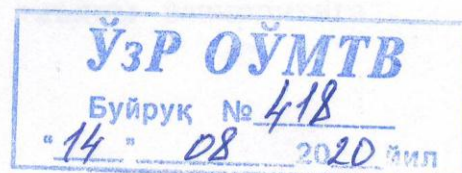


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**5120100 - Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)
бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари**

Тошкент



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети
- Республика таълим маркази

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашининг 2020 йил “14” августдаги 3-сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил “14” августдаги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 120000 – Гуманитар фанлар таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси) таълим йўналишининг умумий таснифи.....	4
1.1. Қўлланиш соҳаси.....	4
1.1.1. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси) таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси)таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
1.2.1. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси)таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.....	4
1.2.2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	5
1.2.3. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.....	6
1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари.....	7
2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига кўйиладиган умумий талаблар.....	7
2.1. Умумий компетенциялар.....	7
2.2. Касбий компетенциялар.....	8
2.3. Касбий квалификациялар	9
3. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар.....	10
3.1. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига кўйиладиган умумий талаблар.....	10
3.2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиши (роман-герман филологияси) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	10
Библиографик маълумотлар.....	11

**1. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)
таълим йўналишининг умумий тавсифи**

5120100 - Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кредит-модуль тизимининг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга “бакалавр” малакаси (даражаси), “Филолог, чет тиллари ўқитувчиси” квалификацияси берилади ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади Кундузги таълимда бакалаврият дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

**1.1.1.5120100 - Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)
таълим йўналиши малака талабининг қўлланилиши.**

Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5120100 - Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаби асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;
- таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;
- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);
- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;
- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар, уларнинг ота-оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

**1.2. 5120100 - Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)
таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи.**

**1.2.1. 5120100 - Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)
таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:**

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналиши – Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтлари, давлат бошқаруви органлари, оммавий ахборот воситалари, нашриётлар, умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълимининг давлат ва нодавлат муассасаларида комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- асосий ўрганилаётган ва иккинчи чет тилнинг назарий ва амалий асосларини ўргатиш, мазкур тилларда илмий ва бадиий адабиётларни ўқиш ва оғзаки нутқ малакасини ошириш; умумий тилшунослик ва адабиётшуносликнинг назарий масалалари;
- асосий ҳамда иккинчи чет тил сифатида ўрганилаётган халқ адабиёти, унинг тарихи ва ҳозирги ҳолати, адабий алоқалар, таржима назарияси ва амалиётининг асослари, матн таржимаси, оғзаки таржима масалалари, ўрганилаётган тил методикаси, дарс бериш маҳорати, нутқ маданияти тамойиллари
- Чет тили таълими жараёнлари; таълим тизими ўқув-тарбия жараёни; ўқитишнинг педагогик технологиялари ва методлари;
- роман-герман тилшунослиги ва адабиётшунослиги;
- тилшунослик ва адабиётшунослик соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимлари; адабиёт назарияси, адабиётшунослик тарихи, нутқ маданияти ва услубияти;
- мактабдан ташқари таълим муассасалари таълим-тарбия жараёни; маънавий-маърифий тарғибот ишлари соҳаси; муҳаррирлик ва мусахҳихлик; чет тили ихтисослиги бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари.

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:

- умумий ўрта, ўрта махсус ва касб-ҳунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим;
- муассасаларида ўрганган асосий ва иккинчи чет тилларини ўқитиш;
- таълим муассасалари ва мос таълим йўналишлар бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг тармоқ бошқармалари ва муассасаларида кабинет мудирлари, методист ва уларга тенглаштирилган лавозимларда ишлаш;
- чет тилларни интенсив шаклда ўргатиш курсларида фаолият юритиш;
- турли давлат ва нодавлат корхона ва ташкилотларда таржимон бўлиб ишлаш; – гуманитар фанлар йўналишидаги илмий-тадқиқот институтларида кичик илмий ходим бўлиб ишлаш;
- ОАВ соҳасидаги ташкилотларда ихтисослигига мос лавозимларда ишлаш;
- маҳаллий ўз-ўзини бошқариш органлари ҳамда жойлардаги маънавият ва маърифат марказларида ишлаш;

1.2.3. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- таълим муассасаларида илмий-педагогик ва педагогик;
- илмий-тадқиқот;
- таржимонлик;
- ташкилий-бошқарув;
- ОАВда муҳбирлик, ноширлик ва муҳаррирлик;
- маънавий-маърифий;
- консалтинг хизмати фаолияти ва шукабиларни ўз ичига олади.

Таълим соҳаси йўналишлари бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалаврият битирувчиси кўйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Таълим муассасаларида илмий-педагогик ва педагогик фаолиятида:

- умумтаълим, ўрта махсус ва касб-ҳунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида ўрганган асосий ва иккинчи чет тилларини ўқитиш;
 - замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш;
 - ўқитилаётган фанлар бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;
 - ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг дидактик воситаларидан фойдаланиш;
 - чет тилларни интенсив шаклда ўргатиш (қисқа курслар);
- мустақил таълим ва илмий-ижодий қидирув ишлари натижасида ўқитилаётган фан бўйича педагогик фаолиятни мунтазам такомиллаштириб бориш

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- тилшунослик соҳасидаги илмий текшириш институтларида кичик илмий ходим, тадқиқотчи-изланувчи;
- намунавий методикалар ва бошқалар бўйича экспериментал тадқиқотларни ўтказиш ва уларнинг натижалари бўйича тавсиялар ишлаб чиқиш;
- ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий ахборотларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографиялар тузиш;
- илмий семинарлар, илмий-амалий конференциялар ишида маърузачи, муҳокамаларда қатнашувчи ва референт сифатида иштирок этиш;
- соҳага оид журналларга мақола ва тақризлар тайёрлаш;
- интернет тармоғида энг янги илмий, адабий ва лисоний янгиликлар, янги педагогик технологиялар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда излаш ва топиш;
- илмий-тадқиқот ва таълим муассасаси жамоаси таркибида касбий фаолият масалаларини ечиш.

Таржимонлик фаолиятида:

- давлат ва давлатга қарашли бўлмаганхусусий ташкилотларда чет тиллардан таржимонлик қилиш;
 - маориф, маданият, туризм соҳаларида, турли давлат муассасаларида, меҳмонхона, қўшма корхоналар, фирмаларда иш юритувчи, референт вазифасида ишлаш;
 - давлат бошқарув тизимида фаолият юрита олиш;
 - техник ва бошқа таржима турларини амалга ошириш;
- меҳмонхоналарда ва сайёҳлик фирмаларида менежерлик ва маъмурий ходим сифатида ишлаш

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- тил ва адабиётга оид турли тадбир, анжуман ва маърифий суҳбатларни ташкиллаштириш ва бошқариш;
 - АРМда ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган жараёнлар мониторинги ҳамда сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;
 - жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;
 - фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш

ОАВда муҳбирлик, ноширлик ва муҳаррирлик фаолиятида:

- оммавий ахборот воситаларида мухбирлик ва муҳаррирлик ишларини амалга ошириш, мустақил мақола, кўрсатув ва эшиттиришлар тайёрлаш қобилиятини шакллантириш;
- нашриёт ва таҳрир соҳасида бадиий ва илмий асарларни, соҳага оид рисола ва монографиялар бўйича мусахҳих ва муҳаррирлик фаолиятини амалга ошириш;
- ноширлик муассасаларида таржимон ва адабий ходим бўлиб фаолият юритиш; архив ва адабиёт музейларида экскурсовод, илмий ходим сифатида ишлаш ва соҳага оид иш жараёнини ташкил қилиш

Маънавий-маърифий фаолиятда:

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий ғояни сингдириш;
- ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни шакллантириш метод ва технологияларини билиш;
- глобаллашув шароитида кечаётган жараёнларда миллий тил ва адабиётнинг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;
- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал суҳбатлар ўтказиш;
- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний кадриятлар, меҳмурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш.

Консалтинг хизмати фаолиятида:

- йўналишига мос мавзулардаги лойиҳалар, манбалар, адабиётлар, электрон видео ва аудио махсулотларни экспертиза қилиш;
- ихтисосликка мос соҳалар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш қобилиятига эга бўлиш;
- мамлакатдаги турли фойдаланиш кўламига эга бўлган тилларга тизимли ва функционал тавсиф бера олиш;
- касбий фаолиятда ҳозирги ва тарихий адабий жараёнларни ва турли жанрга мансуб бадиий асарларни таҳлил қила билиш;
- шахс психологиясининг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда турли муассасаларда туристик (гид), ҳаво кемаларида сервис ходими, турли фирма ва меҳмонхоналарда менежер хизматини кўрсата олиш;
- узлуксиз таълим тизими муассасаларида ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш (ўқув персонали), тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш, замонавий педагогик ва ахборот технологияларни эгаллаш ва татбиқ этишни билиш;

таълим жараёнида меҳнат хавфсизлиги бўйича мутахассисларга қўйиладиган талабларни ишлаб чиқиш

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан белгиланадиган гуманитар соҳаларини қамраб олувчи магистратура мутахассисликлари бўйича белгиланган муддатларда ўқишни давом эттириши мумкин

2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- фуқаролик жамиятининг долзарб масалаларини билиши, Ўзбекистон ривожлантириш стратегиясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;
- дунёқараш билан боғлиқ фалсафий билимларга тизимли эга бўлиши, мустақил таҳлил қила олиши, касбий фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид хужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;
- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усуллари эгаллаган бўлиши, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўққув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.
- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича маистратурада олий таълимни давом эттиришга;
 - кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. Касбий компетенциялар:

- умумтаълим , ўрта махсус ва касб-ҳунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида ўрганган асосий ва иккинчи чет тилларини ўқитиш кўникмасига эга бўлиш;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш;
 - ўқитилаётган фанлар бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;
 - ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг дидактик воситаларидан фойдаланиш;
 - мустақил таълим ва илмий-ижодий қидирув ишлари натижасида ўқитилаётган фан бўйича педагогик фаолиятни мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятларига эга бўлиш
 - намунавий методикалар ва бошқалар бўйича экспериментал тадқиқотларни ўтказиш ва уларнинг натижалари бўйича тавсиялар ишлаб чиқиш;
 - соҳага оид журналларга мақола ва тақризлар тайёрлаш кўникмасига эга бўлиш ;
 - интернет тармоғида энг янги илмий, адабий ва лисоний янгиликлар, янги педагогик технологиялар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда излаш ва топиш кўникмасига эга бўлиш;
 - илмий-тадқиқот ва таълим муассасаси жамоаси таркибида касбий фаолият масалаларини ечиш қобилиятларига эга бўлиш;
 - давлат ва давлатга қарашли бўлмаганхусусий ташкилотларда чет тиллардан таржимонлик қилиш қобилиятига эга бўлиш;
 - техник ва бошқа таржима турларини амалга ошириш қобилиятига эга бўлиш;
 - меҳмонхоналарда ва сайёҳлик фирмаларида менежерлик ва маъмурий ходим сифатида ишлаш қобилиятига эга бўлиш.
 - тил ва адабиётга оид турли тадбир, анжуман ва маърифий суҳбатларни ташкиллаштириш ва бошқариш қобилиятига эга бўлиш ;
 - бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш қобилиятига эга бўлиш.
 - оммавий ахборот воситаларида муҳбирлик ва муҳаррирлик ишларини амалга ошириш, мустақил мақола, кўрсатув ва эшиттиришлар тайёрлаш қобилиятини шакллантириш кўникмасига эга бўлиш

- нашриёт ва таҳрир соҳасида бадиий ва илмий асарларни, соҳага оид рисола ва монографиялар бўйича мусахҳих ва муҳаррирлик фаолиятини амалга ошириш, ноширлик муассасаларида таржимон ва адабий ходим бўлиб фаолият юритиш, архив ва адабиёт музейларида экскурсовод, илмий ходим сифатида ишлаш ва соҳага оид иш жараёнини ташкил қилиш қобилиятларига эга бўлиш.

- маънавий - маърифий ишларни режалаштира олиш, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий ғояни сингдириш қобилиятларига эга бўлиш.

- ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни шакллантириш метод ва технологияларини билиш;

- глобаллашув шароитида кечаётган жараёнларда миллий тил ва адабиётнинг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;

- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал суҳбатлар ўтказиш;

- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний кадриятлар, меҳмурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш.

- йўналишига мос мавзулардаги лойиҳалар, манбалар, адабиётлар, электрон видео ва аудио махсулотларни экспертиза қилиш;

- ихтисосликка мос соҳалар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш қобилиятига эга бўлиш;

- мамлакатдаги турли фойдаланиш кўламига эга бўлган тилларга тизимли ва функционал тавсиф бера олиш;

- касбий фаолиятда ҳозирги ва тарихий адабий жараёнларни ва турли жанрга мансуб бадиий асарларни таҳлил қила билиш;

- шахс психологиясининг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда турли муассасаларда туристик (гид), ҳаво кемаларида сервис ходими, турли фирма ва меҳмонхоналарда менежер хизматини кўрсата олиш;

- узлуксиз таълим тизими муассасаларида ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш (ўқув персонали), тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш, замонавий педагогик ва ахборот технологияларни эгаллаш ва татбиқ этишни билиш;

- таълим жараёнида меҳнат хавфсизлиги бўйича мутахассисларга қўйиладиган талабларни ишлаб чиқиш.

2.3. Касбий квалификациялар:

Умумтаълим, ўрта махсус ва касб-ҳунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида чет тили ўқитувчиси, чет тилларни интенсив шаклда ўргатиш (қисқа курслар), давлат ва давлатга қарашли бўлмаган ташкилотларда чет тиллардан таржимонлик қилиш, маориф, маданият, туризм соҳаларида, турли давлат муассасаларида, меҳмонхона, қўшма корхоналар, фирмаларда иш юритувчи, референт, техник ва бошқа таржима турларини амалга ошириш, меҳмонхоналарда ва сайёҳлик фирмаларида менежерлик ва маъмурий ходим сифатида ишлаш, оммавий ахборот воситаларида мухбирлик ва муҳаррирлик ишларини амалга ошириш, мустақил мақола, кўрсатув ва эшиттиришлар тайёрлаш, нашриёт ва таҳрир соҳасида бадиий ва илмий асарларни, соҳага оид рисола ва монографиялар бўйича мусахҳих ва муҳаррирлик фаолиятини амалга ошириш, ноширлик муассасаларида таржимон ва адабий ходим бўлиб фаолият юритиш, архив ва адабиёт музейларида экскурсовод, илмий ходим квалификацияларга эга бўлиш.

3. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашини таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, таътиллار, семестрлар бўйича ўтиладиган “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар”, “Умумқасбий фанлар”, “Махсус фанлар”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув даврлари	Кундузги таълим шакли учун	Кечки таълим шакли учун	Сиртки таълим шакли учун
Назарий ва амалий таълим	40-60%	40-60%	40-60%
<i>Шу жумладан, мустақил таълим</i>	-	-	-
Аттестация	6-12%	6-12%	6-12%
Таътил	10-30%	10-30%	10-30%
Малакавий амалиёт	4-10%	4-10%	4-10%
Битирув малакавий иши	2-3%	2-10%	2-10%

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, кредит-модуль тизими, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалаврият дастури), ўқув цикли, тилнинг фонетик тизими, ёзув ва товуш муносабатлари; имло хусусиятлари, тилнинг луғат таркиби, ўрганилаётган тилнинг функционал услублари; нутқ маданияти масалалари; ёзма ва оғзаки нутқда турли услубий воситалардан фойдаланиш; публицистик ва бадиий адабиёт намуналари; ўрганилаётган тилдан она тилига ва она тилидан ўрганилаётган тилга таржима йўллари; матн таржимаси асослари; талабаларнинг ёзма ва оғзаки нутқини ўстириш; ўрганилаётган тилда расмий хужжатлар юритиш ва расмий ёзишмалар усуллари; бадиий адабиётнинг умумий хусусиятлари, унинг вазифаси, бадиий асарнинг ўзига хос хусусиятлари, унинг бошқа типдаги матнлардан фарқи, асарнинг бадиийлигини таъминловчи воситалар; бадиий асарларнинг турлари ва жанрлари.

**5120100- Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)
бакалаврият таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши**

Т.р.	Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми,
		соатларда
1	2	3
1.00	Табийий-илмий ва гуманитар фанлар	1500
1.01	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	120
1.02	Фалсафа	180
1.03	Ўзбек (рус) тили	180
1.04	Хорижий тил (иккинчи чет тили)	540
1.05	Жисмоний тарбия ва спорт	120
1.06	Таълимда ахборот технологиялари	120
1.07	Илмий иш асослари	60
1.08	Ёш физиологияси ва гигиена	60
1.09	Ўлкашунослик	120
2.00	Умумқасбий фанлар	3300
2.01	Умумий психология	210
2.02	Умумий педагогика	270
2.03	Тил кўникмалари интеграцияси	600
2.04	Ўқиш ва ёзиш амалиёти	690
2.05	Хорижий тилларни ўқитишда маданиятлараро мулоқотни шакллантириш	120
2.06	Чет тилларни ўқитишнинг интеграллашган курси	720
2.07	Тил аспекти амалиёти	570
2.08	<i>Танлов фанлари</i>	<i>120</i>
3.00	Ихтисослик фанлари	1800
3.01	Ўрганилаётган тил назарий аспекти	540
3.02	Тилшунослик	150
3.03	Тили ўрганилаётган мамлакатлар адабиёти	120
3.04	Мустақил таълим кўникмалари	60
3.05	Таржима назарияси ва амалиёти	60
3.06	Тиллар ўқитиш методикаси ва таълим технологиялари	270
3.07	<i>Танлов фанлари</i>	<i>600</i>
4.00	Қўшимча фанлар	300
	Жами	6900
	Малакавий ва педагогик амалиётлар	300
	Яқуний давлат аттестацияси	
	Аттестация	
	Жами	300
	ҲАММАСИ	7200

Ўқув ишлар бўйича проректор




Б.Кулматов

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети
Ректор в.в.б. Б.Кулматов
2020 йил “30” 07



КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий таълимни
ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор
технологияларни татбиқ этиш маркази


Тошкент давлат ўзбек тили
ва адабиёти университети

Директор З.Хақимов
2020 йил “06” 08



М.Ў.

Ректор Ш.Сирожиiddинов
2020 йил “06” 08



М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими
вазирлиги хузуридаги
Республика таълим маркази

Чет тилларини ўқитишнинг
инновацион методикаларини
ривожлантириш республика илмий-
амалий маркази

Директор Ш.Сатторов
2020 йил “06” 08



М.Ў.



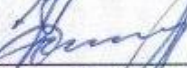
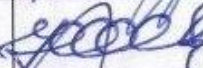
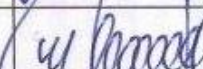
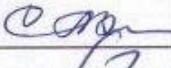
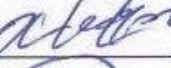




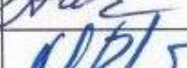
Директор У.Азизов
2020 йил “06” 08



М.Ў.

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

5112200 – Мактабгача ва бошлангич таълимда хорижий тил (тиллар бўйича),
 5111400 – Хорижий тил ва адабиёти (тиллар бўйича) , 5120100 – Филология ва тилларни
 ўқитиш (роман–герман филологияси), 5120200 – Таржима назарияси ва амалиёти (тиллар
 бўйича), 5121200 – Маданиятлараро коммуникацияларнинг лингвистик таъминоти
 (тиллар бўйича) бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда 5A120102–Лингвистика
 (роман-герман тиллари), 5A120101– Адабиётшунослик (инглиз адабиёти), 5A120201 –
 Қиёсий тилшунослик, лингвистик таржимашунослик (тиллар бўйича), 5A120202 –
 Синхрон таржима (тиллар бўйича), 5A121201–Маданиятлараро коммуникацияларнинг
 лингвистик таъминоти (тиллар бўйича) магистратура мутахассисликлари
 бўйича малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқувчи
ИШЧИ ГУРУХ ТАРКИБИ

т/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
Раис:			
1.	Б.Кулматов	Ўқув ишлари бўйича проректор, педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори, доцент	
Аъзолари:			
2.	У.Яриев	Ўқув-услубий бошқарма бошлиғи	
3.	Н.Джусупов	Магистратура бўлими бошлиғи, DSc, доцент	
4.	А.Юлдашев	Инглиз тили 1-факультети декани, PhD, доцент	
5.	Т.Мадрахимов	Инглиз тили 2-факультети декани, ф.ф.н, доцент	
6.	С.Зияева	Филология факультети декани, DSc, доцент	
7.	О.Халиллаев	Роман-герман филологияси факультети декани	
8.	П.Оманов	Таржимонлик факультети декани	
9.	М.Галиева	Лингвистика ва инглиз адабиёти кафедраси мудири, DSc, доцент	
10.	Я.Абдураимова	Инглиз тили интеграллашган курси №2 кафедраси мудири	
11.	З.Давронова	Француз тили назарияси ва амалиёти кафедраси мудири	
12.	Н.Эшонкулова	Ўқув-услубий бошқарма бошлиғи ўринбосари	

Ўқув ишлари бўйича проректор



Б.Кулматов

**ЎЗБЕКИСТОН RESPУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ
RESPУБЛИКА ТАЪЛИМ МАРКАЗИ**

Бакалаврият таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмоқчиларининг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)	Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
1.	<p>шифри 5120100</p> <p>Филология ва тилларни ўқитиш <i>(роман-герман филологияси)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - умумтаълим, ўрта махсус ва касб-хунар таълими тизимининг ихтисослигига мос таълим муассасаларида ўрганган асосий ва иккинчи чет тилларини ўқитиш; - замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш; - ўқитиляётган фанлар бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш; - ўқитиляётган фан бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг дидактик воситаларидан фойдаланиш; - чет тилларни интенсив шаклда ўргатиш (қисқа курслар); - мустақил таълим ва илмий-ижодий қидирув ишлари натижасида ўқитиляётган фан бўйича педагогик фаолиятни мунтазам такомиллаштириб бориш кўникмаларига эга бўлиши керак. - тилшунослик соҳасидаги илмий текшириш институтларида кичик илмий ходим, тадқиқотчи-изланувчи; - намунавий методикалар ва бошқалар бўйича экспериментал тадқиқотларни ўтказиш ва уларнинг натижалари бўйича тавсиялар ишлаб чиқиш; - ўтказиляётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий ахборотларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографиялар тузиш; - илмий семинарлар, илмий-амалий конференциялар ишида маърузачи, муҳокамаларда қатнашувчи ва референт сифатида иштирок этиш; - соҳага оид журналларга мақола ва тақризлар тайёрлаш; - интернет тармоғида энг янги илмий, адабий ва лисоний янгиликлар, янги педагогик технологиялар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда излаш ва топиш; - илмий-тадқиқот ва таълим муассасаси жамоаси тарқибида касбий фаолият масалаларини ечиш қобилиятига эга бўлиши керак. - давлат ва давлатга қарашли бўлмаган хусусий ташкилотларда чет тиллардан таржимонлик қилиш; - маориф, маданият, туризм соҳаларида, турли давлат муассасаларида, меҳмонхона, қўшма корхоналар, фирмаларда иш юритувчи, референт вазифасида ишлаш; - давлат бошқарув тизимида фаолият юрита олиш; - техник ва бошқа таржима турларини амалга ошириш;

- мехмонхоналарда ва сайёҳлик фирмаларида менежерлик ва маъмурий ходим сифатида ишлаш кўникмаларига эга бўлиши керак.
- тил ва адабиётга оид турли тадбир, анжуман ва маърифий суҳбатларни ташкиллаштириш ва бошқариш;
- АРМда ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган жараёнлар мониторингни ҳамда сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;
- жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш қобилиятига эга бўлиши лозим.
- оммавий ахборот воситаларида муҳбирлик ва муҳаррирлик ишларини амалга ошириш, мустақил мақола, кўрсатув ва эшиттиришлар тайёрлаш қобилиятини шакллантириш;
- наشريёт ва таҳрир соҳасида бадий ва илмий асарларни, соҳага оид рисола ва монографиялар бўйича мусаххих ва муҳаррирлик фаолиятини амалга ошириш;
- ноширлик муассасаларида таржимон ва адабий ходим бўлиб фаолият юритиш;
- архив ва адабиёт музейларида экскурсовод, илмий ходим сифатида ишлаш ва соҳага оид иш жараёнини ташкил қилиш кўникмаларига эга бўлиши керак.
- ихтисосликка мос соҳалар бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш қобилиятига эга бўлиш;
- шахс психологиясининг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда турли муассасаларда туристик (гид), ҳаво кемаларида сервис ходими, турли фирма ва мехмонхоналарда менежер хизматини кўрсата олиш;
- узлуксиз таълим тизими муассасаларида ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш (ўқув персонали), тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш, замонавий педагогик ва ахборот технологияларни эгаллаш ва татбиқ этишни билиш;
- таълим жараёнида меҳнат хавфсизлиги бўйича мутахассисларга кўйиладиган талабларни ишлаб чиқиш кўникмаларига эга бўлиши керак.

Республика таълим маркази директори

Ш.Сагторов



**5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналиши бўйича малака талабларининг ишлаб чиқилишига
ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) бакалаврият таълим йўналиши малака талабини ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланган:

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида»ги 3-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2015 йил 15 январдаги “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 3-сонли Қарори ижросини таъминлаш тўғрисида»ги 12-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3151-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-3775-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” ПФ-5953-сонли фармони;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2020 йил 30 июндаги “2020-2021 ўқув йилидан таълим жараёнини кредит-модуль тизимига ўтиши тўғрисида” ги 357-сонли буйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқишда бакалаврият таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган малака талаблари, шунингдек, халқаро тажриба, техника, технологиялар, фан ривожланиши даражаси ва ютуқлари, иқтисодиёт устуворлиги шароитларида кадрларга нисбатан ишлаб чиқаришда, амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган.

Олдинги бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриятда “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар” блокадаги фанлар икки бараварга қисқартирилди ва умумий юклама ҳажми 22% ни ташкил этади. “Умумқасбий фанлар” блокнинг ҳажми 46% дан 47% га, “Ихтисослик фанлари” блокнинг ҳажми 21% дан 27% гача оширилди. Кредит таълим тизимига кириш ҳафталари киритилди, кредитларнинг курс, семестр ва ҳафталар бўйича тақсимоли ҳамда фанларнинг малакавий коди белгилаб берилди.

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналишининг малака талабига тажрибада синовдан ўтган таълим, ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди. Хусусан, малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққийнинг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълимдаги меъёрий ҳужжатларни халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштиришга эътибор қаратилди.

Ўқув ишлари бўйича проректор

Б.Кулматов



**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-
хунар таълими йўналиши бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаш ижтимоий ва гуманитар
фанлар ўқув-услубий бирлашмаси йиғилиши
БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА**

Тошкент ш.

“ 30 ” 07 2020 йил

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – Г.Ш.Рихсиева

Аъзолари: Ўқув-услубий бирлашма котиби: С.М.Умарова

ўқув-услубий бирлашма аъзолари ва таклиф этилганлар

КУН ТАРТИБИ:

1. ЎзДЖТУ мутахассислари томонидан ишлаб чиқилган куйидаги бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари муҳокамаси:

5112200 – Мактабгача ва бошланғич таълимда хорижий тил (тиллер бўйича)

5111400 – Хорижий тил ва адабиёти (тиллер бўйича)

5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси)

5120200 – Таржима назарияси ва амалиёти (роман-герман тиллари)

5121200 – Маданиятлараро коммуникацияларнинг лингвистик таъминоти (тиллер бўйича)

5A120102 – Лингвистика (роман-герман тиллари)

5A120101 – Адабиётшунослик (инглиз адабиёти)

5A120201 – Қиёсий тилшунослик, лингвистик таржимашунослик (тиллер бўйича)

5A120202 – Синхрон таржима (тиллер бўйича)

5A121201 – Маданиятлараро коммуникацияларнинг лингвистик таъминоти (тиллер бўйича)

2. Турли масалалар.

ЭШИТИЛДИ: Ўқув-услубий бирлашма раиси Г.Ш.Рихсиева

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли Қарорлари, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” ПФ-5953-сонли фармони, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2020 йил 30 июндаги “2020-2021 ўқув йилидан таълим жараёнини кредит-модуль тизимига ўтиши тўғрисида” ги 357-сонли буйруғида белгилаб берилган вазифалар, олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ЎзДЖТУ профессор-ўқитувчилари томонидан 5 та бакалавриат таълим йўналиши ва 5 та магистратура мутахассислиги учун ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Б.Кулматов – ЎзДЖТУ ўқув ишлари бўйича проректори, педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори, доцент. Тегишли бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини кредит-модуль тизими асосида ишлаб чиқиш мақсадида университетимизда ишчи гуруҳ тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан ЎзДЖТУ таянч этиб белгиланган 5 та бакалавриат таълим йўналиши ва 5 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ишлаб чиқилди. Малака талабларини ишлаб чиқишда бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган малака талаблари, шунингдек, халқаро тажриба, техника, технологиялар, фан ривожланиши даражаси ва ютуқлари, иқтисодиёт устуворлиги шароитларида кадрларга нисбатан ишлаб чиқаришда, амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинди. Кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасалари билан келишилди. Ўқув режаларга кредит таълим тизимига кириш ҳафталари киритилди, кредитларнинг курс, семестр ва ҳафталар бўйича тақсимоти ҳамда фанларнинг малакавий

коди белгилаб берилди. Сизлардан тайёрланган малака талабларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. **А.Юлдашев** – Университет профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган малака талаблари белгиланган талабларни ўзида тўлалигича акс эттирган ва меъёрий талабларга жавоб беради. Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни бажаришга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган малака талабларини маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. **Ишчи гуруҳ аъзолари: У.Яриев, Н.Джусупов, Т.Мадрахимов, З.Давроновалар** ҳам сўзга чиқиб, ЎзДЖТУ профессор-ўқитувчилари томонидан яратилган малака талаблари борасида ўз фикр ва мулоҳазаларини билдириб ишлаб чиқилган малака талаблари замонавий талаблар асосида тайёрланганлиги, уларда мутахассисликларнинг тегишли соҳаларида амалга оширилаётган ислохотлар инobatга олинганлигини таъкидлашди ҳамда ишлаб чиқилган малака талабларини тасдиқлаш учун тавсия этишди.

Йиғилиш аъзоларининг билдирган фикр ва мулоҳазаларини эътиборга олиб “Ижтимоий ва гуманитар фанлар” ўқув-услубий бирлашмаси

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. ЎзДЖТУ да ташкил этилган ишчи гуруҳ томонидан ишлаб чиқилган малака талаблари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли Қарорлари, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” ПФ-5953-сонли фармони, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2020 йил 30 июндаги “2020-2021 ўқув йилидан таълим жараёнини кредит-модуль тизимига ўтиши тўғрисида” ги 357-сонли буйруғида белгилаб берилган вазифалар, олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги, таянч ва турдош ОТМлар ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, тегишли илмий-тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилганлиги инobatга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган малака талаблари лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари ва манфаатдор вазирликлар (идоралар) ва асосий иш берувчи корхоналар, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилиб, улар томонидан таркиби ва мазмуни, маъруза, амалий ва семинар машғулотларига ажратилган юктамалар ҳажми, фанларнинг семестрларда ўқитилиш кетма-кетлигида узвийлик ва узлуксизлик тамойилларига риоя қилиш бўйича берилган таклиф ва талаблари инobatга олинганлиги таъкидлансин. Ишлаб чиқилган малака талаблари ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши учун Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгаш муҳокамасига тақдим этилсин.

“Ижтимоий ва гуманитар фанлар”
ўқув-услубий бирлашмаси раиси

Бирлашма котиби



Г.Ш.Рихсиева

С.М.Умарова

3.01	Ўрганилаётган тил назарий аспектлари:	460		252	480		16	240	+12	
3.02	Қиёсий типология	112		60	120		4	60	-60	
3.03	Тиллар ўқитиш методикаси ва таълим технологиялари	122		68	150		5	60	-8	
3.04	Умумий педагогика	122		68	120		4	60	-8	
3.05	Умумий психология	122		68	150		5	60	-8	
3.06	Роман-герман филологиясига кириш	62		34	60		2	30	-30	
3.07	Таржима назарияси ва амалиёти	72		40	60		2	30	-10	
3.08	Адабиётшунослик	98		54	120		4	60	+6	
3.09	Танлов фанлари	186		104	570		19	240	+134	
4.00	Кўшимча фанлар	402	6	230	300	4	20	150	-80	
	Жами	6588	100	3660	6900	100	230	3120	-540	
	Малакавий амалиёт	1188			300					
	Битирув малакавий иши	324								
	Аттестациялар	972								
	Жами	2484			300					
	ҲАММАСИ	9072			7200		240			

Изоҳ: 2020 йил ў

қув режасида “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар” 1-блоки 9 та фандан иборат, юклама ҳажми 22% ни ташкил этади.

“Умумқасбий фанлар” 2-блок бўлиб, 3 та фандан иборат, ўқув юклама ҳажми 47% ни ташкил этади.

“Ихтисослик фанлар” 3-блок 8 та фандан иборат бўлиб, ўқув юклама ҳажми 27% ни ташкил этади.

Ўқув ишлари бўйича проректор



Б.Қулматов

