных особенностей развития в мировом сообществе. По этой причине необходимо сочетать идеи национального развития в мире и формировать образ мышления, отвечающий интересам и стремлениям человечества на основе принципов взаимопонимания.

В мировой науке проводятся практические и фундаментальные исследования изменений в социально-философском мышлении человечества, которые исторически развиваются и поляризуются. В частности, эти исследования создали потребность в научном обосновании, например, возникновения социальных знаний и имманентных особенностей мировоззрения народов, состояния перехода формы на новый уровень и его влияния на процессы развития. В то же время разработка современных критериев, принципов и направлений формирования мышления человеческого общества, способного реагировать на конструктивные и деструктивные факторы современной глобализации, делать правильные выводы из уроков прошлого, становится одной из наиболее актуальных вопросов для научного сообщества.

В нашей стране осуществляются комплексные реформы и реализуются комплексные меры в социально-экономической, духовно-религиозной, правовой и политической сферах. На основе этих реформ важную роль играет восстановление национальной философии, системы ценностей, духовного наследия. “Нынешний новый этап развития Узбекистана требует кардинального изменения подходов в этой сфере. Как и все сферы жизни нашего народа, она требует существенных изменений в сознании и мировоззрении наших граждан”<sup>1</sup>. С этой точки зрения необходимо научное изучение факторов, принципов и средств возвращения новых идей в сознании нашего народа, особенно молодежи.

Указ Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № ПФ-60 “О Стратегии развития нового Узбекистана на 2022 - 2026 годы”, от 17 февраля 2017 года ПП-2789 Постановление ПП- № 2789 от 17 февраля 2017 г. “О мерах по дальнейшему совершенствованию организации, управления и финансирования Академии наук и научно-исследовательской деятельности”, а также Закон Республики Узбекистан от 24 июня 2020 г. ЗРУ-630 “О Инновационная деятельность” и другие нормативные акты в этой области.

**Соответствие исследования приоритетам развития науки и техники республики.** Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетами развития науки и техники республики «Формирование

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент.: Ўзбекистон, 2021. – Б. 8.

системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и путей их реализации».

### **Степень изученности проблемы**

На каждом этапе развития человеческого общества процесс развития и трансформации социально-философского мышления имеет разное содержание, и его изучение с научной точки зрения находится в центре внимания научной общественности. Философское мышление в области мировой науки и различные особенности процесса его трансформации изучались философами. В частности, чрезвычайно важное значение в раскрытии сути данного вопроса имеют исследования мировых философов Гегеля, Ясперса<sup>1</sup>, Томаса Куна<sup>2</sup>, И.Лакатоса, И.Канта и других по вопросам становления и развития философского мышления.

Среди ученых СНГ были Н.И.Конрад, А.Г.Спиркин, Е.В.Яковлева, А.В.Абрамова, Т.Г.Никишина<sup>3</sup> о социально-философском познании и природе исторического мышления.

Научно-философское наследие восточных и западных философов, высказанные взгляды играют важную роль в концептуальном анализе сущности общественно-философского мышления, сформировавшегося в Узбекистане, его влияния на развитие общества. Эти источники использовались в отдельных главах диссертации вместо отечественного философского наследия при обогащении истории нашего социально-философского мышления. В частности, важным источником являются гуманистические идеи ученых Востока Абу Али Хасана ибн Али Туси-Низамулмулька, Алишера Навои, Беруни, Ибн Сины, Джалалиддина Руми, Фараби<sup>4</sup>, стимулирующие развитие человеческой мысли.

Имманентные черты развития истории общественно-философского мышления и закономерности его изменения изучались такими учеными, как И.Муминов<sup>5</sup>, Н.Джураев<sup>6</sup>, Ж.Т.Туленов, О.Ф.Файзуллаев, Ш.И.Хаитов, С.Ш.Шермухаммедов. В частности, вопросы, связанные с онтологией и эпистемологией, философией и методологией науки, которые являются традиционными направлениями философии, освещаются в исследованиях Карима Тохира<sup>7</sup>, И.Саифназарова, Б.Тураева, Н.Шермухаммедовой<sup>8</sup>. Эти исследования имели большое значение для обогащения истории социально-философского мышления.

В годы независимости велика роль философии духовности в изучении философской мысли, и стоит отметить исследования М.Имомназарова,

---

<sup>1</sup> Ясперс К. Смысл и назначение истории. – Москва.: 1991. - С.527.

<sup>2</sup> Кун Т. С. The Structure of Scientific Revolutions / Chicago: University of Chicago Press, 1962.

<sup>3</sup> Никишина Т. Г. Антропоцентризм Проблема человека в парадигме западного антропоцентризма. Диссертация. – Москва.: 2008. -С.142.

<sup>4</sup> Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шахри / Таржимон: Ирисов А. -Тошкент.:Янги аср авлоди, 2016. - Б.320.

<sup>5</sup> Муминов И. Ўзбекистон ижтимоий – фалсафий тафаккури тарихидан лавҳалар. -Тошкент.: Фан, 1999. - Б.256.

<sup>6</sup> Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари маънавият. -Тошкент.:2008. - Б.463.

<sup>7</sup> Карим Тохир Миллий тафаккур тараққиётидан. - Тошкент.: Чўлпон, 2003. -Б.160.

<sup>8</sup> Шермухаммедова Н Фалсафа ва фан методологияси. - Тошкент.: Алоқачи, 2008. -Б.400.

Ш.Мадаевой<sup>1</sup>, К.Назарова<sup>2</sup>, С.Отамуродова, А.Эркаева<sup>3</sup>. Научные исследования, проведенные вышеназванными учеными, являются методологической основой нашего исследования. Однако данное исследование приняло фрагментарный подход к теме. Это обусловило необходимость изучения предмета с позиций истории философии на основе нового философского подхода, сделав его четким объектом изучения.

**Связь диссертационного исследования с планом научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, где выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Самаркандского государственного института иностранных языков, в рамках практического проекта №ПЗ-2020022811 “Создание платформы, пропагандирующей историко-культурные ценности на территории Узбекистана, и их современный облик” (2020-2022).

**Цель исследования.** - выявить место процесса трансформации социально-философского мышления Узбекистана в развитии мирового философского мышления конца XX - начала XXI века.

**Задачи исследования:**

раскрыть значения трансформации узбекской философской мысли конца XX века - начала XXI века для выявления социально-философской сущности на основе философских принципов;

Анализ развития социально-философского мышления в Узбекистане и процесса его трансформации в условиях необходимости и случайности, времени и пространства;

через социальные категории показать природу социально-философского мышления и его место в социальной системе;

диалектику развития отечественной философии, показать место институциональных изменений в ней в развитии философии нового периода;

Сравнительный анализ практической значимости идей социально-философского мышления в научном наследии восточных и западных мыслителей;

**Объектом исследования** является процесс трансформации социально-философского мышления в Узбекистане.

**Предмет исследования** определяется развитием социально-философского мышления в Узбекистане в конце XX - начале XXI века, особенностями его проявления и научного обоснования трансформационных процессов в мышлении.

**Методы исследования.** В диссертации используются методы преемственности, сравнительного анализа, обобщения, систематизации, анализа и синтеза, историко-логического единства научного знания.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

доказано, поскольку социальная среда в Узбекистане в конце XX - начале XXI века привела к динамичному изменению трансформации

<sup>1</sup> Мадаева Ш.О. Ўзбек менталитетида демократик тафаккурнинг шаклланиш хусусиятлари: Фалсафа фанлари доктори... дисс. автореф. –Тошкент, 2009. -Б.261.

<sup>2</sup> Назаров Қ. Ўзбек фалсафаси. - Тошкент.: “Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти нашриёти, 2013. -Б. 212.

<sup>3</sup> Эркаев А. Тафаккур эркинлиги. – Тошкент: Маънавият, 2007. – Б. 161

философского мышления, что она повлияла на развитие современной социально-философской мысли, интеграцию наук и интенсивность идеологических процессов;

детерминированность отечественной философии в формировании новых взглядов в мышлении нашего народа философски основана на том, что она развивается в диалектической взаимосвязи с такими социальными категориями, как человек, общество, общественное бытие и духовная ценность в процессе симбиоза разных культур;

доказывается взаимная адекватность антропоцентрического характера общечеловеческого и национального мышления и духовно-образовательных, социокультурных отношений между элементами принципа “человек-общество-государство”, обслуживающего интересы человека;

выявлено, что в отечественной философии механизмы формирования общественного сознания, направленные на развитие духовности личности, находятся в прямой взаимосвязи с процессом духовно-психического роста личности.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

Систематизирована научная литература по трансформации социально-философского мышления в Узбекистане и разработаны практические рекомендации;

Выводы, предложения и рекомендации по развитию социально-философского мышления и его воздействия на общество были использованы при формировании программ семейного, махаллинского, общественного контроля, образовательных учреждений, особенно вузов, духовно-просветительской деятельности и образовательных программ, использованы в учебных курсах по духовно-просветительским вопросам нового Узбекистана.

**Достоверность результатов исследования.**

Информация и рекомендации, данные на научных конференциях и круглых столах на основании статей, опубликованных в международных журналах международного и национального значения, опубликованных в специализированных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан, поясняются выводами соответствующих организаций.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что выдвинутые в исследовании концептуальные идеи и общие выводы могут быть использованы в процессе совершенствования научно-методологических подходов в области истории, этики, философии, социальной философии, социологии.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанные по теме рекомендации используются в образовательных программах Союза молодежи Узбекистана, Центра духовности и просвещения, его региональных отделений, для повышения эффективности деятельности махаллей, образовательных учреждений, творческих объединений и могут быть использованы при составлении учебных пособий.

**Внедрение результатов исследования.** На основе выводов и рекомендаций исследования трансформации социально-философского мышления в Узбекистане:

Социальная среда в Узбекистане в конце 20-начале 21 века привела к динамичному изменению трансформации философского мышления. Поэтому его предложения и рекомендации относительно влияния современной социально-философской мысли на развитие общественно-философской мысли, интеграции наук и интенсивности мировоззренческих процессов использованы при подготовке энциклопедии “Историко-философское наследие ученых и мыслители Средневекового Востока”, изданной Международным исследовательским центром имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан. (справка № 02/112 от 1 апреля 2021 года Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан). В результате духовность, нравственность, добро и красота являются первостепенными факторами в жизни государства, общества и человека, а изучение научно-философского наследия наших предков о духовном бытии и красоте человека послужило формированию и развитию человеческого мышления;

Теоретико-практические предложения и рекомендации о детерминированности отечественной философии в формировании новых взглядов в мышлении нашего народа, в процессе симбиоза разных культур, она развивается в диалектической взаимосвязи с такими социальными категориями, как человек, общество, социальное существование и духовная ценность использовались для Министерством соседства и поддержки семьи Республики Узбекистан в целях обеспечения занятости неорганизованной молодежи в микрорайонах организован проект “День предпринимательства в микрорайоне” и при подготовке сценария “Организация духовно-просветительской работы среди молодежи района, особенно неорганизованной молодежи” справка № 1069 Министерства махалли и поддержки семьи Республики Узбекистан от 23 апреля 2021 года). В результате мероприятия (круглые столы, семинары, конкурсы и встречи), проведенные в 1100 махаллях области, способствовали формированию и развитию истории социально-философского мышления в обществе, здорового духовного мира, истории высокого мышления у молодежи. люди;

научно-практические предложения и рекомендации относительно взаимной адекватности антропоцентрической сущности общечеловеческого и национального мышления духовно-образовательным, социокультурным отношениям между элементами принципа «человек-общество-государство», обслуживающему интересы человека были использованы при разработке программы мероприятий по повышению эффективности духовно-просветительской работы, повышению интеллектуального потенциала и мировоззрения населения, укреплению идеологического иммунитета в “Год Наука, просвещение и цифровая экономика” и использованы при разработке программы мероприятий по поднятию мировоззрения, укреплению идеологического иммунитета (Справка № 02/ 08-563 Центра духовности и просвещения Республики Узбекистан от 5 мая 2021 года,). В результате это

послужило донесению до широкой общественности содержания и сути социально-экономических реформ, проводимых в нашей стране, и укреплению чувства активной гражданской позиции в обществе;

Научные выводы и предложения о непосредственной взаимосвязи механизмов формирования общественного сознания, направленного на развитие индивидуальной духовности в отечественной философии, и процесса духовно-духовного роста личности были использованы при подготовке программного сценария передач “Ёшлар-Келажагимиз” в эфире 10 марта 2021 года Самаркандской областной телерадиокомпании и “Тарих тилсими” в эфире 12 марта (справка № 09-01/124 Самаркандской областной телерадиокомпании от 24 марта 2021 года). В итоге, найдя решение некоторых проблем истории общественно-философской мысли перед государством Узбекистан, она послужила формированию современного мировоззрения и философского мышления у широких слоев населения.

**Апробация результатов исследования.** Результаты этого исследования обсуждались на 5 международных и 10 отечественных научных конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме исследования опубликовано 26 научных работ, в том числе 7 статей (6 отечественных и 1 зарубежный журнал) в научных журналах, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

**Структура и объём диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 136 страницы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертации освещены актуальность и необходимость темы исследования, соответствие исследования приоритетам направлениям развития науки и технологиями в республике, связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где оно было выполнено, степень изученности проблемы, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Наряду с этим охарактеризованы научная новизна исследования, практические результаты исследования, их достоверность, научная и практическая значимость.

Первая глава диссертации озаглавлена «Теоретико-методологические основы изучения истории общественно-философской мысли в Узбекистане», в которой речь идет об изучении общественно-философского мышления, процессов его трансформации на основе определенных принципов, углубленного теоретико-методологического анализа исторических особенностей.

Научно проанализированы эволюция, содержание и сущность философского мышления, сформировавшегося в Узбекистане в 90-е годы XX века, его значение в общественной жизни периода, влияние на процессы развития. Потому что сегодня изучение значения исторически сформировавшегося общественно-философского мышления в нашей стране,

проблем, связанных с ним, на основе определенных принципов, сравнительного анализа его особенностей в разные периоды, его сущности с точки зрения исторического пространства и времени стало насущным и необходимым.

Теоретико-методологические основы изучения истории социально-философского мышления в Узбекистане еще недостаточно и всесторонне проанализированы, теории в этой области направлены на обогащение ситуации новыми материалами с научно-методологической точки зрения.

Объективными аспектами теоретико-методологической базы изучения истории социально-философской мысли Узбекистана являются:

*во-первых*, оно являлось составной частью исторического развития человечества на протяжении тысячелетий и на многие годы положило конец методу социально-философского мышления, основанному на искусственной идеологии старого строя, сформировавшейся как духовное наследие, согласованное и фальсифицированное как идеи философии с диалектическим и историческим материализмом. Эти ложные представления с годами негативно повлияли и препятствовали изучению духовного наследия наших предков, сознания нашего народа, богатого философского наследия в его мышлении;

*во-вторых*, в условиях современной глобализации возникает потребность в социально-философском мышлении, способном тормозить общественное развитие, противостоять деструктивным идеям, негативно влияющим на духовность нашего народа, особенно молодежи, способствовать формированию духовного иммунитета. Поэтому на повестку дня поставлено изучение социально-философского мышления, сформировавшегося в Узбекистане в конце прошлого века, и анализ теоретико-методологических основ его социальной значимости;

*в-третьих*, поскольку философия диалектического и исторического материализма была подчинена политической идеологии, она утратила свою сущность и стала собранием идеологических идей. Именно эта формализация, отказ от идей, служивших целям прежнего режима, и формирование философии, основанной на новом образе мышления, чрезвычайно важны в нынешнюю эпоху интеграции, информации и глобализации;

*в четвертых*, сегодня область философии обогащается усовершенствованными герменевтическими, синергетическими взглядами. Естественно, что эти методы играют важную роль при анализе проблемных вопросов социально-философского мышления и его трансформации, а также при подведении определенных выводов через сравнительный анализ общественно-политических событий в жизни нашего государства на основе исторических данных. Использование таких методов в этом процессе позволяет найти источник ситуаций, возникающих в реальности, и пути их устранения.

Субъективными аспектами теоретико-методологической основы изучения трансформации социально-философского мышления в Узбекистане являются:

во-первых, одна из целей изучения проблемы требует формирования у молодежи умения подходить к фактам действительности на основе общенациональных мировоззренческих критериев, используя на практике методы, важные в научно-философском осмыслении действительности;

во-вторых, изучение особенностей формирования социально-философского мышления в Узбекистане и процесса его трансформации требует применения ряда эффективных современных методов для определения характера, объема и функции этого исследования;

в-третьих, имеет научное значение анализ непосредственной связи формирования философского мышления с социально-экономической и духовной жизнью в Новое время посредством современных методов исследования, таких как герменевтика, феноменология, синергетика и интеграция. Использование аналитических методов и принципа историчности в исследовании формирования социально-философского мышления и процесса его трансформации также дает положительный результат.

В этой главе разъясняются понятия “история социально-философского мышления”, “философское мышление”, “трансформация философского мышления”, являющиеся объектом исследования, и по существу освещается противоположный эффект.

Также в этой части работы ставится ряд задач по достижению формирования нового национального мышления нашего народа. Эти функции:

во первых, глубокое изучение нашей национальной истории и нашего философского наследия, внесшего важный вклад в развитие человечества;

во-вторых, устранение односторонности в марксистской философии, пользование мировоззренческим философским мышлением, основанным на национальном, философском и духовном наследии народа, формирование новых парадигм;

в третьих, разработка необходимых для будущего нашей страны концепций в обновленном мышлении путем изучения жизненно важных источников по истории общественно-философской мысли Узбекистана. Известно, что реализация этих задач представляет собой принцип эволюционного процесса, который характеризуется качественными изменениями объектов развития, появлением новых форм существования, существованием различных систем, изменением их внутренних и внешних отношений.

Разработанная и последовательно реализуемая под руководством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева “Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы” направлена на то, чтобы поднять развитие нашей страны на новый уровень. во всех областях. Стратегия действий основана на идеях народности, гуманности, толерантности и доброты. В социальном подходе он основан на теории о том, что гармония национальных и общечеловеческих ценностей имеет первостепенное

значение”.<sup>1</sup> Вопросы осмысления национальной идентичности, поднятия уровня духовности, начатые в первые дни независимости и продолжающиеся по сей день, не утратили своей актуальности. Национальные особенности по-прежнему впитываются в наше жизненное мышление.

В разделе “Социально-философское мышление как методологическая основа процесса осмысления национальной идентичности: формирование национальной идентичности, сохранение духовных ценностей анализируются вопросы философского мышления, сформировавшегося в период независимости”.

Независимость поставила на повестку дня вопрос справедливого освещения истории нашей страны. Решение этой проблемы исследовано узбекскими учеными на основе нашего духовного наследия, научно обосновано, объективно и честно, и явилось первым шагом к пониманию национального самосознания нашего народа. Комментируя самосознание, И.А. Каримов сказал: “Самосознание означает понимание восстановления исторической памяти, понимание того, кто наши потомки, кто мы его наследники, и, следовательно, построение уникального и гармоничного общества”.

На наш взгляд, целесообразно исследовать понимание идентичности на нескольких уровнях. Их условно можно разделить на следующие группы:

осознание личности;

осознание национальной идентичности;

понимание универсальной идентичности.

Усилиями узбекских ученых пройдены многие важные страницы истории формирования социально-философского мышления узбекского народа, в том числе история социально-философской мысли в средние века, в конце XX - начале XXI вв., ее трансформации. заново открыл.

Также в этой главе анализируется влияние некоторых правил развития мышления на общее развитие природы и общества, предмет истории социально-философского мышления, изменения в XX веке, перспективы XXI века. Благодаря этому анализу были разработаны методологические особенности по истории развития и конструктивизма, разные уровни и широта охвата в истории социально-философского мышления.

Во второй главе диссертации под названием **“Диалектика развития отечественной философии”** рассматривается диалектика развития отечественной философии, сформировавшаяся в конце XX – начале XXI веков, ее сущность, особенности и связь с мировой философией.

В этой главе дается научно-теоретический анализ основных закономерностей и особенностей процесса обновления всех сфер общественной жизни, развития национальной философии, соответствующих диалектических отношений мысли. Диалектика развития отечественной философии, сформировавшаяся в конце XX - начале XXI веков, зависит от ее характера, особенностей и связи с мировой философией.

---

<sup>1</sup> Ҳаракатлар стратегияси асосида жадал тараққийёт ва янгилашиш сари./ Нашрга тайёрловчилар: М.Бекмуродов, Қ.Куронбоев, Л.Тангриев. “Ғафур Ғулом номидаги нашрийёт-матбаа ижодий уйи”, - Т.: 2017.Б.9.

Первый параграф данной главы посвящена проблеме “Детерминизм развития узбекской философии”, раскрывающий детерминистическую связь, взаимообусловленность явлений объективной действительности и объясняющий различные ее формы. Это генетико-статистические, пространственно-временные корреляции состояний, функциональные и целевые отношения. Все они представлены детерминированными категориями, такими как необходимость и возможность, истина, закономерность, причина.

Центральная идея детерминизма состоит в том, что он определяет причины каждого состояния Вселенной и его последующих состояний. Эволюционный детерминизм узбекской философии всегда заключался во внутренних и внешних отношениях, при которых внимание субъекта сосредоточено на соответствующем взаимодействии внутренних причин, качественно определяющих объект как в результате внешних отношений, так и взаимодействий.

Во второй части главы рассматриваются основные институциональные изменения в узбекской философии в конце двадцатого и начале двадцать первого веков. Эти институциональные изменения не ограничиваются нашей страной. Возможно, оно имеет диалектическое значение в своей детерминистической связи с человечеством. В результате этих изменений возникают новые направления в нашей отечественной философии.

Методом диалектики целесообразно изучать детерминированность развития узбекской философии, все действия, происходящие в природе и обществе, и общие закономерности развития.

Это научное исследование, направленное на изучение реальности вещей и событий, связанных с теорией доктрины развития.

Центральная идея детерминизма состоит в том, что он определяет причины каждого состояния Вселенной и его последующих состояний. Эволюционный детерминизм узбекской философии всегда заключался во внутренних и внешних отношениях, при которых внимание субъекта сосредоточено на соответствующем взаимодействии внутренних причин, качественно определяющих объект как в результате внешних отношений, так и взаимодействий.

Мы знаем, что в основе процесса развития лежит движение и изменение. Если рассматривать действие в целом, то любое изменение и развитие представляет собой особую форму состояния с качественным изменением.

В процессе развития все элементы, из которых состоит объект, претерпевают изменение, но именно здесь они соединяются и соединяются между собой, образуя единое целое. В это время принцип детерминизма находит отражение в факторе развития, при котором изменения, происходящие в предмете бытия, видятся не в неподвижном предмете, а в движении и развитии.

Развитие современного философского мышления в соответствии с его кардинальными изменениями проявляется в ряде направлений:

1. Прежде всего, оно неразрывно связано с процессом построения демократического государства и гражданского общества в нашей стране и

находит свое отражение в формировании новых социально-экономических отношений на основе Стратегии действий<sup>1</sup>.

2. Обновление философского сознания служит обеспечению лидерства принципов Новой стратегии Узбекистана<sup>2</sup> в общественной жизни.

3. Продолжающийся процесс реформ в нашей стране, изменения, происходящие во внутренней и внешней жизни нашего государства, создают основу для осмысления идей и концепций национального самосознания в сознании нашего народа.

4. Одной из важнейших задач, необходимых для обновления философского мировоззрения, является формирование образа мышления, служащего реализации духовных ценностей, целей и идей. Цели и идеи в этой области, прежде всего, отражают интересы человека и общества в целом и доказывают, что народ стал неотъемлемой частью духовного образа жизни.

Изучение процесса институциональных изменений в философии общественно-философской мысли Узбекистана в контексте общественных наук, современных научных методов познания выявило возможности для дальнейшего расширения объекта и предмета социально-политических, гуманитарных наук. Действительно, сегодня институциональные изменения в философской науке свидетельствуют о необходимости совершенствования научной базы глобального объективного развития, исходя из объективной необходимости и исторической необходимости.

Великие институциональные изменения в узбекской философии в конце двадцатого и начале двадцать первого веков не ограничиваются нашей страной. Оно приобрело диалектическое значение в своей детерминистической связи с человечеством. В результате этих изменений возникли новые направления в законах нашей отечественной философии. Подводя итог вышеизложенному, становится ясно, что научному решению подлежат следующие вопросы:

*во-первых*, на пороге XXI века основным направлением узбекской философии является изучение многовековой высокой духовности, традиций и бессмертного наследия наших великих предков и обоснование общепризнанного диалектического значения нашего народа. Эти аспекты свидетельствуют о том, что мы являемся государством широкого потенциала, имеющего исторические и духовные корни.

*во-вторых*, восстановление исторической памяти, объединяющее членов общества в процессе подведения итогов из событий прошлого, определяет духовный путь государства для определения пути будущего развития.

*в-третьих*, в демократизации общественной жизни оправдано восстановление национальной культуры и присоединение отдельных сторон нашей национальной философии с национальными детерминистскими связями.

*в-четвертых*, диалектический процесс, проявляющийся во взаимодействии национальных культур и традиций, должен быть направлен

---

<sup>1</sup> 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили”да амалга оширишга оид Давлат дастурини ўрганиш бўйича илмий-услубий рисола. -Тошкент.: Маънавият, 2017. -Б.244.

<sup>2</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. -Тошкент.: Ўзбекистон, 2021. - Б.464

на укрепление общественно-политических и экономических связей на основе укрепления этносоциальных общностей, национальных языков, этнокультур и национального самосознания через различные средства межэтнических отношений.

Третья глава диссертации озаглавлена **“Идеологическое наследие и инновационные проблемы национального философского развития в процессе построения гражданского общества в Узбекистане”**:

В данной главе научно и теоретически исследуются процессы становления и развития гражданского общества в Узбекистане, исторически сложившееся философское мышление, преемственность и новаторские черты нового философского мышления, сформировавшегося на основе его трансформации, а также развитие гражданского общества на основе нового мышления.

Правильное понимание происходящих сегодня интегративных и дифференциальных процессов требует рационально-логической категориальной систематизации истории социально-философского мышления с парадигматическими обновлениями. Это связано с тем, что период до обретения независимости имел определенные ограничения в систематизации исторических, социологических, эпистемологических, методологических и функциональных категорий в образе мышления. Иными словами, в традициях идеологического наследования не было возможности новаторского подхода к пониманию человека и мира.

Также в контексте анализируемого в данной главе периода развития национальной философии в процессе построения гражданского общества возникла необходимость определения восточного колорита, национального самосознания с учетом старых воззрений в сознании наших граждан, процесс индивидуализации, политизация и конкретная историческая ситуация. Исходя из этой потребности целесообразно проанализировать роль отечественной философской мысли в ускорении развития нашего общества в тесной связи с процессами национального самосознания. Эта связь приводит к непосредственному пониманию внутренней структуры, формированию сложного философского мышления и влиянию следствий важнейших связей в объективном мире на развитие общества.

Понятие гражданского общества является продуктом формировавшегося на протяжении веков мышления человеческого общества и определяется состоянием прав и свободы человека. Чтобы заложить основу гражданского общества и сформировать его на практике, необходимо прежде всего знать генезис и основу представлений о нем.

В этой главе развитие национальной философии в процессе построения гражданского общества показывает, что необходимо прививать человечеству восточную калорию, национальное самосознание с учетом определенной исторически правильной ситуации. Исходя из этой потребности, роль и значение национальной философской мысли в ускорении развития нашего общества тесно связаны с процессами национального пробуждения. Эта связь приводит к непосредственному пониманию внутренней сущности, формируя комплексное философское мышление, учитывающее важные

аспекты связи, влияния и противодействия, необходимые в объективном мире в развитии общества.

Во второй части главы анализируется значение высокой культуры и великих научных открытий, сделанных нашими великими предками, в формировании и развитии мышления человека, особенно подрастающего поколения, воспитании гармонично развитого поколения, формировании чувства сопричастности на родину. Ведь любое социально-философское мышление обобщает научные, философские, политические, правовые, нравственные, эстетические, религиозные представления людей о мире, его изменении и развитии. По этой причине философское мышление имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в его гармоничном воспитании.

В конце XX и начале XXI века в условиях политических, экономических и духовных перемен возникла необходимость создания важной концепции, важной идеи, концептуального учения в процессе изменения гражданского общества общество.

Общей чертой в развитии новой, национальной философии сегодня является рациональная оценка и применение на практике преемственности, внутренней связи в развитии бытия.

Для того чтобы направить нравственное сознание личности и всего духовного мира на новые потребности, возникающие в результате развития общественных отношений, принцип сублимации возвышает нравственное мышление и создает основу для коренных изменений в мышлении отдельных людей, граждан в обществе.

Это показывает, что исторические корни узбекской философии сильны. Наше духовное наследие, являющееся основой нашего прочного фундамента, формирует ряд положительных факторов в воспитании гармонично развитого поколения:

- это уникальный клад в самореализации;
- историческая память ведет к более глубокому пониманию сущности той или иной жизни, строя и строя;
- формируется индивидуальность человека;
- изучение истории и наследия предков высокодуховного народа укрепляет национальный менталитет личности;
- воспитывает национальную гордость, гордость за духовность своего народа, чувство долга перед духом предков, чувство ответственности перед будущими поколениями;
- изменение, реформирование и обновление, происходящее в сознании и мышлении каждого человека, в конечном итоге приводит к обновлению, преобразованию общества, укреплению гуманных и демократических начал.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За годы независимости происходил процесс осмысления истории социально-философского мышления, создавались социальные условия и возможности для формирования социально-философского мышления нашего народа. В процессе интерпретации категории когнитивных теорий, методов

научного познания проявляются через изучение внешней среды через понимание внутренней структуры изучаемого объекта. Именно фактор независимости активизировал процесс осмысления истории общественно-философской мысли в Узбекистане, и анализ контекста переходного периода на основе этого фактора показывает следующие научно-теоретические выводы:

1. Социально-философское мышление, сформировавшееся в Узбекистане в конце XX начале XXI века, и его трансформация, стали основой для формирования нового образа мышления в период независимости. Это сформировало национальное социально-философское мышление, что привело к созданию стратегий развития для улучшения общества.

2. Этапы формирования человеческого мышления, его эволюции находятся в детерминированной связи с процессами человеческого развития, и динамика этой преемственности имеет большое значение для следующего поколения.

В силу самостоятельности коренная реформа социально-философского мышления создала необходимость отдельного изучения эволюции отечественных философских особенностей, традиций исторического развития в диалектике политических, экономических и духовных изменений. Такие исследования помогают прояснить общечеловеческие проблемы.

3. В истории социально-философской мысли до обретения независимости усваивались принципы общности и изучались интересы человека через экономические факторы, материальные потребности, роль и функции группы людей или гражданского объединения. В более поздние периоды история общественно-философского мышления строилась на индивидуалистическом принципе.

В соответствии с этим принципом она определялась с точки зрения прав, интересов, собственности человека. Потому что каждый человеческий опыт является преемником исторического наследия в силу своей исторической памяти. Следовательно, свобода мысли человека является барометром его социальной активности.

4. В эпоху интеграции, информации, глобализации в жизни мира подъем социально-философского мышления населения нашей страны - потребовал формирования философии, основанной на новом мышлении, отказе от идей, служивших целям старого режима. Неверно истолковано содержание социально-философских воззрений и мнений, сформировавшихся в нашей стране в период колониальной политики.

Причина независимости в том, что такие неверные толкования изменились к лучшему. Национальное мышление узбекского народа оказалось содержательным и ясным по существу. Это позволяет каждому гражданину выразить себя через понимание сущности социально-философского мышления.

5. В конце XX века - начале XXI века крупный институциональный сдвиг в узбекской философии приобрел диалектическое значение не только в нашей стране, но и в детерминистической связи со всем человечеством. При

существенно правильной оценке роли философии в динамике эволюции человеческой мысли всегда будут открываться новые стороны в развитии науки. В частности, развитие узбекской философии имеет такое значение сейчас и в будущем, что междисциплинарная интеграция служит наукой, дополняющей, развивающей и обогащающей дисциплины в различных областях.

6. Требуется правильное понимание человеческой идентичности, существенный подход к анализу нашей национальной философии. В этом нам помогает анализ герменевтического мышления. Непосредственно через этот метод выявляются и обосновываются конкретными фактами, духовно-нравственными концепциями, философско-логическими подходами детерминированные аспекты истории современного социально-философского мышления.

7. В основе развития социально-философского мышления лежит дальнейшее развитие нашей национальной культуры, обычаев и традиций. На основе нового философского мышления в их мышлении формируется будущее нашего народа, здоровый иммунитет и творческие способности. Важно воспитывать молодежь, вступающую в эпоху Третьего Ренессанса, как великую социальную силу с высоким уровнем мышления, основанного на национальных и общечеловеческих ценностях, от которых зависит будущее страны.

8. Проблемы в процессе поэтапного развития отечественной философии в годы независимости, общественно-исторические ситуации, нравственные критерии, уровень духовно-просветительских качеств изучаются нашими философами, работавшими в конце XX - начале XXI в. веков. В результате произошли институциональные изменения в областях и направлениях философии.

9. Через механизм сублимации были изучены и применены к развитию общества культурные аспекты, такие как образовательный, духовный, нравственный, преемственность между прошлым и будущим наследием. В современной философии широко используется понятие сублимации, посредством которой в философское мышление вводятся новые идеи, определяющие направления, которые могут быть реализованы человеком. Это, в свою очередь, дает возможность определить суть положительных и отрицательных сторон нашей национальной философии.

10. Возникновение великих цивилизаций в развитии человечества связано с мышлением, в результате которого духовное значение общества в общественной жизни непосредственно оценивается сущностью человека и его ценностью. Это требует предсказания будущих достижений человечества путем рассмотрения природы объективного развития, такого как упадок цивилизаций или появление новых цивилизаций.

11. Серьезная борьба с духовными угрозами считается важным вопросом во все времена. Этот вопрос актуален и сегодня, в век глобализации, это средство борьбы с угрозами разрушения нашей духовности, закрепления наших ценностей, это духовное образование. Продуманное, хорошо организованное, научно обоснованное непрерывное

духовное образование служит воспитанию подрастающего поколения как бойкой, стойкой силы.

На основании вышеизложенных выводов в ходе исследования были выработаны следующие предложения и рекомендации:

1. В целях формирования и развития истории общественно-философского мышления Узбекистана необходимо активизировать процесс создания национальных Интернет-сайтов, мобильных приложений, пропагандирующих историческое наследие;

2. Решение проблемы формирования социально-философского мышления молодежи необходимо поднять на уровень государственной политики, поскольку, насколько наши предки развили социально-философское мышление в истории человечества, важно воспитывать подрастающее поколение на основы практического применения социально-философского мышления;

3. История социально-философского мышления отечественной философии делится на «Историю философии», «Социальную философию», «Логику», «Эстетику», «Этику», «Генеалогию», «Диалектику», «Философию культуры», «Философию экономики», институциональные направления, такие как «Философия политики», должны использоваться в сфере высшего образования в области профильных дисциплин. Благодаря этому каждый специалист имеет возможность создавать опыт жизни социума, теоретически обосновывая уровень теоретических и эмпирических знаний в развитии своей области;

4. Необходимо популяризировать деятельность кружка «Молодые философы», «Философские дебаты», организуемого ежегодно совместно с Национальным обществом философов Узбекистана при СамГИИЯ;

5. Важно уточнить понятие истории общеполитической мысли, место и роль экономического, политического и духовного развития общества в учебных программах, учебниках, пособиях по предмету «Гражданское общество», «Философия», «История», «Стратегия развития Узбекистана».

6. Для развития нашей национальной философии необходимо увеличить количество короткометражных фильмов, рекламных роликов, отражающих содержание и суть наследия истории общественно-философской мысли Узбекистана;

7. Организация передачи «История социально-философского мышления отечественных философов», посвященной жизни и деятельности ученых, философов, внесших свой вклад в развитие нашего социально-философского мышления в рамках Узбекского телерадиоканала соответствующий;

8. Глава третья Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года «Стратегические цели и приоритеты развития системы высшего образования» В развитии научной деятельности молодежи в рамках параметров главы целесообразно создать философско-научный отдел «Научный консультант» с привлечением ведущих философов в этой области.

**SCIENTIFIC DEGREE AWARDING ONE-TIME SCIENTIFIC COUNCIL  
BASED ON SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.02.02 AT  
SAMARKAND STATE UNIVERSITY NAMED  
AFTER SHAROF RASHIDOV**

---

**SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES**

**BOBOKULOVA KHURSHIDA ERKINOVNA**

**TRANSFORMATIONS OF SOCIO-PHILOSOPHICAL  
THINKING IN UZBEKISTAN  
(LATE XX - EARLY XXI CENTURIES)**

**09.00.03 – History philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)  
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand – 2022**

The theme of the dissertation of doctor of philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2021.3.PhD/Fal161.

The dissertation has been prepared at Samarkand State Institute of Foreign Languages.

The abstract of the dissertation is posted in there (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website of the Scientific Council (www.samdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

**Scientific supervisor:** **Bozorov Mustafo Jabborovich**  
Candidate of Philosophical Sciences, docent

**Official opponents:** **Yunusova Gulandom Samiyevna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**Abduvohidov Sunatillo Abdinabiyevich**  
Doctor of Philosophy (PhD), docent

**Leading organization:** **Jizzakh State Pedagogical University**

The defence of the dissertation will be held on the "10" november 2022 at 14<sup>00</sup> at a meeting of the One-time Scientific Council based on the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.02.02. awarding scientific degree at Samarkand State University named after Sharof Rashidov. Address: (15, Universitet Boulevard, Samarkand, 140104, Tel: (8366) 239-13-87, 239-11-40; Fax: (0366) 239-11-40; e-mail: rektor@samdu.uz Samarkand State University Faculty of History, 1st floor, room 105).

The dissertation is available at the Information Resource Centre of the Samarkand State University named after Sharof Rashidov. (registration number № 104) (Address: 15, University Boulevard, Samarkand, 140104, Tel: (8366) 239-13-87, 239-11-40; (0366) 239-11-40.)

The abstract of the dissertation was distributed on "27" oktober 2022.  
Registry record № 104 on "27" oktober 2022.



**Sh.Sh.Negmatova**  
Chairman of the Doctoral Degree  
Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**H.A.Djurakulov**  
Scientific Secretary of the Scientific Council  
on awarding of scientific degrees,  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**A.R.Samadov**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral Degree Awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

## **INTRODUCTION (Doctor of Philosophy (PhD) dissertation annotation)**

**The aim of the research work.** To reveal the place of the process of transformation of socio-philosophical thinking in Uzbekistan in the development of world philosophical thinking at the end of the 20th century - the beginning of the 21st century.

**The object of the research work** is the process of transformation of socio-philosophical thought in Uzbekistan.

### **Scientific novelty of the research work:**

Because of the social environment in Uzbekistan at the end of the 20th century - the beginning of the 21st century led to a dynamic change in the transformation of philosophical thinking, it was proved that it influenced the development of modern socio-philosophical thoughts, the integration of sciences and the intensity of ideological processes;

the deterministic nature of the national philosophy in the formation of new views in the thinking of our people is philosophically based on the fact that it develops in a dialectical relationship with social categories such as man, society, social existence and spiritual value in the process of symbiosis of different cultures;

the mutual adequacy of the anthropocentric nature of the universal and national thinking and the spiritual-educational, social-cultural relations between the elements of the "human-society-state" principle that serves human interests is proved;

in the national philosophy, it is revealed that the mechanisms of formation of social consciousness aimed at the development of the individual's spirituality are directly interrelated with the process of spiritual and mental growth of the individual.

**Implementation of the research work.** Based on the summary and offers on the conducted research on the topic Uzbekistan's social and philosophical mind transformation:

The social environment in Uzbekistan at the end of the 20th century and the beginning of the 21st century led to a dynamic change in the transformation of philosophical thinking. Therefore, its proposals and recommendations regarding the influence of modern socio-philosophical thoughts on the development of social and philosophical thoughts, the integration of sciences and the intensity of ideological processes are used in the preparation of the encyclopedia "Historical-Philosophical Heritage of the Scholars and Thinkers of the Middle Ages of the East" published by the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan. (Reference No. 02/112 dated from April 1, 2021 of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan).

As a result, the fact that spirituality, morality, goodness and beauty are primary factors in the state, society and human life, and the study of the scientific and philosophical heritage of our ancestors regarding human spirituality and beauty served to form and develop human thinking;

Theoretical and practical proposals and recommendations on the deterministic nature of national philosophy in the formation of new views in the thinking of our people, in the process of symbiosis of different cultures, it develops in a dialectical relationship with social categories such as man, society, social existence and spiritual value were used for The Ministry of Neighborhood and Family Support of the Republic of Uzbekistan organized the "Entrepreneurship Day in the neighborhood" project in order to ensure the employment of unorganized youth in the neighborhoods and prepared the scenario of the event on the topic "Organization of spiritual and educational activities among the youth" with the youth of our region, especially the unorganized youth. (Reference No. 02-09/1069 dated from April 23, 2021 of the Ministry of Neighborhood and Family Support of the Republic of Uzbekistan). As a result, the events (roundtables, seminars, auditions and meetings) held at 1,100 community gatherings in the region served to form and develop the history of socio-philosophical thinking in society, the healthy spiritual world in it, and the history of high thinking among young people;

scientific-practical proposals and recommendations regarding the mutual adequacy of the anthropocentric essence of the universal and national thinking and the spiritual-educational, social-cultural relations between the elements of the "man-society-state" principle that serves human interests was used in the development of a program of measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work, to increase the intellectual potential and worldview of the population, and to strengthen ideological immunity in the "Year of the Development of Science, Enlightenment and Digital Economy" of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment (2021 of the Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic of Uzbekistan Reference No. 02/08-563 dated from May 5). As a result, it served to convey the content and essence of the socio-economic reforms implemented in our country to the general public and to strengthen the sense of active citizenship in the society;

Scientific news and suggestions on the direct relationship between the mechanisms of social consciousness formation aimed at the development of individual spirituality in the national philosophy and the process of spiritual and spiritual growth of the individual were used in the preparation of the program script of the programs "Yoshlar-Kelajagimiz" broadcasted on March 10, 2021 by the Samarkand Regional Television and Radio Company and "The Spell of History" broadcasted on March 12 (reference number 09-01/124 dated from March 24, 2021 of the Samarkand Regional Television and Radio Company). As a result, by finding a solution to certain problems of the history of social and philosophical thinking before the state of Uzbekistan, it served to form a modern worldview and philosophical thinking in the general public.

**The outline of the Research work.** The Dissertation consists of Introduction, 3 Chapters, General Conclusions, a List of References, a total size of 136 pages.

**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ  
ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ  
LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; Part I)**

1. Bobokulova Kh.E. The role of historial and philosophical thinking in the formation of the philosophy of independent Uzbekistan // ACADEMICIA An International Multidisciplinary Research Journal. ISSN: 2249-7137 Vol. 10 Issue 2: India, 2020. - Page.74-81 (№23; SJIF: 7.13).

2. Бобоқулова Х.Э. Тасаввуф таълимотида комил инсон ғояси // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2018. – №4. - Б.55-56 (09.00.00; №9).

3. Бобоқулова Х.Э. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда ижтимоий – фалсафий тафаккурнинг ривожланиш хусусиятлари // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2018. – № 1/5. – Б.166-167 (09.00.00; №9).

4. Бобоқулова Х.Э. Мустақиллик арафасида Ўзбекистон фалсафий тафаккурининг ижтимоий ҳолати // ҚарДУ хабарлари. – Қарши, 2020. –№ 1(43). –Б. 107-113 (09.00.00; №18).

5. Бобоқулова Х.Э. Мустақиллик йилларида фуқаролик жамияти ривожига ёшлар ижтимоий – фалсафий тафаккурини шакллантириш заруриятига эҳтиёж // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2019. – №2. - Б.142-145 (09.00.00; №9).

6. Бобоқулова Х.Э. Мустақиллик даври янги миллий-фалсафий тафаккур ривожланишининг хусусиятлари // Илмий ахборотномаси. Гуманитар фанлар серияси – Самарқанд, 2020. – №4(122). – Б. 78-81 (09.00.00; №3).

7. Бобоқулова Х.Э. Фалсафий фанларнинг миллий тизими: мерос ва замонавийликнинг уйғунлиги // Фуқаролик жамияти. - Тошкент, 2019.-№ 2(58). – Б.44-49 (09.00.00; №16).

8. Бобоқулова Х.Э. Маънавий мерос ва қадриятлар фалсафий таффақури ёшлар тарбиясидаги, миллий ғурур ва миллий ўзликни англашдаги роли // Actual aspects of pedagogy and psychology of elementary education: materials of the III international scientific conference on April 18–19, 2018. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018. –P.34-37.

9. Bobokulova H. E. Criteria for the implementation of innovative methods in the educational system // Буюк Ипак йўлида умуминсоний ва миллий қадриятлар: тил, таълим ва маданият. Халқаро илмий-амалий конференцияси. – Самарқанд-Шанхай, 2020. – Б.345-347.

10. Бобоқулова Х.Э. Тил маданият, тафаккур миллатнинг руҳият тамойили // “Тил таълимининг замонавий тенденциялари” мавзусида Республика илмий амалий конференцияси. – Нукус, Ажиниёз номли Нукус педагогика институти, 2021. – Б.349-351.

11. Бобоқулова Х.Э. Янги миллий фалсафанинг ижтимоий фалсафий тафаккур тараққиётида роли // Осиё мамлакатлари тамаддуни ва ипак йўли/ Халқаро илмий анжуман материаллари. – Самарқанд, СамДЧТИ, 2019. -Б. 247-250.

## II бўлим (II часть; part II)

12. Бобоқулова Х.Э. Мустақиллик йилларида моддий ва номоддий маданий мероснинг ворисийлик тафаккур характери // “Интернаука” научный журнал. - №20(54) Часть 2. - Москва, 2018. – С.77-79.

13. Бобоқулова Х.Э. Мустақиллик йилларида ижтимоий фанлар негизида чет тилларни ўқитиш тизимининг долзарб масалага кўтарилиши // “Хорижий тилларни ўрганишнинг психологик-педагогик омиллари” мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд, СамДЧТИ, 2018. -Б.166-167.

14. Амридинова Д.Т. Бобоқулова Х.Э. Имом Бухорийнинг илмий меросини ўрганиш орқали ёшлар маънавий тафаккурининг юксалиши // “Имом Бухорий маънавий мероси ва ҳозирги замон” мавзусида халқаро конференция. – Самарқанд, СамДУ, 2018. – Б.27-29.

15. Бобоқулова Х.Э. Мирзақулов А.Ч. Баркамол ёш авлоднинг тафаккур ривожидида аждодлар мероси роли // “Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари” республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд, СамДЧТИ, 2018. – Б. 133-135.

16. Амридинова Д.Т. Бобоқулова Х.Э. Фуқаролик жамияти ривожланишида фалсафий тафаккурнинг роли // “Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари” республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд, СамДЧТИ, 2018. – Б.21-23.

17. Амридинова Д.Т. Бобоқулова Х.Э. Ахборот коммуникацион технологияларни ўзлаштириш касбий компетентликни ривожлантиришнинг муҳим омили // “Хорижий тилларни ўрганишнинг инновацион технологиялари” Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Самарқанд, СамДЧТИ, 2018. – Б.28-29.

18. Бобоқулова Х.Э. Глобаллашув жараёнида миллатлараро тотувлик диний бағрикенглик ғояларининг долзарблиги // Материали научно – теоретической международной конференции “Инновационные технологии и перспективы развития профессионального образования в условиях глобализации” Вестник института: “Сокровищница науки” №2 Панжакент, 2018. – С.90-94.

19. Бобоқулова Х.Э. Фуқаролик жамияти ривожланишида умумбашарий қадриятларни баркамол авлод тарбиясида тутган ўрни // Материалы Международная научно-практическая конференция на тему «Послание Лидера нации –зеркало политического, социально-экономического и культурного развития Таджикистана», Вестник Института “Сокровищница науки”, 19 март 2019 года в Таджикском Педагогическом институт, Пенжикент, 2019. - № 1/1. – С.140-144.

20. Бобоқулова Х.Э. Баҳриддинова З.Б. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда зиёрат туризмни ривожлантириш Нурота мисолида // Самарқанд давлат университетида “Буюк ипак йўли чорраҳасида зиёрат

туризмнинг ренессанси” халқаро илмий амалий анжумани материаллари. – Самарқанд, СамДУ, 2019. – Б.174-176.

21. Бобоқулова Х.Э. Тил ва таржима маданиятининг ижтимоий тафаккур хусусияти // “Таржима, ахборот, мулоқот – сиёсий ва ижтимоий кўприк” мавзусида халқаро илмий – амалий анжумани материаллари. – Самарқанд, СамДЧТИ, 2019. – Б.112-113.

22. Бобоқулова Х.Э. Тил, маданият, тафаккур миллатнинг руҳият тамойили // “Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурнинг долзарб муаммолари” мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. – Самарқанд, СамДЧТИ, 2020. – Б. 73-76.

23. Бобоқулова Х.Э. Таълим – тарбия сифати ва самарадорлигини ошириш давр талаби // “Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурининг долзарб муаммолари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси – Самарқанд, СамДЧТИ, 2020. – Б.50-56.

24. Бобоқулова Х.Э. Оила мустаҳкамлиги йўлида хотин-қизларга кўрсатилаётган давлат ва жамият эътибори // “Оила институтининг ижтимоий тараққиётдаги ўрни ва оила мустаҳкамлигини таъминлаш омиллари” республика онлайн илмий-амалий анжуман материаллари. Наманган, НамДУ, 2020. – Б.496-500.

25. Бобоқулова Х.Э. Тил маданият, тафаккур миллатнинг руҳият тамойили // “Тил таълимининг замонавий тенденциялари” мавзусида Республика илмий амалий конференцияси. – Нукус, Ажиниёз номли Нукус педагогика институти, 2021. – Б.349-351.

26. Бобоқулова Х.Э. Глобаллашув шароитида тилнинг маданий бирлигини сақлаб қолиш саъй ҳаракати // “Тил таълимининг замонавий тенденциялари” мавзусида Республика илмий амалий конференцияси. – Нукус, Ажиниёз номли Нукус педагогика институти, 2021. – Б.351-354.

27. Бобоқулова Х.Э. Фан фалсафасининг вазифалари ва муаммолари // “Ўзбекистоннинг мустақиллик давридаги янги тарихи ва фалсафий тафаккурнинг долзарб муаммолари” мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари. – Самарқанд, СамДЧТИ, 2020. – Б. 216-220

28. Бобоқулова Х.Э. Мустақиллик йилларида фуқаролик жамияти ривожига ёшлар ижтимоий – фалсафий тафаккурини шакллантириш заруриятига эҳтиёж // Фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнида ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Самарқанд, СамДЧТИ, 2018. – Б.65-66.

Автореферат «Шароф Рашидов номидаги Самарқанд давлат университети илмий ахборотномаси» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилди ва унинг ўзбек, рус ва инглиз тили матнлари ўзаро мослаштирилди (26.10.2022).

2022 йил 27 октябрда босишга рухсат этилди:  
Офсет босма қоғози. Қоғоз бичими 60×84<sub>1/16</sub>.  
“Times” гарнитураси. Офсет босма усули.  
Ҳисоб-нашриёт т.: 3,1. Шартли б.т. 2,8.  
Адади 100 нусха. Буюртма №27/10.

---

СамДЧТИ нашр-матбаа марказида чоп этилди.  
Манзил: Самарқанд ш, Бўстонсарой кўчаси, 93.