

Izoh:

1. 1 kredit 30 akademik soatni tashkil qiladi.
2. Harbiy tayyorgarlik mashg'ulotlari qo'shimcha fanlar blokining soatlari hisobiga, harbiy yig'in esa ta'til vaqti hisobiga o'tkaziladi. Harbiy tayyorgarlik mashg'ulotlari o'tkazilmaydigan hollarda ushbu blokdan mehnat bozori va kadrlar buyurtmachilarining talablariga moslanuvchanligi va harakatchanligini ta'minlovchi fanlar institut Kengashi qarori bilan belgilanadi.
3. Majburiy fanlar bog'idagi bir necha kursda ketma-ket o'qitiladigan va mazmunan davom etadigan mutaxassislik fan(lar)ni muayyan kursda to'liq o'zlashtirmasdan navbatdagi kursda davom ettirish mumkin emas.
4. Kurs loyiha, kurs ishlari uchun talabaga mustaqil ta'lim soatlardan 30 akademik soatni ajratgan holda 1 kredit beriladi.
5. Yakuniy davlat attestatsiyasi muddatlari tarkibiga bitiruv malakaviy ishini himoya qilish ham kiradi.
6. O'quv rejaiga kiritiladigan ixtisoslikka oid fanlarning amaliy mashg'ulotlari institut hamda bazaviy tashkilot va korxonalarda o'tkaziladi.
7. Nazariya va amaliyot yaxlitligini ta'minlash uchun talabalarining malakaviy amaliyotlari bazaviy tashkilot va muassasalarda o'tkaziladi.
8. O'quv reja institut o'quv-uslubiy Kengashining 2021 yil "22" 08 dagi 1-son yig'ilishida ma'qullangan va institut Kengashining 2021 yil "26" 08 dagi 1-sonli yig'ilishida tasdiqlangan.

O'quv jarayonining tarkibiy qismlari	Haftalar soni	Semestr	Davlat attestatsiyasi
Nazariy va amaliy ta'lim	105	1-8	Bitiruv malakaviy ishini himoya qilish yoki ixtisoslik fanlaridan Davlat attestatsiyasi
Malakaviy amaliyot	20	7	
Attestatsiyalar	27	1-8	
Yakuniy davlat attestatsiyalari	4	8	
Ta'tillar	42	1-8	
Kredit ta'lim tizimiga kirish	6	1,3,5,7	
Jami	204		

SamDChTI o'quv ishlari bo'yicha
prorektori


F. Ro'ziqulov

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i


A. Jo'raqulov

Ingiliz filologiyasi va tarjimonshunoslik
fakulteti dekani


S. Erkinov

Ingiliz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrasini
mudiri


A. Shermatov

Kadrlar buyurtmachisi:

Samarqand viloyat Xalq ta'limi
boshqarmasi boshlig'i


Z. Shodiyeva

