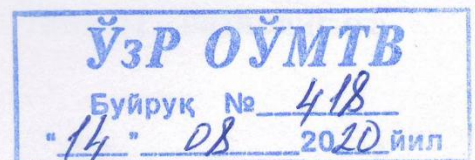


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

ТАСДҲ ТАЎЛАН ВА АМАЛГА КИРЎТИЛГАН

**5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**

Тошкент



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети.
- Республика таълим маркази

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил “14” августдаги 3-сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил “14” августдаги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талаби 100000 – Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳукуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи	4
1.1.	Қўлланиш соҳаси	4
1.1.1.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> таълим йўналиши Малака талабининг қўлланиши.....	4
1.1.3.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи.....	4
1.2.1.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.....	4
1.2.2.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	4
1.2.3.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.....	5
1.2.5.	Таълимни давом эттириш имкониятлари.....	5
2.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	6
2.1.	Умумий компетенциялар.....	6
2.2.	Касбий компетенциялар.....	7
2.3.	Касбий квалификациялар.....	7
3.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.1.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.2.	<i>5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми.....	8
	Библиографик маълумотлар.....	9

1. 5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи

5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртқи таълим шаклларида амалга оширилади. Кредит-модуль тизимининг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга “бакалавр” малакаси (даражаси), Чет тили ва адабиёти ўқитувчис квалификацияси берилади ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. 5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби **5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаби асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун маъсул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув-услубий бошқарма бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;

- бакалавриат битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар, уларнинг оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) – педагогика соҳасидаги йўналиш бўлиб, умумий ўрта, ўрта махсус таълим тизимининг ташкилотлари, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтлари, давлат бошқаруви органлари, оммавий ахборот воситалари, умумий ўрта, ўрта махсус касбий таълимнинг давлат ва нодавлат муассасаларида комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта махсус таълим муассасалар ва мактабдан ташқари таълим муассасалари;
- жамоатчилик асосида муҳаррирлик ва мусаххихлик; чет тили ихтисослиги бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари;
- *ташкilot ва корхоналарда замонавий бошқарув тизимини ташкил этиш, ташкилий тузилмаларни оптималлаштириш, бошқарув самарадорлигини ошириш, меҳнатни рағбатлантириш жараёнлари.*

1.2.3. 5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- *умумий ўрта, ўрта махсус таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида педагогик;*
- *маънавий-маърифий;*
- *ўқув-методик;*
- *илмий-тадқиқот;*
- *таржимонлик;*
- *маъмурий бошқарув.*

1.2.4. Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари

5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалаврият битирувчиси куйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир бўлиши лозим:

Умумий ўрта, ўрта махсус таълим тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида педагогик фаолиятда:

- умумий ўрта, ўрта махсус таълим тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларни ўтказиш;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб интерактив ўқув машғулотларини ўтказиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириш;
- ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг дидактик воситаларидан фойдаланиш;
- мустақил таълим ва илмий-ижодий тадқиқот ишлари натижасида ўқитилаётган фан бўйича педагогик фаолиятни мунтазам такомиллаштириб бориш.

Маънавий-маърифий фаолиятда:

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий ғояни сингдириш;
- ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиш;
- глобаллашув шароитида кечаётган жараёнларда она тили ва адабиётнинг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;
- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний қадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш.

Ўқув-методик фаолиятида:

- умумий ўрта, ўрта махсус таълим тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасалари ва унинг тармоқ бошқармаларида методист бўлиб ишлай олиш.

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- тил, адабиёт ва таълим технологиялари соҳасида илмий текшириш институтларида кичик илмий ходим, мустақил-изланувчи, тилшунослик ва тил ўқитиш методикаси бўйича экспериментал тадқиқотларни ўтказиш ва уларнинг натижаларига ишлов бериш;

- ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий таҳлилларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш;

- илмий семинарлар, конференцияларда маърузачи, муҳокамаларда қатнашувчи ва референт сифатида иштирок этиш;

- илмий-техникавий ва соҳага оид журналларга мақола ва тақризлар тайёрлаш;

- интернет тармоғида энг янги илмий, адабий ва лисоний янгиликлар, янги педагогик технологиялар ва эксплуатацион ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

- тилшунослик ва адабиётшуносликка оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва хорижий илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

- касбий фаолият объекти йўналишига мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини ўрганиш;

- илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашади;

- маълумотларни жамлайди, қайта тайёрлайди, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилади;

Таржимонлик фаолиятида:

- маориф, маданият, туризм соҳаларида; турли давлат муассасаларида, меҳмонхона, қўшма корхоналар, фирмаларда иш юритувчи, референт вазифасида ишлай олиш;

- давлат бошқарув тизимида фаолият юрита олиш;

- техник ва бошқа таржима турларини амалга ошириш;

- чет тилларни интенсив шаклда ўргатиш (қисқа курслар);

- турли ҳажм ва мазмундаги иш қоғозлари билан ишлаш;

- бадий, илмий асарларни чет тилидан она тилига таржима қилиш каби касбий фаолият турларини амалга ошириш.

Маъмурий бошқарув фаолиятида:

- тил ва адабиётга оид турли тадбир, анжуман ва маърифий суҳбатларни ташкиллаштириш ва бошқариш;

- ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;

- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

- жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;

- давлат тизимининг барча бошқарув бўғинларида ишлаш;

- турли ўқув муассасалари, ташкилотларга раҳбарлик қилиш, таълим ва соҳа билан боғлиқ бошқа ишларни режалаштириш, уларни йўлга қўя билиш;

- янги технологиялар, таълимнинг замонавий усуллари асосида ўқитишни ташкил қилиш ва уларни бошқариш;

- таълим ва ўқитиш сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва уларни амалга татбиқ қила олиш;

- ўқув жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ташкилий ишларни режалаштириш.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5111400–Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан белгиланадиган педагогика соҳаларини камраб олувчи магистратура мутахассисликлари бўйича белгиланган муддатларда ўқишни давом эттириши мумкин.

2. 5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

- дунёқараш билан боғлиқ фалсафий билимларга тизимли эга бўлиши, мустақил таҳлил қила олиши, касбий фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўққув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

2.2 . Касбий компетенциялар:

- меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятда фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича маистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.3. Касбий квалификациялар:

Умумий ўрта, ўрта-махсус, касб-ҳунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида чет тили ўқитувчиси, тил, адабиёт ва таълим технологиялари соҳасида илмий текшириш институтларида кичик илмий ходим, тадқиқотчи-изланувчи, намунавий методикалар ва бошқалар бўйича экспериментал тадқиқотларни ўтказиш, чет тилидаги матнларни нашрга тайёрлаш ва таҳрир қилиш, тақризлар ёзиш, турли давлат муассасаларида, меҳмонхона, қўшма корхоналар, фирмаларда иш юритувчи, референт, меҳмонхоналарда ва сайёҳлик фирмаларида менежер ва маъмурий ходим сифатида ишлаш, чет тилларни интенсив шаклда ўргатиш (қисқа курслар), давлат ва давлатга қарашли бўлмаган ташкилотларда чет тиллардан таржимонлик қилиш каби квалификацияларга эга бўлиш.

3. 5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. 5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашни таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, таътиллار, семестрлар бўйича ўтиладиган “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар”, “Умумкасбий фанлар”, “Махсус фанлар”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. 5111400 – Хорижий тил ва адабиёт (тиллар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув даврлари	Кундузги таълим шакли учун	Кечки таълим шакли учун	Сиртқи таълим шакли учун
Назарий ва амалий таълим	40-60%	40-60%	40-60%
<i>Шу жумладан, мустақил таълим</i>	-	-	-
Аттестация	6-12%	6-12%	6-12%
Таътил	10-30%	10-30%	10-30%
Малакавий амалиёт	4-10%	4-10%	4-10%
Битирув малакавий иши	2-3%	2-10%	2-10%

Библиографик маълумотлар

УДК: 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

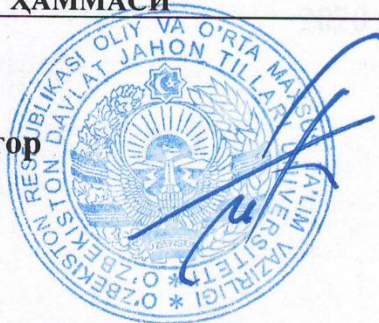
Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, кредит-модуль тизими, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастурлари, профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, малака талаблари, бакалавриятнинг ўқув жараёни, сифатни баҳолаш ва назорати, мустақил таълим, ишлаб чиқариш, малака амалиёти, битирув малакавий иши, давлат аттестацияси, ўқув фанлари блоки, олий таълим муассасаси, чет тили ўқитувчиси, таълим жараёни, бошқарув жараёни, ишлаб чиқариш, илмий тадқиқот жараёни.

**5111400- Хорижий тил ва адабиёти (тиллер буйича) бакалавриат таълим йўналиши
буйича таълим дастурининг тузилиши**

Т.р.	Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
1	2	3
1.00	Табийий-илмий ва гуманитар фанлар	1500
1.01	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	120
1.02	Фалсафа	180
1.03	Ўзбек (рус) тили	180
1.04	Хорижий тил (иккинчи чет тили)	540
1.05	Жисмоний тарбия ва спорт	120
1.06	Таълимда ахборот технологиялари	120
1.07	Илмий иш асослари	60
1.08	Ёш физиологияси ва гигиена	60
1.09	Ўлкашунослик	120
2.00	Умумқасбий фанлар	3300
2.01	Умумий психология	210
2.02	Умумий педагогика	270
2.03	Тил кўникмалари интеграцияси	600
2.04	Ўқиш ва ёзиш амалиёти	690
2.05	Хорижий тилларни ўқитишда маданиятлараро мулоқотни шакллантириш	120
2.06	Чет тилларни ўқитишнинг интеграллашган курси	720
2.07	Тил аспектлари амалиёти	570
2.08	<i>Танлов фанлари</i>	<i>120</i>
3.00	Ихтисослик фанлари	1800
3.01	Ўрганилаётган тил назарий аспектлари	540
3.02	Тилшунослик	150
3.03	Тили ўрганилаётган мамлакатлар адабиёти	120
3.04	Мустақил таълим кўникмалари	60
3.05	Таржима назарияси ва амалиёти	60
3.06	Тиллар ўқитиш методикаси ва таълим технологиялари	270
3.07	<i>Танлов фанлари</i>	<i>600</i>
4.00	Кўшимча фанлар	300
	Жами	6900
	Малакавий ва педагогик амалиётлар	300
	Яқуний давлат аттестацияси	
	Аттестация	
	Жами	300
	ҲАММАСИ	7200

Ўқув ишлар буйича проректор



Б.Қулматов

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Ректор в.в.б. _____ **Б.Кулматов**

2020 йил « 30 » 07



КЕЛИШИЛГАН:

**Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий таълимни
ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор
технологияларни татбиқ этиш маркази**

Директор _____ **З.Хакимов**

2020 йил « 06 » 08



**Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими
вазирлиги хузуридаги
Республика таълим маркази**

Директор _____ **Ш.Сатторов**

2020 йил « 06 » 08

М.Ў.



**Тошкент давлат педагогика
университети**

Ректор _____ **А.Умаров**

2020 йил « 06 » 08



**Чет тилларни ўқитишнинг инновацион
методикаларини ривожлантириш республика
илмий-амалий маркази**

Директор _____ **У.Азизов**



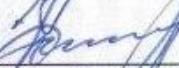

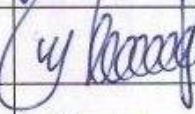
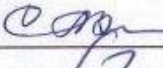
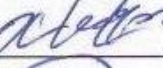

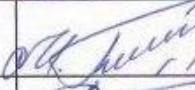

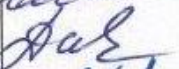

2020 йил « 06 » 08

М.Ў.



Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

5112200 – Мактабгача ва бошланғич таълимда хорижий тил (тиллар бўйича),
 5111400 – Хорижий тил ва адабиёти (тиллар бўйича) , 5120100 – Филология ва тилларни
 ўқитиш (роман–герман филологияси), 5120200 – Таржима назарияси ва амалиёти (тиллар
 бўйича), 5121200 – Маданиятлараро коммуникацияларнинг лингвистик таъминоти
 (тиллар бўйича) бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда 5A120102–Лингвистика
 (роман-герман тиллари), 5A120101– Адабиётшунослик (инглиз адабиёти), 5A120201 –
 Киёсий тилшунослик, лингвистик таржимашунослик (тиллар бўйича), 5A120202 –
 Синхрон таржима (тиллар бўйича), 5A121201–Маданиятлараро коммуникацияларнинг
 лингвистик таъминоти (тиллар бўйича) магистратура мутахассисликлари
 бўйича малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқувчи
ИШЧИ ГУРУХ ТАРКИБИ

т/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
Раис:			
1.	Б.Кулматов	Ўқув ишлари бўйича проректор, педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори, доцент	
Аъзолари:			
2.	У.Яриев	Ўқув-услубий бошқарма бошлиғи	
3.	Н.Джусупов	Магистратура бўлими бошлиғи, DSc, доцент	
4.	А.Юлдашев	Инглиз тили 1-факультети декани, PhD, доцент	
5.	Т.Мадрахимов	Инглиз тили 2-факультети декани, ф.ф.н, доцент	
6.	С.Зияева	Филология факультети декани, DSc, доцент	
7.	О.Халиллаев	Роман-герман филологияси факультети декани	
8.	П.Оманов	Таржимонлик факультети декани	
9.	М.Галиева	Лингвистика ва инглиз адабиёти кафедраси мудири, DSc, доцент	
10.	Я.Абдураимова	Инглиз тили интеграллашган курси №2 кафедраси мудири	
11.	З.Давронова	Француз тили назарияси ва амалиёти кафедраси мудири	
12.	Н.Эшонкулова	Ўқув-услубий бошқарма бошлиғи ўринбосари	

Ўқув ишлари бўйича проректор



Б.Кулматов

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ
РЕСПУБЛИКА ТАЪЛИМ МАРКАЗИ**

Бакалаврият таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)	Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
1.	<p>шифри 5111400</p> <p>Хорижий тил ва адабиёти (тиллар бўйича)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умумий ўрта, ўрта-махсус, касб-хунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида чет тилларни ўқитиш; - умумий ўрта, ўрта-махсус, касб-хунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларни ўтказиш; - замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноънанавий ўқув машғулотларини ўтказиш; - ўқитиладиган фанлар бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириш; - ўқитиладиган фан бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг дидактик воситаларидан фойдаланиш; - мустақил таълим ва илмий-ижодий тадқиқот ишлари нагжасида ўқитиладиган фан бўйича педагогик фаолиятни мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятларига эга бўлиши лозим. - маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиқлол ғоясини сингдириш; - ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиш; - глобаллашув шароитида кечётган жараёнларда миллий тил ва адабиётнинг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш; - маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича яқка тартибда суҳбат ўтказиш; - миллий урф-одаг ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний кадрятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ваганпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилятларни очиб бериш қобилиятига эга бўлиши лозим. - умумий ўрта, ўрта-махсус, касб-хунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасалари ва унинг тармоқ бошқармаларида методист бўлиб ишлай олиш қобилиятларига эга бўлиши лозим. - тил, адабиёт ва таълим технологиялари соҳасида илмий текшириш институтларида кичик илмий ходим, тадқиқотчи-изланувчи, намунавий методикалар ва бошқалар бўйича экспериментал тадқиқотларни ўтказиш ва уларнинг нагжасига ишлов бериш;

- илмий-техникавий ҳисоботлар ва тушунтириш ҳагларини ишлаб чиқиш;
- ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий обзорларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш;
- илмий семинарлар, илмий-техникавий конференциялар ишида маърузачи, муҳокамаларда қатнашувчи ва референт сифатида иштирок этиш;
- илмий-техникавий ва соҳага оид журналларга мақола ва тақризлар тайёрлаш;
- илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик соҳага мос равишда) касбий фаолият масалаларини ечиш қобилиятига эга бўлиши керак.
- тилшунослик ва адабиётшуносликка оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганади;
- илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашади;
- маълумотларни жамлайди, қайта тайёрлайди, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилади;
- гуманитар йўналишлар бўйича илмий текшириш муассасаларида кичик илмий ходим вазифасида ишлаш;
- матнларни нашрга тайёрлаш ва таҳрир қилиш, тақризлар ёзиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.
- маориф, маданият, туризм соҳаларида; турли давлат муассасаларида, меҳмонхона, қўшма корхоналар, фирмаларда иш юритувчи, референт вазифасида ишлай олиш;
- давлат бошқарув тизимида фаолият юрита олиш;
- техник ва бошқа таржима турларини амалга ошириш;
- ўрганган тилларидан она тилига таржима қилиш;
- меҳмонхоналарда ва сайёҳлик фирмаларида менежерлик ва маъмурий ходим сифатида ишлаш;
- чет тилларни интенсив шаклда ўргатиш (қисқа курслар);
- давлат ва давлатга қарашли бўлмаган хусусий ташкилотларда чет тиллардан таржимонлик қилиш;
- АРМда ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган жараёнлар мониторинги ҳамда сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш малакаларига эга бўлиши лозим.

Республика таълим маркази директори

Ш.Сатторов



**5111400 – Хорижий тил ва адабиёти (тиллар бўйича) таълим йўналиши бўйича малака талабларининг ишлаб чиқилишига
ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

5111400 – Хорижий тил ва адабиёти (тиллар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши малака талабини ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланган:

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2015 йил 15 январдаги “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 3-сонли Қарори ижросини таъминлаш тўғрисида”ги 12-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодий соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодий ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” ПФ-5953-сонли фармони;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшируғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2020 йил 30 июндаги “2020-2021 ўқув йилидан таълим жараёнини кредит-модуль тизимига ўтиши тўғрисида” ги 357-сонли буйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқишда бакалаврият таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган малака талаблари, шунингдек, халқаро тажриба, техника, технологиялар, фан ривожланиши даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устуворлиги шароитларида кадрларга нисбатан ишлаб чиқаришда, амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган.

Олдинги бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриятда “Табий-илмий ва гуманитар фанлар” блокадаги фанлар икки бараварга қисқартирилди ва умумий юклама ҳажми 22% ни ташкил этади. “Умумқасбий фанлар” блокнинг ҳажми 46% дан 48% гача, “Ихтисослик фанлари” блокнинг ҳажми 21% дан 26% гача оширилди. Кредит таълим тизимига кириш ҳафталари киритилди, кредитларнинг курс, семестр ва ҳафталар бўйича тақсимоти ҳамда фанларнинг малакавий коди белгилаб берилди.

5111400 – Хорижий тил ва адабиёти (тиллар бўйича) таълим йўналишининг малака талабига тажрибада синовдан ўтган таълим, ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди. Хусусан, малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодий соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълимдаги меъёрий ҳужжатларни халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштиришга эътибор қаратилди.

Ўқув ишлари бўйича проректор

Б.Кулматов



**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаш ижтимоий ва гуманитар фанлар ўқув-услубий бирлашмаси йиғилиши
БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА**

Тошкент ш.

“30” 07 2020 йил

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – Г.Ш.Рихсиева

Аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби: С.М.Умарова

ўқув-услубий бирлашма аъзолари ва таклиф этилганлар

КУН ТАРТИБИ:

1. ЎзДЖТУ мутахассислари томонидан ишлаб чиқилган қуйидаги бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари муҳокамаси:
5112200 – Мактабгача ва бошланғич таълимда хорижий тил (тиллار бўйича)
5111400 – Хорижий тил ва адабиёти (тиллار бўйича)
5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)
5120200 – Таржима назарияси ва амалиёти (роман-герман тиллари)
5121200 – Маданиятлараро коммуникацияларнинг лингвистик таъминоти (тиллар бўйича)
5A120102 – Лингвистика (роман-герман тиллари)
5A120101 – Адабиётшунослик (инглиз адабиёти)
5A120201 – Қиёсий тилшунослик, лингвистик таржимашунослик (тиллар бўйича)
5A120202 – Синхрон таржима (тиллар бўйича)
5A121201 – Маданиятлараро коммуникацияларнинг лингвистик таъминоти (тиллар бўйича)

2. Турли масалалар.

ЭШИТИЛДИ: Ўқув-услубий бирлашма раиси Г.Ш.Рихсиева

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли Қарорлари, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” ПФ-5953-сонли фармони, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2020 йил 30 июндаги “2020-2021 ўқув йилидан таълим жараёнини кредит-модуль тизимига ўтиши тўғрисида” ги 357-сонли буйруғида белгилаб берилган вазифалар, олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ЎзДЖТУ профессор-ўқитувчилари томонидан 5 та бакалавриат таълим йўналиши ва 5 та магистратура мутахассислиги учун ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Б.Кулматов – ЎзДЖТУ ўқув ишлари бўйича проректори, педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори, доцент. Тегишли бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини кредит-модуль тизими асосида ишлаб чиқиш мақсадида университетимизда ишчи гуруҳ тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан ЎзДЖТУ таянч этиб белгиланган 5 та бакалавриат таълим йўналиши ва 5 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ишлаб чиқилди. Малака талабларини ишлаб чиқишда бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган малака талаблари, шунингдек, халқаро тажриба, техника, технологиялар, фан ривожланиши даражаси ва ютуқлари, иқтисодиёт устуворлиги шароитларида кадрларга нисбатан ишлаб чиқаришда, амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинди. Кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасалари билан келишилди. Ўқув режаларга кредит таълим тизимига кириш ҳафталари киритилди, кредитларнинг курс, семестр ва ҳафталар бўйича тақсимоли ҳамда фанларнинг малакавий

коди белгилаб берилди. Сизлардан тайёрланган малака талабларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. **А.Юлдашев** – Университет профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган малака талаблари белгиланган талабларни ўзида тўлалигича акс эттирган ва меъёрий талабларга жавоб беради. Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни бажаришга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган малака талабларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. **Ишчи гуруҳ аъзолари: У.Яриев, Н.Джусупов, Т.Мадрахимов, З.Давроновалар** ҳам сўзга чиқиб, ЎзДЖТУ профессор-ўқитувчилари томонидан яратилган малака талаблари борасида ўз фикр ва мулоҳазаларини билдириб ишлаб чиқилган малака талаблари замонавий талаблар асосида тайёрланганлиги, уларда мутахассисликларнинг тегишли соҳаларида амалга оширилаётган ислохотлар инobatга олинганлигини таъкидлашди ҳамда ишлаб чиқилган малака талабларини тасдиқлаш учун тавсия этишди.

Йиғилиш аъзоларининг билдирган фикр ва мулоҳазаларини эътиборга олиб “Ижтимоий ва гуманитар фанлар” ўқув-услубий бирлашмаси

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. ЎзДЖТУ да ташкил этилган ишчи гуруҳ томонидан ишлаб чиқилган малака талаблари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли Қарорлари, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” ПФ-5953-сонли фармони, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2020 йил 30 июндаги “2020-2021 ўқув йилидан таълим жараёнини кредит-модуль тизимига ўтиши тўғрисида” ги 357-сонли буйруғида белгилаб берилган вазифалар, олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги, таянч ва турдош ОТМлар ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, тегишли илмий-тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилганлиги инobatга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган малака талаблари лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари ва манфаатдор вазирликлар (идоралар) ва асосий иш берувчи корхоналар, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилиб, улар томонидан таркиби ва мазмуни, маъруза, амалий ва семинар машғулотларига ажратилган юкламалар ҳажми, фанларнинг семестрларда ўқитилиш кетма-кетлигида узвийлик ва узлуксизлик тамойилларига риоя қилиш бўйича берилган таклиф ва талаблари инobatга олинганлиги таъкидлансин. Ишлаб чиқилган малака талаблари ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши учун Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгаш муҳокамасига тақдим этилсин.

**“Ижтимоий ва гуманитар фанлар”
ўқув-услубий бирлашмаси раиси**

Бирлашма котиби



Г.Ш.Рихсиева

С.М.Умарова

2.06	Чет тилларни ўқитишнинг интеграллашган курси	620		344	720		23	300	-44	
2.07	Тил аспекти амалиёти	492		272	570		19	240	-32	
2.08	Танлов фанлари	114		60	120		4	60		
3.00	Ихтисослик фанлари	1352	21	742	1800	26	60	840	+98	
3.01	Ўрганилаётган тил назарий аспекти	504		272	540		18	270	-2	
3.02	Тилшунослик	134		74	150		5	60	-14	
3.03	Тили ўрганилаётган мамлакатлар адабиёти	150		84	120		4	60	-24	
3.04	Мустақил таълим кўникмалари	60		34	60		2	30	-4	
3.05	Таржима назарияси ва амалиёти	72		40	60		2	30	-10	
3.06	Тиллар ўқитиш методикаси ва таълим технологиялари	248		136	270		9	120	-16	
3.07	Танлов фанлари	184		102	600		20	270	+62	
4.00	Кўшимча фанлар	384	6	220	300	6	10	150	-70	
	Жами	6588	100	3660	6900	100	230	3120	-540	
...	Малакавий амалиёт	1188			300					
	Битирув малакавий иши	324								
	Аттестациялар	972								
	Жами	2484			300					
	ҲАММАСИ	9072			7200		240			

Изоҳ: 2020 йил ўқув режасида “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар” 1-блоки 9 та фандан иборат юклама ҳажми 22% ни ташкил этади.

“Умумқасбий фанлар” 2-блок бўлиб, 7 та фандан иборат, ўқув юклама ҳажми 22% ни ташкил этади.

“Ихтисослик фанлар” 3-блок 6 та фандан иборат бўлиб, ўқув юклама ҳажми 22% ни ташкил этади.

Ўқув ишлари бўйича проректор



Б.Қулматов

